****

**РУССКАЯ  ПРАВОСЛАВНАЯ  ЦЕРКОВЬ**

**МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ  ЕПАРХИЯ**

**ПРИХОД ХРАМА В ЧЕСТЬ СВЩМЧ. ГЕРМОГЕНА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Начальник православного лагеря с дневным пребыванием детей «Исток»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_иерей Андрей Иванилов  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 |

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

**«ДОБРЫЕ ДЕЛА СПАСУТ МИР»**

лагеря с дневным пребыванием детей «Исток», организованного православным Приходом храма в честь священномученика Гермогена епископа Тобольского и всех новомучеников и исповедников Российских п. Новоаганск на базе МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»

НОВОАГАНСК

2025

**Информационная справка программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** |  | **Содержание** |
| 1. | Полное название программы |  | Программа летнего отдыха «Добрые дела спасут мир» лагеря с дневным пребыванием детей «Исток», организованного православным Приходом храма в честь священномученика Гермогена епископа Тобольского и всех новомучеников и исповедников Российских п. Новоаганск на базе МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» |
| 2. | ФИО автора разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности |  | Иерей Андрей Иванилов, начальник лагеря Сергеева Елена Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Руководитель программы |  | Иерей Андрей Иванилов, настоятель православного Прихода храма в честь священномученика Гермогена епископа Тобольского и всех новомучеников и исповедников Российских п. Новоаганск |
| 4. | Территория, представившая программу |  | поселок городского типа Новоаганск, Нижневартовский район |
| 5. | Юридический адрес предприятия |  | 628647, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, гп. Новоаганск, ул. 70лет Октября, д.6а |
| 6. | Телефон, факс |  | 8 (34668) 61-995  e-mail: [ShNovs@mail.ru](mailto:ShNovs@mail.ru)  сайт: <http://www.86nvr-novschool.edusite.ru/> |
| 7. | Форма проведения |  | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| 8. | Цель программы (проекта) |  | - содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. |
| 9. | Специализация программы (проекта) |  | Комплексная |
| 10. | Срок реализации |  | Кратковременная, июнь 2025 года |
| 11. | Количество подпрограмм |  | нет |
| 11. | Целевая группа |  | 25 человек, обучающиеся в возрасте от 6 до 17 лет |
| 12. | Место реализации программы (проекта) |  | Лагерь с дневным пребыванием детей «Исток», организованного православным Приходом храма в честь священномученика Гермогена епископа Тобольского и всех новомучеников и исповедников Российских п. Новоаганск на базе МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» |
| 13. | Официальный язык программы (проекта) |  | Русский |
| 14. | Общее количество участников программы (проекта) |  | 25 человек |
| 15. | География участников |  | Дети и подростки от 6 до 17 лет, проживающие на территории Нижневартовского района, в том числе из числа социально незащищенных, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, дети из малоимущих семей, дети семей участников специальной военной операции. |
| 16. | Условия участия в программе (проекте) |  | Добровольное, по заявлению родителей (законных представителей) |
| 17. | Особая информация и примечания |  | - |
| 18. | Направления расходования средств на реализацию программы (проекта) |  | КОСГУ 340(344) – 15000 руб. (Дипломы, грамоты. Настольные игры, игровые наборы. Сувенирная продукция) |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Направленность программы: духовно-нравственная; вид программы – комплексная; период реализации – краткосрочная.

Программа разработана на основе Программы «Мир добра» разработана для летней смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» Кондинского района.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. и направлена на формирование духовно – нравственной личности ребёнка.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Актуальность данной программы заключается в необходимой системе по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

Программа включает в себя три модуля:

1. Духовный мир, который направлен на знакомство с православной культурой и нравственными ценностями и нормами, через тематические беседы, просмотр тематических презентаций и мультфильмов, посещение православного прихода, посещение выставок.

2. Творческие мастерские, этот модуль направлен на развитие духовно-нравственных ценностей ребенка, через освоение практических навыков (рисование, изготовление сувениров, театральные постановки, вокальная работа).

3. Досугово-развлекательные мероприятия, которые направлены на воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья (концертные, спортивные мероприятия).

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет, с общим количеством на смене – 25 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей. Программа будет реализовываться в июне месяце (I смена) в период с 02 июня 2025 по 26 июня 2025 года.

При отборе содержания программы «Добрые дела спасут мир» была осмыслена возможность соотнесения знаний в области духовно-нравственной культуры с ее пониманием современными детьми, в семьях большинства которых не знакомы с ее традициями.

**Цель программы** - содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение следующих **задач:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;

- создание условий творческого развития;

- воспитание любви к Родине, семье;

- воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

Это позволит:

- вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;

- раскрыть духовные и физические дарования детей;

- сформировать гражданское самосознание;

- взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

Отбор содержания программы произведен в соответствии с принципами:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;

- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;

- личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей школьного возраста;

Программа обеспечивает:

- единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования детей школьного возраста;

- направлена на укрепление духовно-нравственного здоровья детей, обеспечивая за счет введения образовательного модуля «Духовный мир» возможность их всестороннего развития;

- обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности;

- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

С помощью систематической работы по духовно-нравственному воспитанию мы надеемся достичь следующих результатов:

- устойчивость навыков поведения;

- стабильность психического развития;

- целостность восприятия мира;

- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;

- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;

- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат заключается в усвоении воспитанниками лагеря вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

\* организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;

\* вовлечение в организованный летний отдых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета;

\* разнообразие мероприятий по характеру деятельности;

\* комфортный психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;

\* творческий продукт детей, их личных достижений (научился сочинять, рисовать, петь, танцевать, инсценировать; выступил в спектакле, сделал творческую поделку, и т.п.);

\* отсутствие происшествий с несовершеннолетними;

\*отзывы родителей и детей, участников смены.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа «Добрые дела спасут мир» состоит из трёх тематических блоков, работа которых реализуется посредством трёх модулей:

**1 БЛОК. «Наш красивый добрый мир».** Цель: Систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Дать понятие о Боге как Творце мира. Рассказать о творении Богом мира. Способствовать возникновению памяти о Боге, о любви к Нему; воспитывать любовь к природе, как к творению Божиему. Познакомить детей с нормами христианской этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек. Тематика мероприятий: «Любовь к Божьему миру. Бог – Творец». «Хорошие и плохие поступки». «О хвастовстве». «О послушании». «О жадности». «О трудолюбии».

**2 БЛОК. «Я и мой мир».** Цель: развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к себе; помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье; вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье. Ввести детей в культурную традицию празднования православных праздников; смысл православных праздников. Тематика мероприятий: «Моё. Я», «Моя семья», «Главная заповедь – любовь», «Художественная культура Православия» (Иконы, Храм), «День Ангела», «Воскресный день».

**3 БЛОК. «Моя Родина».** Цель: познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством. Закрепить представления о России. Уточнить представления о государственной символике. Познакомить с символикой округа. Воспитывать чувство любви и уважения к своей Родине**. Тематика мероприятий: «**Русская земля», «Посиделки», «Югра - единая семья народов», «Подвиг воинов ВОВ, вера в победу», «День памяти и скорби», «Россия – Родина моя».

**Основные направления** **программы**

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через различные организационные формы, согласно календарному плану мероприятий.

В программе выделены несколько **направлений работы**: духовно-образовательное, нравственно-трудовое, культурно-познавательное.

**План-сетка мероприятий программы**

В план программы помимо основных запланированных мероприятий войдут: совместные мероприятия с социальными партнёрами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата лагерной смены** | **Мероприятия** |
| ***Первый день***  **«Мир добра»** | День знакомств. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.  Организационное мероприятие – «Давайте познакомимся!», цель которого познакомить детей с педагогами, между собой, разделить детей на отряды и обозначить основные направления работы, с которыми познакомятся дети детского лагеря дневного пребывания.  Время творчества.  Подготовка к праздничному концерту - «Мир добра» |
| ***Второй день***  «**Сотворение мира**» | Беседа – «Любовь к божьему миру. Бог творец» (презентация, мультфильм – «Сотворение мира»)  Работа в творческих мастерских  Открытие смены – концертная программа «Мы вместе» |
| ***Третий день***  **«Наш красивый добрый мир»** | Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки) просмотр мультфильма «Чудо в хонех». Чтение книги (жития святых для детей) «Ангелоподобный Серафим» в переводе для детей Наталии Михайловой.  Работа в творческих мастерских  Досугово – развлекательное мероприятие – «Школа Шапокляк» |
| ***Четвертый день***  **«Наш красивый добрый мир»** | Беседа – «Добрые правила жизни» (о хвастовстве). Чтение книги (жития святых для детей) «Ангелоподобный Серафим» в переводе для детей Наталии Михайловой.  просмотр мультфильма «О батюшке Серафиме».  Работа детей в творческих мастерских.  Досугово – развлекательное мероприятие «Путешествие в Сказкоград». |
| ***Пятый день***  **«Наш красивый добрый мир»** | Беседа – «Добрые правила жизни» (о послушании - Библия рассказывает о послушании Марии; о непослушном сыне). Чтение книги (жития святых для детей) «Ангелоподобный Серафим» в переводе для детей Наталии Михайловой.  просмотр мультфильма «Гуси - лебеди».  Работа детей в творческих мастерских.  Спортивно – развлекательное мероприятие – «Крестики – нолики» |
| ***Шестой день***  **«Наш красивый добрый мир»** | «Добрые правила жизни" (о жадности) просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке». Чтение книги (жития святых для детей) «Ангелоподобный Серафим» в переводе для детей Наталии Михайловой.  Работа детей в творческих мастерских.  Досугово – развлекательное мероприятие – «Школа кукарямбских наук». |
| ***Седьмой день***  **«Наш красивый добрый мир»** | Беседа – «Добрые правила жизни» (о трудолюбии) просмотр мультфильма «Сказка про лень». Чтение книги (жития святых для детей) «Ангелоподобный Серафим» в переводе для детей Наталии Михайловой.  Посадка цветов – приход «Всех скорбящих «Радость», территория центра дополнительного образования.  Работа детей в творческих мастерских.  Досугово – развлекательное мероприятие – «В гостях у Лесовичка». |
| ***Восьмой день***  **«Я и мой мир»** | Беседа – «Библия – книга книг» просмотр мультфильма «Рождение Христа».  Работа детей в творческих мастерских.  Досугово – развлекательное мероприятие – «Паровозик из мультяшково». |
| ***Девятый день***  **«Я и мой мир»** | Беседа – «Десять заповедей Божьих», встреча с представителями духовенства, просмотр мультфильма «Святая ночь».  Работа детей в творческих мастерских  Досугово – развлекательное мероприятие – «В гостях у летя» |
| ***Десятый день***  **«Я и мой мир»** | Беседа – «Главная заповедь – любовь». Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии» |
| ***Одиннадцатый день***  **«Я и мой мир»** | Беседа – «Художественная культура православия» (презентация) посещения православного прихода «Всех скорбящих Радость», встреча со священнослужителями.  Работа детей в творческих мастерских  Досугово – развлекательное мероприятие – «День дружбы» |
| ***Двенадцатый день***  **«Я и мой мир»** | Беседа – «День ангела» просмотр мультфильма «Ангел» по мотивам сказок Г.Х, Андерсена.  Работа детей в творческих мастерских.  Досугово – развлекательное мероприятие – «Апельсиновое настроение» |
| ***Тринадцатый день***  **«Я и мой мир»** | Беседа – «Воскресный день», рассказ о православных праздниках. Просмотр мультфильма «Обетование пасхи», «Рождество».  Работа детей в творческих мастерских  Досугово – развлекательное мероприятие – «Наш мир» (совместно с родителями). |
| ***Четырнадцатый день***  **«Моя Родина»** | Беседа об истории Руси. Просмотр мультфильма «Георгий Победоносец»  Работа детей в творческих мастерских.  Досугово – развлекательное мероприятие - «Тайна русской земли» (дети, передвигаясь по станциям в поисках карты древней Руси). |
| ***Пятнадцатый день***  **«Моя Родина»** | Беседа об истории Руси. Просмотр мультфильма «Пересвет и Ослябия».  Работа детей в творческих мастерских.  Досугово – развлекательное мероприятие – «Посиделки» (русские традиции) |
| ***Шестнадцатый день***  **«Моя Родина»** | Беседа – «Югра – единая семья народов» (презентация)  Работа детей в творческих мастерских.  Выставка рисунков – «Мой край».  Досугово – развлекательное мероприятие – «Мы – единая семья» |
| ***Семнадцатый день***  **«Моя Родина»** | Беседа – «Подвиг воинов ВОВ, вера православная в годы ВОВ» (презентация).  Работа детей в творческих мастерских.  Досугово – развлекательное мероприятие – «Отважные капитаны» |
| ***Восемнадцатый день***  **День Памяти и скорби** | День Памяти и скорби. Выход к обелиску и возложение венков.  Экскурсия в зал Боевой Славы.  Просмотр мультфильма «Мальчиш-Кибальчиш»  Работа детей в творческих мастерских.  Спортивная эстафета «Ловкие смелые» |
| ***Девятнадцатый день***  **«Моя Родина»** | Беседа «Россия – Родина моя». Мультпрезентация о России. Просмотр мультфильма «Тайная вечеря».  Работа детей в творческих мастерских.  Досугово – развлекательное мероприятие – «Девица - краса». |
| ***День Двадцатый***  **«Моя Родина»** | Беседа «Счастье – это…». Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал».  Работа детей в творческих мастерских.  Презентация «Как мы провели лето».  Праздник закрытия смены - «Наш красивый добрый мир» |

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Дети, отдыхающие в летнем лагере, на протяжении всей смены будут знакомиться с православными традициями, обычаями нашей Родины и законами православного мира. В процессе знакомства используются творческие задания, направленные на правильное усвоение знаний, их актуализацию, помощь в применении полученных знаний в жизни.

Каждый день смены наполнен интересным содержанием и состоит из двух частей – первая (до обеда) и вторая (после обеда). Так как программа включает три модуля, следовательно, первая половина дня, помимо утренней зарядки, включает работу первого модуля – «Духовный мир» - это тематическая беседа, просмотр мультфильма, соответствующего тематике дня. Для эффективности реализации программы обязательно посещение местного прихода и встречи со священнослужителями.

Далее ведётся работа второго модуля – «Творческие мастерские»

- Музыкальная, где дети пробуют свои силы как вокальные исполнители и знакомятся с музыкальным материалом, соответствующим теме летней смены;

- Театральная, здесь дети выступают в роли артистов театрального жанра, пробуют свои силы в театральных постановках;

- Художественная, дети выражают своё эмоциональное состояние и усвоенный материал через рисунок;

- Декоративно – прикладная, здесь каждый ребёнок может научиться делать подарки и игрушки своими руками из подручного и природного материалов.

Вторая часть дня – это самые разнообразные мероприятия, дела, игры, конкурсы, спортивные соревнования.

Вся деятельность по реализации программы «Добрые дела спасут мир» осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

**Система стимулирования**

***Детям – участникам*** в течение сменыза активное участие в жизни лагеря, за работу в творческих мастерских, за помощь и взаимовыручку, за добрые дела по итогам каждого дня начисляются ***баллы****.*В конце каждой недели, дети могут обменять накопленные баллы на подарки, которые будут на еженедельной «Ярмарке чудес».

Символ смены - «белый голубь», который, будет присутствовать во всей атрибутике смены и станет главным подарком для каждого ребёнка.



**ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ**

*Организационный период*. Диагностика направлена на исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений предстоящей жизнедеятельности; выявление их интересов, потребностей, способностей; исследование ценностного отношения к собственному здоровью.

*Основной период.* Диагностика направлена на выявление: психологического комфорта, уровня социальной активности, уровня адаптации в детском коллективе, включенности в смену.

*Заключительный период.* Диагностика направлена на выявление: психологической удовлетворенности пребыванием в лагере, изменений в ценностных отношениях к собственному здоровью.

*Методики:* анкета для участника, групповые игры и упражнения, краткая карта интересов, цветометодика.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование должности** | **Кол-во детей в смену** | **Кол-во штатных единиц** | **Кол-во детей в смену** | **Кол-во штатных единиц** |
| 1.1. | Начальник лагеря | Июнь (25 человек) | 1,00 | Июль (50 человек) | 1,00 |
| 1.2. | Воспитатель | 1,00 | 2,00 |
| 1.3. | Инструктор по физической культуре | 0,50 | 0,50 |
| 1.4. | Педагог дополнительного образования | 0,25 | 0,50 |
| 1.5. | Медицинская сестра | 1,00 | 1,00 |
| 1.6. | Старший повар | 0,50 | 0,50 |
| 1.7. | Повар | 1,00 | 1,00 |
| 1.8 | Подсобный рабочий | 0,50 | 0,50 |
| 1.9. | Уборщик служебных помещений | 1,00 | 1,00 |
|  | **Итого:** |  | **6,75** |  | **8,00** |

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования ведомства** | **Направление взаимодействия** |
| Управление образования администрации района | Координация деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в летний период;  обеспечение детей и подростков льготными путевками в загородные лагеря;  информация, отчеты о проделанной работе в летний период. |
| ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет» | Рецензирование программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей. |
| МАУ ДО «Спектр» | Оказание методической помощи по организации летнего отдыха в 2025 году;  проведение курсов повышения квалификации по охране труда для начальников лагерей и дворовых клубов;  проведение семинаров для педагогических работников, начальников лагерей и дворовых клубов;  страхование жизни детей и подростков в летний период;  планирование и проведение совместных мероприятий;  содействие в трудоустройстве подростков в летний период. |
| Администрация гп. Новоаганск  (МКДНиЗП) | * Апробация методик работы с детьми и подростками «группы риска» по месту жительства; * реализация профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди подростков;   информация, отчёты о проделанной работе в летний период. |
| Образовательные учреждения, дополнительного образования | Планирование и проведение совместных мероприятий, мастер-классов;  участие в поселковых спортивных, оздоровительных мероприятиях;  организация поселковых спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. |
| Музей с. Варьеган | Планирование и проведение музейных уроков. |
| Библиотеки пгт. Новоаганск | Планирование и проведение совместных мероприятий. |
| Структурное подразделение РМАУ МКДК «Арлекино» ДК «Геолог» | * Совместное планирование культурно-массовых мероприятий; * участие в поселковых культурно-массовых мероприятиях. |

**Предполагаемые затраты и источник финансирования**

Финансирование производится за счет средств бюджета автономного округа, бюджета района, родителей (законных представителей), иных источников, не запрещенных законодательство Российской Федерации.

Размер родительской платы за содержание детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием составляет 1000 рублей.

Оплата пребывания детей льготной категории в лагере с дневным пребыванием осуществляется за счет бюджета района в полном объеме (100%).

В соответствии с постановлением администрации района от 04.03.2025 № 212 «О внесении изменений в постановление администрации района от 11.05.2022 № 1034 «Об организации отдыха в каникулярное время, оздоровления, занятости детей и подростков Нижневартовского района» к льготной категории относятся:

дети-инвалиды;

дети из семей, являющихся получателями государственной социальной помощи на дату получения казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа ‒ Югры «Агентство социального благополучия населения» отдел социального обеспечения и назначения мер социальной поддержки, пособий, выплат в г. Нижневартовске запроса;

дети из семей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;

дети, относящиеся к категориям членов семей участников специальной

военной операции, граждан Российской Федерации;

одаренные дети-призеры районных, окружных, региональных, российских и международных спартакиад, олимпиад, конкурсов, фестивалей, награжденные образовательной организацией в соответствии с установленными видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Грантовая поддержка в рамках участия в конкурсе вариативных программ в сфере отдыха детей в каникулярное время, оздоровления, занятости детей и подростков среди муниципальных учреждений района.

смета расходов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование статьи затрат | Код  статьи  расхода | Сумма затрат,  рублей |
|  | Призовой фонд | 340 | 6 500 |
|  | Приобретение канцелярских товаров | 340 | 5 000 |
|  | Приобретение дипломов, грамот | 340 | 3 500 |
|  | ВСЕГО: |  | 15 000 |

**ЛИТЕРАТУРА**

*Бородина А.В.* Основы православной культуры. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., Изд. дом «Покров», 2003.

*Давыдова Н.В.* Евангелия и древнерусская литература. Учебное пособие для учащихся среднего возраста. – М.: МИРОС, 1993.

*Давыдова Н.В.* Мастера. Книга для чтения по истории православной культуры. – М.: Изд. дом «Покров», 2004.

Детям о Христе. – М.: Издво Московской Патриархии, «Центр Благо», 2000.

Евангелие для детей. – Киев, Почаевская Лавра.

Животворящая святыня. Учебник-хрестоматия по курсу «Русская культура и словесность» для 6 класса. – СПб.: Специальная литература, 1997.

*Кулаков А.Е.* Свет Вифлеемской звезды. Страницы истории христианства. – М.: III тысячелетие веры, надежды, любви. 1999.

*Шевченко Л.Л.* Православная культура. Экспериментальное учебное пособие. 2-й год обучения: В 2-х книгах. – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.

*Янушкявичене О.Л.* Дерево доброе. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации МП, 2004.

*Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л.* Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. 3-е издание. – М.: Про-Пресс, 2000\*\*.

***Литература для учащихся.***

*Бахметьева А.Н.* Жития святых для детей. – М., Изд-во Сретенского монастыря, 1997.

*Бахметьева А.Н.* Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа. Репринт. Рига, ЗИНАТНЕ, 1991.

*Бахметьева А.Н.* Рассказы из истории Христианской Церкви. От I-го до половины XI вв. Репринт. М.: Изд-во Донского монастыря при участии ТОО «Светлячок», 1993.

*Ганаго Б.А.* Сборники книг для детей. – Минск, изд. Белорусского экзархата, 2000–2004.

*Журавлев В.К.* Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере. Книга для учащихся. – М.: АОЗТ «Просветитель», 2004.

Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. Различные издания.

Закон Божий. В 5-ти кн. Репринт. ИМКА-ПРЕСС. Владимирская епархия; др. издания.

Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. по С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2002.

Закон Божий./ Сост. прот. Димитрий Соколов. Репринт. – М.: Паломник; Русский Хронограф, 1999.

Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринт / Сост. прот. Григорий Чельцов – СПб.: Общество свт. Василия Великого, 2003.

ёрнышки. Добрые истории для малых ребят. – Рязань, Зёрна, 2004.

*Зинченко З.* Детям о православной вере. Книга для школы и семьи. В 2-х кн. – М.: Троицкое слово; Паломник, 2001.

*Иванова С.Ф.* Введение в храм слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. Приложение – рекомендации для учителя. – М.: Школа-Пресс, 1994.

*Кулемин А.С*. Избранные жития святых в изложении для детей. – М.: ТРИМ, 1994.

*Княжецкий А.И*. Притчи. Учебное пособие для 7–11 классов. – М.: МИРОС, 1994.

*Тимофей, священник,* Берсенева Т.А. Уроки о здоровье и добродетели (пробный учебник для 3-5 классов). М., Паломник, 2002.

*Черный В.Д.* Искусство Средневековой Руси. Учебное пособие. – М.: Владос, 1997.

Чудесная дружба. – М.: Отчий дом, 2000.