

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

# АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1» (МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»)

ул.70 лет Октября д.6а, п.г.т.Новоаганск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), 628647, тел/факс: (34668) 61-995, E-mail [ShNovs@mail.ru](mailto:ShNovs@mail.ru)

### ПРИКАЗ

18.10.2023

№ 481

Об утверждении Комплекса мер («Дорожной карты») по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 года № 1239 (в редакции от 18.09.2021 года) «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 года № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», в целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в образовательных организациях, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации района, учреждениях, подведомственных управлению культуры и спорта администрации района, приказа Управления образования и молодёжи политики от 12.09.2023 № 310 «Об утверждении Комплекса мер («Дорожной карты») по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Нижневартовского района на 2023-2026 годы»,

Приказываю:

1. Утвердить Комплекс мер («Дорожной карты») по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательном учреждении, согласно приложению 1.

2. Назначить ответственным за реализацию Комплекса мер заместителя директора по методической работе, Н.Е. Коротаеву.

3. Заместителю директора по методической работе Н.Е. Коротаевой:

- обеспечить адресное методическое сопровождение педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательном учреждении опираясь на Положение о муниципальном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижневартковского района (приложение 2);

- заполнять данные в муниципальной базе одаренных детей и молодежи на онлайн-платформе до 25 мая и 25 декабря (ежегодно), согласно Положения о муниципальной базе данных одаренных детей и молодежи Нижневартковского района (приложение 3);

- предоставлять информацию о ходе исполнения Плана и показатели мониторинга в МАУ ДО «Спектр».

4. Педагогам школы:

- организовать работу, направленную на выявление, поддержку и развитие одаренных детей и молодежи, согласно Порядка выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 4);

- вести учет достижений одаренных детей и молодежи (в области науки, искусства и спорта);

- внедрять в деятельность образовательных организаций инновационные образовательные технологии по работе с одаренными детьми;

- разрабатывать индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой, интеллектуальной и спортивной одаренности ребенка;

- обеспечить участие детей в научно-исследовательской и проектной деятельности, в работе школьных научных обществ;

- аккумулировать, систематизировать, изучать и вводить в практику научно-методический материал, практики работы с одаренными детьми и молодежью, диагностический инструментарий;

- использовать новые информационные технологии, ресурсы дистанционного обучения в сфере работы с одаренными детьми;

- предоставлять информацию о ходе исполнения Плана и показатели мониторинга заместителю директора по МР Н.Е. Коротаевой до 25 мая и 25 декабря (ежегодно).

5. Администратору школьного сайта Овсянниковой Д.Е. вести учет достижений одаренных детей и молодежи (в области науки, искусства и спорта) на официальном сайте образовательного учреждения.

6. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор школы



Л.Н. Константинова

С приказом ознакомлены:

Зарипова Р.З. \_\_\_\_\_

Бердюгина А.И. \_\_\_\_\_

Белоусова Е.Г. \_\_\_\_\_

Бродзянская Л.А. \_\_\_\_\_

Веселый В.П. \_\_\_\_\_

Владыко О.А. \_\_\_\_\_

Денисова В.Г. \_\_\_\_\_

Дайнеко И.А. \_\_\_\_\_

Диденко И.А. \_\_\_\_\_

Егоров А.Е. \_\_\_\_\_

Зайченко Т. А. \_\_\_\_\_

Заря Д.Г. \_\_\_\_\_

Звягина В.А. \_\_\_\_\_

Закриева М.С. \_\_\_\_\_

Каторжных Н. Б. \_\_\_\_\_

Коротаева Н.Е. \_\_\_\_\_

Константинов Д.В. \_\_\_\_\_

Куницкая Р.Р. \_\_\_\_\_

Кудряшова С.Е. \_\_\_\_\_

Лещева Я.Е. \_\_\_\_\_

Манькова О.Ю. \_\_\_\_\_

Макарова Т.Г. \_\_\_\_\_

Новосельцева О.А. \_\_\_\_\_

Овсянникова Д.Е. \_\_\_\_\_

Поломошнова И.Н. \_\_\_\_\_

Полтарина Н.Г. \_\_\_\_\_

Свиридова О.Ю. \_\_\_\_\_

Сергеева Е.В. \_\_\_\_\_

Скиндерева М.А. \_\_\_\_\_

Стратнева Р.И. \_\_\_\_\_

Сулиманова А.О. \_\_\_\_\_

Сучков Ю.П. \_\_\_\_\_

Хомань Т.М. \_\_\_\_\_

Хомяк Н.А. \_\_\_\_\_

Шарапова Г.Н. \_\_\_\_\_

Шарипова Ю.В. \_\_\_\_\_

Швайцер А.В. \_\_\_\_\_

Шурыгина А.Б. \_\_\_\_\_

**КОМПЛЕКС МЕР**  
**по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**  
**МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» на 2023-2026 годы**

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 года, в рамках мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Положением о муниципальном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и Положением о муниципальной базе данных одаренных детей и молодежи Нижневартковского района.

Концептуальной основой работы с талантливыми и одаренными детьми и молодежью в районе является признание необходимости создания образовательной среды, способствующей полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных способностей.

Мероприятия ориентированы на механизм выявления, поддержки и развития одаренных детей на уровне района, который включает в себя совершенствование олимпиадного движения, обеспечение участия во всероссийской олимпиаде школьников, организацию профильных лагерей, осуществление мер адресной поддержки, формирование банка данных одаренных детей, учебные сессии для интеллектуально – одаренных детей с участием преподавателей высших учебных заведений и иные мероприятия по направлениям «образование», «культура», «спорт».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
<b>1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
1.1	Разработка и утверждение перечня значимых конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на текущий учебный год	Сентябрь, ежегодно	Заместители директора	Перечень мероприятий школьного, муниципального, окружного, федерального уровней
1.2	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы) и конкурсных мероприятий муниципального уровня по направлениям «образование», «культура», «спорт»	Ежегодно	Заместители директора	Утвержденные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий
1.3	Подготовка документов «О назначении именной стипендии главы района» для студентов и обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений района, «Премии главы района медалистам «За особые успехи в учении» для обучающихся школы	Ежегодно, в соответствии с установленными сроками	Заместители директора	Приказ, выписка из протокола

1.4	Разработка, утверждение программ дополнительного образования с учётом потребности обучающихся и социального заказа муниципалитета	В течение всего периода	Заместители директора, методист дополнительного образования	Утвержденные программы
<b>2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в направлении деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
2.1	Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся школы, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам	Ежегодно	Заместители директора, руководители МО, педагоги	Приказы, отчёты
2.2	Организация участия в профильных сменах для одаренных и талантливых детей	В течение всего периода	Заместители директора, классные руководители	Приказы, отчёты
2.3	Организация просвещения родителей (законных представителей) во вопросам развития и психологической поддержки одаренного ребенка	В течение всего периода	Заместители директора, классные руководители	Информационная справка
2.4	Размещение материалов по работе с одаренными детьми на официальном сайте учреждения и в социальных сетях, в том числе, размещение информации для обучающихся и их родителей об олимпиадах, конкурсах и соревнованиях	Постоянно	Администратору школьного сайта	Информация на сайте, в социальных сетях
2.5	Формирование школьной базы данных одаренных детей и молодежи школы	В течение всего периода	Заместители директора, руководители МО, педагоги	Электронная база данных
<b>3. Создание условий для выявления, развития и сопровождения одаренных детей и молодежи</b>				
3.1	Проведение мероприятий с интеллектуально, творчески и спортивно одаренными детьми и молодежью, в том числе с детьми с ОВЗ	в течение года	Заместители директора, руководители МО, педагоги	Приказы, отчёты
3.2	Организация работы по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации	в течение года	Заместители директора, руководители МО, педагоги	Приказы, отчёты
3.3	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	в течение всего периода	Педагог - психолог	Информационная справка
3.4	Разработка и реализация программы (плана) по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, в том числе с ОВЗ	в течение года	Заместители директора, руководители МО, педагоги	Программа, план, отчёт
<b>4. Развитие кадрового потенциала</b>				

4.1	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми	В течение всего периода	Заместители директора, руководители МО, педагоги	Приказы, отчёты
4.2	Организация мероприятий для детей с повышенной мотивацией к учению в рамках работы методических объединений учителей–предметников	в течение года	Заместители директора, руководители МО, педагоги	Информационная справка
4.3	Участие в совместных семинарах воспитателей, учителей и педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей по вопросам развития и выявления одаренных детей	в течение года	Заместители директора	Отчёт
4.4	Стимулирование работы учителей, работающих с одаренными детьми	в течение года	Директор школы	Отчёт
<b>5. Развитие материально –технической базы образовательными учреждениями</b>				
5.1	Приобретение, подбор методической литературы, медиа-ресурсов по работе с одаренными детьми	в течение года	Директор школы, заместители директора	Методический комплект

## **Положение о муниципальном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нижневартовском районе**

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нижневартовском районе (далее – Муниципальный центр) является структурным подразделением муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» (далее – Учреждение).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Указами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента культуры и спорта науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и иными нормативными актами.

1.3. В соответствии с направлениями деятельности Муниципальный центр взаимодействует с органами местного самоуправления, с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Региональный центр), с образовательными организациями, организациями спорта и культуры, общественными и иными организациями.

1.4. Официальным информационным ресурсом Муниципального центра является сайт муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр».

### **2. Цели и задачи Муниципального центра.**

2.1. Цель деятельности Муниципального центра: создание муниципальной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона.

2.2. Основными задачами деятельности Муниципального центра являются:

2.2.1. Реализация мероприятий по выявлению проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в муниципальном образовании, сопровождению и мониторингу их развития по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт»;

2.2.2. Координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

2.2.3. Обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

2.2.4. Формирование и развитие партнерской сети из научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории района, для обеспечения сопровождения и развития детей и молодежи;

2.2.5. Определение приоритетных направлений для раннего профессионального самоопределения детей с учетом особенностей муниципального и регионального рынка труда;

2.2.6. Взаимодействие с Региональным центром по совершенствованию и развитию системной работы с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

2.2.7. Разработка и реализация образовательных программ по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт», в том числе в формате интенсивных профильных смен и программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

2.2.8. Создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

2.2.9. Анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, интенсивных профильных образовательных программ, а также интенсивных спортивных программ на территории района.

### **3. Виды деятельности Муниципального центра**

3.1. С учетом целей и задач основными видами деятельности Муниципального центра являются:

3.1.1. разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ (в том числе в сетевой форме);

3.1.2. реализация программ спортивной подготовки (в том числе на основе кластерного взаимодействия), а также профильных программ по направлению «Спорт»;

3.1.3. организация и проведение мероприятий и соревнований;

3.1.4. организация участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях и соревнованиях;

3.1.5. формирование электронной базы данных одаренных детей с их индивидуальными достижениями с целью привлечения их к дальнейшему образованию.

### **4. Коллегиальные органы управления Муниципального центра**

4.1. Коллегиальным органом управления Муниципального центра является Координационный совет;

4.2. Члены (сотрудники, представители) Координационного совета находятся на равных правах.

4.3. В состав Координационного совета входят представители муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спектр», управления образования и молодежной политики, управления культуры и спорта администрации района.

4.3.1. Основными функциями координационного совета являются определение приоритетных направлений образовательной и спортивной деятельности Муниципального центра, в том числе направленностей (тематик) реализуемых программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».

### **5. Организация деятельности Муниципального центра.**

5.1. Муниципальный центр осуществляет свою деятельность силами сотрудников Учреждения, а также силами привлеченных по договорам гражданско-правового характера физических и юридических лиц. Муниципальный центр вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Обучение может осуществляться в очной и заочной формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.

### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение утверждается совместным приказом управления образования и молодежной политики, управления культуры и спорта администрации района.

6.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено, изменено и дополнено по мере необходимости.



**Положение  
о муниципальной базе данных одаренных детей и молодежи  
Нижевартовского района**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной базе данных одаренных детей и молодежи Нижевартовского района (далее – Положение) разработано в целях организационно-технического обеспечения деятельности по поддержке одаренных детей, молодежи и определяет порядок создания и ведения муниципальной базы данных одаренных детей и молодежи Нижевартовского района (далее – База данных).

1.2. База данных является системой учета информации об одаренных детях и молодежи Нижевартовского района, проявившей себя в различных областях: «Наука», «Искусство», «Спорт».

1.3. Координатором деятельности по ведению Базы данных является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спектр».

**II. Цели и задачи создания Базы данных**

2.1. Цель: Организация единой системы учета одаренных детей и молодежи Нижевартовского района.

2.2. Задачи:

2.2.1. Развитие системы работы с молодыми талантами.

2.2.2. Информирование общественности о достижениях одаренных детей и молодежи.

2.2.3. Привлечение молодых талантов к проведению образовательных, творческих, технических, научно-исследовательских, инновационных проектов и программ, а также иных мероприятий, реализуемых на территории Нижевартовского района и за его пределами.

**III. Кандидаты для включения в Базу данных**

3.1. Дети и молодые люди, проживающие на территории Нижевартовского района на момент включения в Базу данных, в возрасте:

от 5 до 35 лет, являющиеся победителями 1–3 степеней (лауреатами) мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей и молодежи муниципального, регионального, федерального и международного уровней в области «Наука», «Искусство», «Спорт» по следующим направлениям:

в области науки и образования;

в области физической культуры и спорта;

в области культуры и искусства;

иное (в области бизнеса и управления; в области журналистики; в области общественной деятельности; в области гражданско-патриотического воспитания).

**IV. Порядок представления информации об одаренных детях и молодежи для включения в Базу данных**

4.1. Информация об одаренных детях и молодежи вносится в Базу данных ежегодно до 25 мая, до 25 декабря:

муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Спектр»; учреждениями, подведомственными управлению культуры и спорта администрации района;

учреждениями образования и молодежной политики, подведомственными управлением образования и молодежной политики администрации района.

4.2. Информация об одаренных детях и молодежи для включения в Базу данных представляется по форме.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. База данных поддерживается в актуальном состоянии, обновляется и дополняется не реже двух раз в год.

5.2. Информация в Базе данных хранится до момента достижения молодым человеком возраста, указанного в пункте 3.1. раздела III настоящего Положения, после чего помещается в архив Базы данных.

## **Правила выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

2. Цели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Нижневартковского района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся.

3. Показатели:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:
  - доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
  - доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ – доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
  - по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:
    - количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ;
    - доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
  - по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) – доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
  - по охвату обучающихся дополнительным образованием:
    - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам – доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных), специализированных классах:

доля обучающихся профильных/специализированных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении оценочных процедур;

доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных/специализированных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов;

по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи:

доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

4. Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей развития системы. К ним относятся: методы сбора статистической информации в т.ч. с использованием федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

5. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются приказами управления образования и молодежной политики администрации района.

6. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены:

обучающимся;

родителям (законным представителям);

руководителю, заместителю и педагогам образовательных организаций,

руководителю и педагогам муниципальных методических объединений.

8. Комплекс мер – мероприятия, направленные на:

стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

поддержку проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях;

развитие дополнительного образования в муниципалитете;

поддержку участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;

развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных/специализированных классах;

развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

поддержку участия команд кружков технического творчества, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям;

осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

9. Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа и также направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Оформляются постановлениями администрации района, приказами управления образования и молодежной политики администрации района.

10. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.