

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спектр»



Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 09.09.2024



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора МАУ ДО «Спектр»
Т.Н. Колоскова Т.Н. Колоскова
Приказ № 152 от 09.09.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 6-13 лет
Срок реализации: 1 год (70 часов)
Уровень программы: ознакомительный

Разработчик:
Константинов Дмитрий Владимирович,
педагог дополнительного
образования МАУ ДО «Спектр»

I. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮИД» являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Устав МАУ ДО "Спектр";

Локальные акты образовательной организации.

Актуальность программы: проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юный инспектор дорожного движения».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения, а также в исключительной важности научения ребят правилам дорожного движения.

Адресат программы: обучающиеся 6-13 лет. Состав группы - 12 обучающихся.

Объем и срок освоения программы: 70 часов (9 месяцев).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Особенности организации образовательного процесса. Формы проведения занятий - программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятий в соответствии с САНПИН.

Квалификация педагога соответствует профилю программы.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, аккуратность.

1.3 Содержание программы.

Учебный план

№	Наименование разделов	кол-во часов			формы контроля
		всего	теория	практика	
1 полугодие					
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	Беседа. Практич. работа
2.	ПДД. Знакомство с основными понятиями.				Беседа. Практич. работа
3.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	-	Беседа. Практич. работа
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	1	1	Беседа. Практич. работа
5.	Правила движения пешехода.	2	1	1	Беседа. Практич. работа
6.	Элементы улиц и дорог.	1	1	-	Беседа. Практич. работа
7.	Регулируемый перекрёсток.	1	1	-	Беседа. Практич. работа
8.	Нерегулируемый перекрёсток.	2	1	1	Беседа. Практич. работа
9.	Правила движения велосипедиста, мопедиста.	3	2	1	Беседа. Практич. работа
10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	3	2	1	Беседа. Практич. работа
11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	3	2	1	Беседа. Практич. работа
12.	Устройство велосипеда.	4	2	2	Беседа. Практич. работа
13.	Фигурное вождение велосипеда.	3	1	2	Беседа. Практич. работа
14.	Дорожная разметка.	3	1	2	Беседа. Практич. работа
Итого:		64	3	1	2
2 полугодие					
1.	Правила пользования транспортом.	3	1	2	Беседа. Практич. работа
2.	На железной дороге.	3	1	2	Беседа. Практич. работа
3.	Движение в городе.	4	2	2	Беседа. Практич. работа
4.	Движение по загородной дороге.	3	1	2	Беседа. Практич. работа
5.	Дорожные «ловушки».	3	1	2	Беседа. Практич. работа
6.	ПМП. Ожоги, обморожения.	3	1	2	Беседа. Практич. работа

7.	Виды кровотечений.	3	1	2	Беседа. Практич. работа
8.	Транспортировка пострадавших.	4	2	2	Беседа. Практич. работа
9.	Переломы. Понятие перелома. Виды.	4	2	2	Беседа. Практич. работа
10.	Творческие мероприятия. Итоговая аттестация.	8	0	8	Беседа. Практич. работа
	Итого:	38	12	26	
	Всего:	70	30	40	

Содержание учебно-тематического плана.

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира)

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.8. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.9. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.10. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.11. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении. **Промежуточная аттестация.**

2.12. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом.

Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.13. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.14. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

2.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

2.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

2.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

2.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

4. Итоговая аттестация

1.4. Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ «НОСШ № 1».
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).

4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график. (из приказа)

Начало учебного года - 2 сентября, окончание учебного года - 31 мая

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель

Этапы образовательного процесса

1 полугодие-16 учебных недель

02.09.2024- 25.12.2024	Учебный процесс, мероприятия, выставки, концерты
16.12.2024 - 13.01.2025	Промежуточная аттестация обучающихся по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 1-го полугодия
26.12.2024 - 08.01.2025	Зимние каникулы

2 полугодие — 19 учебных недель

09.01.2025 - 31.05.2025	Учебный процесс, мероприятия, выставки, концерты
26.03 2025 - 30.03.2025	Весенние каникулы
21.04.2025- 12.05.2025	Итоговая аттестация обучающихся по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятия, выставки, концерты
01.06.2025-31.08.2025	Работа в летний период Реализация краткосрочных программ, мастер-классы, работа профильных отрядов

Нерабочие праздничные дни:

1 января — 8 января – Новогодние каникулы, 7 января —Рожество Христово, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта — Международный женский день, 1 мая — Праздник Весны и Труда, 9 мая — День Победы, 12 июня — день России, 4 ноября - День народного единства

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Учебный паспортизированный кабинет.

Технические средства: плакаты, оборудование.

Информационное обеспечение – банк методической литературы.

2.3. Формы аттестации

Текущий контроль	проводится в конце изучения каждой темы -
	– тесты,
	– творческие задания,
	– контрольные и проверочные работы.

Промежуточная аттестация - по итогам 1-го полугодия

- диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся;
 - таблица достижений;
 - таблица участия.
- Итоговая аттестация - оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе)
- диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся;
 - таблица достижений по результатам участия в конкурсах, конференциях;
 - таблица участия в выставках, мероприятиях, конференциях (защита проекта).

2.4. Оценочные материалы

Средства контроля для самостоятельной работы и определения результативности обучения: карточки-задания, тесты, анкеты, опросники, кроссворды.

Ведется учет:

- **Конкурсный.** Освещается в открытой форме; результаты оглашаются публично; свидетельствует о групповой динамике; предполагает победителей, проигравших, награды и поощрения.

Фиксирование результатов в форме таблиц позволяет отслеживать творческий рост каждого обучающегося по мере прохождения им образовательной программы, формировать собственный «Портфолио успешности».

Таблица учета участия обучающихся в тематических, персональных выставках, конкурсах художественного творчества различного уровня

№ п/п	ФИО обучающегося	Название работы	Название, уровень конкурса, выставки	Дата проведения	Результат

Сводная таблица достижений обучающихся

период	поселковый уровень		районный уровень		окружной уровень		всероссийский уровень		международный уровень	
	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.

2.5. Методические материалы

Методы обучения

1) По источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный практический;

2) По характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;

3) По характеру активизации: игровой

Методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, конкурс, конференция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, фестиваль, экскурсия, ярмарка.

– педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, информационно-коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, портфолио, проектный метод.

2.6. Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Комбинир .	1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ. Цели и задачи программы. Правила движения - закон улиц и дорог.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Инструктаж
2				Комбинир .	1	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Опрос
3				Комбинир .	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Викторина
4				Комбинир .	1	ПДД - история и современность. История развития автотранспорта. История развития автотранспорта.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Тест
5				Комбинир .	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа
6				Закрепление знаний	1	Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа
7				Комбинир .	1	Правила движения пешехода.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
8				Комбинир .	1	Элементы улиц и дорог. Сигналы светофора.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
9	Октябрь			Закрепление знаний	1	Регулируемый перекрёсток. Закрепление знаний сигналов светофора.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
10				Закрепление знаний	1	Регулируемый перекрёсток. Правила перехода дороги по сигналу светофора	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
11				Комбинир .	1	Нерегулируемый перекрёсток. Проведение викторины «Красный, желтый, зеленый».	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Викторина
12				Комбинир .	1	Нерегулируемый перекрёсток. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)

13				Комбинир .	1	Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки».	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
14				Закрепление знаний	1	Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
15				Проверка знаний	1	Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
16				Комбинир .	1	Типичные опасные ситуации на дорогах с участием велосипедиста, мопедиста, пешехода	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа (наблюдение)
17	Ноябрь			Комбинир .	1	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
18				Комбинир .	1	Опасные ситуации. Правила перевозки грузов и маневрирования.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Опрос
19				Комбинир .	1	Технические требования к велосипеду. Перевозка людей и груза.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
20				Комбинир .	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
21				Комбинир .	1	Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
22				Комбинир .	1	Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Тест
23				Комбинир .	1	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Тест
24				Комбинир .	1	Устройство велосипеда. Основные узлы. Значение каждой детали оборудования.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Опрос
25	Декабрь			Комбинир .	1	Устройство велосипеда. Уход за велосипедом.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Собеседование
26				Комбинир .	1	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра

27				Комбинир .	1	Фигурное вождение велосипеда.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическое задание
28				Комбинир .	1	Правила выполнения упражнений.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическое задание
29				Комбинир .	1	Правила выполнения упражнений.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическое задание
30				Комбинир .	1	Дорожная разметка.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Тест
31				Комбинир .	1	Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Пользование разметкой, ориентирование в движении.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Собеседование
32				Контрольное занятие	1	Итоговые занятия. Тестирование.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Тест Промежуточная аттестация

2 полугодие

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тип занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь			Комбинир .	1	Правила пользования транспортом.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
2				Комбинир .	1	Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
3				Комбинир .	1	Пользование собственным легковым автомобилем или такси.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
4				Комбинир .	1	На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Тест
5				Комбинир .	1	Оборудование железнодорожных переездов.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
6				Комбинир .	1	Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
7				Комбинир .	1	Движение в городе. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)

8				Комбинир .	1	Информационно-указательные знаки.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
9	февраль			Комбинир .	1	Движение в городе и по загородной дороге.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
10				Комбинир .	1	Движение в городе и по загородной дороге.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
11				Комбинир .	1	Информационно-указательные знаки.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
12				Комбинир .	1	Информационно-указательные знаки.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
13				Комбинир .	1	Знаки приоритета.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
14				Комбинир .	1	Знаки приоритета.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
15				Комбинир .	1	Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
16				Комбинир .	1	Умение видеть на дороге опасные ситуации.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
17	март			Комбинир .	1	«Ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; и др.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
18				Комбинир .	1	Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней;	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
19				Комбинир .	1	При ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа
20				Комбинир .	1	Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практика, тест
21				Комбинир .	1	Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)

22				Комбинир .	1	Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях.	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Игра (наблюдение)
23				Комбинир .	1	Правила наложения жгута, (закрутки).	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Практика
24				Комбинир .	1	Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки.	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Тест
25	аперель			Комбинир .	1	Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза.	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Опрос
26				Комбинир .	1	Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Опрос
27				Комбинир .	1	Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Практика
28				Комбинир .	1	Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом.	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Опрос
29				Комбинир .	1	ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья.	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Опрос
30				Закреплен ие знаний и умений	1	ПМП при переломе: костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени.	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	эстафета
31				Комбинир .	1	Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Игра (наблюдение)
32				Комбинир .	1	Культура транспортного поведения.	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Игра (наблюдение)
33	май			Комбинир .	1	«Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба».	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Игра (наблюдение)
34				Комбинир .	1	Устная пропаганда правил дорожного движения	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Беседа (наблюдение)
35				Комбинир .	1	Оказание первой доврачебной помощи	Ул. 70 лет Октябрь, д. 6А	Практич. работа

36				Комбинир .	1	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дороге.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Игра (наблюдение)
37				Закреплен ие умений	1	Подвижные игры и соревнования.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Итоговая аттестация
38				Проверка знаний, умений и навыков	1	Подвижные игры и соревнования.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Итоговая аттестация

2.7. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы:

Формирование у обучающихся ценностных ориентаций посредством изучения правил дорожного движения и норм поведения в дорожно-уличной сети.

Задачи воспитательной работы:

Воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, организованность, формировать общественную активность личности, гражданскую позицию.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и воспитание культуры безопасности учащихся.

Формы воспитательной работы:

беседа, экскурсия, прогулка, викторина, сюжетно-ролевая игра, акция, агитбригада.

Методы воспитательной работы:

рассказ, беседа, пример, упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы

Обучающиеся владеют навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки сверстников со своими собственными поступками.

III. Список используемой литературы

3.1. Для педагога.

- Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма - Архангельска. – 2004.
 Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
 Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года.
 Правила дорожного движения по состоянию на 2014 год.
 «Безопасность дорожного движения», 1—4 классы, под ред. П. В. Ижевского

3.2. Для обучающихся.

Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности. Учебное пособие для учащихся - г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.

Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся - г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.

Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-8 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2009.-80 с.