

**Критерии и показатели оценки эффективности профориентационной деятельности
в образовательных учреждениях на всех уровнях,
находящихся на территории пгт. Новоаганск
за 2021-22 уч.год**

Уровни образования	Критерий	Показатель	Единица измерения, расчет	Уровень, шкалирование
Начальное общее образование	Информационный	Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	Количество занятий, экскурсий / Количество начальных классов 15/154/8	4 балла
	Мотивационно – ценностный	Доля учащихся, имеющих интерес к учебной деятельности.	% ; Количество учащихся, с устойчивым учебным интересом / общее количество учащихся в начальных классах 91%/ 140 /154	71-90% - 4 балла
		Доля учащихся, положительно относящихся к труду и его роли в жизни человека.	% ; Количество учащихся, с положительным отношением к труду / общее количество учащихся в начальных классах 89% / 137/ 154	71-90% - 4 балла
	Когнитивно - личностный	Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях	% ; Количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях / общее количество учащихся в начальных классах 100% / 154 /154	91% и более – 5 баллов
		Доля учащихся, участвующих в разработке творческих проектов совместно с родителями	% ; Количество учащихся, участвующих в разработке творческих проектов / общее	21-30% - 2 балла

			кол количество учащихся в начальных классах 35% / 54 /154	
Всего по уровню начального общего образования: 3-5 баллов – минимальный уровень; <u>6-19 баллов – средний уровень;</u> 20 баллов и более – высокий уровень.				
Основное общее образование (5 — 7 классы)	Информационный	Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	Количество учащихся, экскурсий / количество 5-7 классов 99/ 9 / 5	7 и более– 4 балла
		Доля учебных предметов, содержащих профориентационную информацию	Количество учебных предметов, содержащих профориентационную информацию / общее кол-во предметов в классе 15 /15	7 и более– 4 балла
	Когнитивно – личностный (формирование образа “Я”)	Доля учащихся, знающих собственные интересы, способности и личностные качества	%; количество учащихся, получивших консультацию по результатам диагностики / Количество учащихся, охваченных психолого-педагогической диагностикой. 56% / 55 / 99	41-60% - 2 балла
		Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.	% ; количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях и т.п. / общее количество учащихся в 5-7 классах 91% / 90 /99	91% и более – 5 баллов.
		Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, учебных исследованиях	% ; количество учащихся, участвовавших в олимпиадах, исследованиях / общее кол-во уч-ся в 5-7 классах 46 %/ 46 /99	51-60% - 3 балла

	Мотивационно – ценностный	Доля учащихся, положительно относящихся к труду и понимающих его роль в жизни общества	% ; количество учащихся, с положительным отношением к труду / общее количество учащихся в 5-7 классах 88% / 88 / 99	4 балла
		Доля учащихся, принимающих участие в игровых, тренинговых занятиях	% ; количество учащихся, принявших участие в игровых, тренинговых занятиях / общее количество учащихся в 5-7 классах 57 % / 57/ 99	61-80% - 4 балла
		Наличие профориентационных мероприятий для лиц с ОВЗ	Количество - 3	3и более – 3 балла
Всего по уровню основного общего образования (5 – 7 классы): 5-8 баллов – минимальный уровень; 9-24 баллов – средний уровень; <u>25 баллов и более – высокий уровень.</u>				
Основное общее образование (8-9 классы)	Информационный	Доля учащихся, знающих об учреждениях среднего профессионального образования ХМАО и направлениях (профессиях) подготовки в них	% ; количество учащихся, знающих об учреждениях СПО / общее количество учащихся в 8-9 классах 100% / 49 / 49	91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, знающих о различных видах трудовой деятельности (профессиях) и их особенностях	% ; количество учащихся, знающих о различных видах трудовой деятельности / общее количество учащихся в 8-9 классах 82% / 40 / 49	71-90% - 4балла
		Доля учащихся, умеющих пользоваться различными источниками информации в сфере профориентации	% ; количество учащихся, умеющих пользоваться 2-3-мя источниками / общее количество учащихся в 8-9 классах 61% / 30 / 49	61-70% - 3балла
		Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий	Количество мероприятий / количество 8-9 классов 9/ 49	7 и более– 4балла

		профорientационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)		
Когнитивно - личностный		Доля учащихся, изучающих профорientационный курс (модуль)	% ; количество учащихся, изучающих профорientационный курс / общее количество учащихся в 8-9 классах 100% / 49 / 49	91% и более - 3балла.
		Доля учащихся, охваченных психологической и педагогической диагностикой.	%; количество учащихся, охваченных диагностикой / общее кол-во уч-ся в 8-9 классах 100% / 49 / 49	91% и более - 3балла.
		Доля учащихся, знающих собственные интересы, способности и личностные качества	%; количество учащихся, получивших консультацию по результатам диагностики / количество учащихся, охваченных психолого-педагогической диагностикой. 100% / 49 / 49	81% и более- 5баллов
		Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, учебных исследованиях	% ; количество учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, исследованиях / общее количество учащихся в 8-9 классах 51% / 25 / 49	51-70% - 4балла
		Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.	% ; количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях и т.п. / общее количество учащихся в 8-9 классах 78% / 39 / 49	81-90% - 4балла
		Доля учащихся, принявших участие в профпробах	%; количество учащихся, принявших участие в 1-2-х профпробах / общее количество учащихся в 8-9 классах. 47% / 23 / 49	41-60% - 2балла

	Мотивационно – ценностный	Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно-полезной деятельности	%; количество учащихся, принявших участие в социальных практиках / общее количество учащихся в 8-9 классах. 31% /15/ 49	41-60% - 2балла
		Доля учащихся, принимающих участие в игровых, тренинговых занятиях	% ; количество учащихся, принявших участие в игровых, тренинговых занятиях / общее количество учащихся в 8-9 классах 32% /16 /49	41-60% - 2балла
		Доля учащихся, занятых трудом в свободное от учебы время и каникулярный период	%; количество учащихся, занятых трудом / общее количество учащихся в 8-9 классах. 16%/ 8 / 49	9-15% - 3балла
		Доля учащихся, имеющих личный профессиональный план	%; количество учащихся, имеющих план / общее количество учащихся в 8-9 классах. 41%/20 / 49	41-70% - 2 балла
		Наличие профориентационных мероприятий для лиц с ОВЗ	Количество - 2	3и более - 3балла
Всего по уровню основного общего образования (8 – 9 классы): 15-18 баллов – минимальный уровень; <u>19-54 баллов – средний уровень;</u> 55 баллов и более – высокий уровень.				
Среднее общее образование (10- 11 классы)	Информационный	Доля учащихся, знающих об учреждениях профессионального образования ХМАО (СПО, ВПО) и направлениях (профессиях) подготовки в них	% ; количество учащихся, знающих об учреждениях СПО, ВПО / общее количество учащихся в 10-11 классах 100%/ 30 / 30	91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, умеющих пользоваться различными источниками информации в сфере профориентации	% ; количество учащихся, умеющих пользоваться 2-3-мя источниками / общее	91% и более - 5баллов.

			количество учащихся в 10-11 классах 100% / 30/ 30	
		Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	Количество мероприятий / количество 10-11 классов 6/30	7 и более– 4балла
		Доля выпускников, определившихся со своим профессиональным будущим	% ; количество определившихся выпускников / количество выпускников 11-х классов 92%/ 11/ 12	71% и более - 3балла.
Когнитивно-личностный		Доля учащихся, охваченных психологической и педагогической диагностикой.	%; количество учащихся, охваченных диагностикой / общее количество учащихся в 10-11 классах. 100%/ 30 /30	91% и более - 3балла.
		Доля учащихся, знающих собственные интересы, способности и личностные качества	%; количество учащихся, получивших консультацию по результатам диагностики / количество учащихся, охваченных психолого-педагогической диагностикой. 93%/ 28 / 30	91% и более - 5балла.
		Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, учебных исследованиях	% ; количество учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, исследованиях / общее количество учащихся в 10-11 классах 67%/ 20/ 30	61-70% - 4балла
		Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.	% ; количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях и т.п. / общее количество учащихся в 10-11 классах 67%/ 20 / 30	61-80% - 3балла

		Доля учащихся, осваивающих образовательные программы углубленного уровня	% ; количество учащихся, осваивающих ОП на углубленном уровне / общее количество учащихся в 10-11 классах 100%/ 30 / 30	2 балла
		Доля учащихся, получающих образовательные услуги в других образовательных учреждениях, в т.ч. дистанционно	% ; количество учащихся, получающих образовательные услуги в других учреждениях / общее количество учащихся в 10-11 классах 17% / 5/ 30	31-40% - 3балла
	Мотивационно - ценностный	Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно-полезной деятельности	%; количество учащихся, принявших участие в соцпрактиках / общее количество учащихся в 10-11 классах. 33%/ 10 / 30	61-80% - 3балла
		Доля учащихся, принимающих участие в игровых, тренинговых занятиях	% ; количество учащихся, принявших участие в игровых, тренинговых занятиях / общее количество учащихся в 10-11 классах 50% / 15/ 30	71-90% - 4балла
	Деятельностно - практический	Наличие профориентационных мероприятий для лиц с ОВЗ	Количество - 0	
		Доля учащихся 10-х классов, принявших участие в профпробах	%; количество учащихся 10-х классов, принявших участие в профпробах / общее количество учащихся в 10-х классах. 40% / 12 / 30	51-70% - 3балла
Доля учащихся 10-х классов, занятых трудом в свободное от учебы время и каникулярный период		%; количество учащихся 10-х классов, занятых трудом / общее количество учащихся в 10-х классах. 28% / 5 / 18	41% и более - 5баллов.	

Всего по уровню среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы): 15-18 баллов – минимальный уровень; <u>19-54 баллов – средний уровень;</u> 55 баллов и более – высокий уровень.				
Дополнительное образование	Деятельностно-практический	Поддержка одаренных обучающихся	Количество учащихся: муниципального уровня: 28 чел окружного уровня 1 человек; межрегионального и всероссийского уровня 65 человек	Победители конкурсов: муниципального уровня 9 чел – 1 балл; окружного уровня 1 человек – 3 балла; межрегионального и всероссийского уровня 23 человек – 8 баллов 12 баллов
		Участие в практически ориентированных учебных проектах и учебных исследованиях	Количество проектов и тем исследований - 2	1-2 – 1 балл 3-8– 2 балла 9-15 – 3 балла 16-19 – 4 балла 20 и более – 5 баллов
Всего по уровню дополнительного образования: 1-5 баллов – минимальный уровень; 6-14 балла – средний уровень; <u>15 баллов и более – высокий уровень</u>				

Итого по дошкольному образовательному учреждению:

1-2 балла – минимальный уровень;
 3-4 балла – средний уровень;
 5 баллов и более – высокий уровень.

по учреждению дополнительного образования:

1-5 баллов – минимальный уровень;
 6-14 балла – средний уровень;
 15 баллов и более – высокий уровень.

по общеобразовательному начальному учреждению, не имеющему ступени общего и среднего образования:

3-5 баллов – минимальный уровень;
6-19 баллов – средний уровень;
20 баллов и более – высокий уровень.

по общеобразовательному учреждению:

38-49 баллов – минимальный уровень;
50-154 баллов – средний уровень;
155 баллов и более – высокий уровень.

по общеобразовательному учреждению, не имеющему ступени начального образования:

35-44 баллов – минимальный уровень;
45-134 баллов – средний уровень;
135 баллов и более – высокий уровень.