

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

ул. 70 лет Октября д.6а, п.г.т.Новоаганск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), 628647, тел/факс: (34668) 61-995, E-mail ShNovs@mail.ru

ПРИКАЗ

08.05.2024

№ 193

О проведении в 2024 году мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.04.2024 №10-П-722 «О проведении в 2024 году мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», приказа управления образования и молодежной политики от 23.04.2024 № 207 «О проведении в 2024 году мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»,

Приказываю:

1. Назначить ответственное лицо за проведение мониторинга Коротаяеву Н.Е., заместителя директора по МР.

2. Заместителям директора Сергеевой Е.В., Балобиной В.Л., Коротаяевой Н.Е.

- обеспечить проведение мониторинга в соответствии с приказом Департамента для заполнения отчёта о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 1), системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2);

- информировать участников образовательных отношений о результатах мониторинга;

- принимать управленческие решения по результатам мониторинга.

3. Коротаяевой Н.Е. направить отчёт о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на электронный адрес: shamovaov@NVraion.ru в срок до 15 мая 2024 года.

4. Администратору школьного сайта Овсянниковой Д.Е. актуализировать раздел официального сайта общеобразовательного учреждения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ранней профессиональной ориентации обучающихся.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.Н. Константинова

**Аналитический отчет по показателю
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся» за 2023-2024 учебный год**

Группы показателей мониторинга

Группа 1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

Метрика 1.1. Количество обучающихся 8-11 классов, для которых проводится диагностика профессиональных склонностей, подбор сфер профессиональной деятельности:

Значение текущего периода: **58 обучающихся**

Комментарий: *8-9 класс прошли диагностику по темам: Креативное мышление, Социальный интеллект, Эмоциональный интеллект, Вербальные способности, Мои возможности, Мои ориентиры, Мои профсреды, Мои таланты, Особенности мышления, Технические способности;*

10-11 класс прошли диагностику по темам: Креативное мышление, Социальный интеллект, Эмоциональный интеллект, Вербальные способности, Мои возможности, Мои ориентиры, Мои профсреды, Мои таланты, Особенности мышления, Технические.

Дата проведения: октябрь 2023 - январь 2024 гг.

Метрика 1.2. Количество обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации:

Значение текущего периода: **30 обучающихся**

Комментарий: *6-7 класс прошли диагностику по темам: Креативное мышление, Социальный интеллект, Эмоциональный интеллект, Вербальные способности, Мои возможности, Мои ориентиры, Мои профсреды, Мои таланты, Особенности мышления, Технические способности. 10 января 2024 года даны индивидуальные рекомендации 3-м обучающимся 7 класса.*

Метрика 1.3. Количество обучающихся 8-9-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации:

Значение текущего периода: **42 обучающихся**

Комментарий: *в соответствии с реализацией проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал», направленных на построение индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций в комплексном профориентационном тестировании с 25 сентября по 15 октября 2023 года приняли участие 9-е классы и получили индивидуальные рекомендации.*

Метрика 1.4. Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: **7 (29%)**

Комментарий: *прошли диагностику по темам: Мои возможности, Мои ориентиры, Мои профсреды, Мои таланты.*

Метрика 1.5. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: **6 (33%)**

Комментарий: *10-11 класс прошли диагностику по темам: Креативное мышление, Социальный интеллект, Эмоциональный интеллект, Вербальные способности, Мои возможности, Мои ориентиры, Мои профсреды, Мои таланты, Особенности мышления, Технические.*

Метрика 1.6. Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации

Значение текущего периода: нет обучающихся с ОВЗ

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся на уровне в области профессиональной ориентации

8-11 классы прошли диагностику по темам: Креативное мышление, Социальный интеллект, Эмоциональный интеллект, Вербальные способности, Мои возможности, Мои ориентиры, Мои профсреды, Мои таланты, Особенности мышления, Технические способности, благодаря которым обучающиеся выявляют предпочтения в области профессиональной ориентации.

2. Описание основных системных мероприятий для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

В рамках проекта «Билет в будущее» были проведены профдиагностики, тренинги, кластеры.

3. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Результаты в области профессиональной ориентации дают положительную динамику по выбору профессий.

4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Участие обучающихся в проектах «Билет в будущее» и «Будущий профессионал» положительно влияют на выбор будущей профессии.

Группа 2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Метрика 2.1. Доля педагогов-психологов общеобразовательной организации, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся

Значение текущего периода: **1 педагог – психолог (100%)**

Комментарий: педагог-психолог прошел КПК по темам: «Технологии проведения комплексного профориентированного тестирования для школьников 9-10 классов», 36 ч., «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч.

Метрика 2.2. Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: **163 обучающихся (100 %)**

Метрика 2.3. Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: **24 (100%)**

Комментарий: *краткий отчет о проделанной работе*

Метрика 2.4. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: **18 (100%)**

Метрика 2.5. Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Значение текущего периода: **нет обучающихся с ОВЗ**

Метрика 2.6. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: **1 педагог (50%)**

Комментарий: Педагог прошел КПК по теме: «Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций», 36 ч.

Метрика 2.7. Доля обучающихся 5–9-х классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности

Значение текущего периода: **95 обучающихся (58 %)**

Комментарий: обучающиеся посещают дополнительные общеразвивающие программы: Робототехника, Исследовательская мастерская, Школа актива «Мир», Школа актива «Бриз», «Стрелкового клуба им. А.Танюхина», «Юный инспектор».

Метрика 2.8. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: **2 педагога (22 %)**

Комментарий: КПК по теме: Методика, практика и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия - мои горизонты, 144 ч.

Метрика 2.9. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: **3 педагога (33 %)**

Комментарий: в течении учебного года проводятся занятия по предпрофильной подготовке с обучающимися 5-9 классов.

Метрика 2.10. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности

Значение текущего периода: **8 обучающихся (44%)**

Комментарий: обучающиеся посещают дополнительные общеразвивающие программы: Робототехника, Исследовательская мастерская, Школа актива «Мир», «Стрелкового клуба им. А. Танюхина».

Метрика 2.11. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Значение текущего периода: **2 (100%)**

Комментарий: участие в онлайн мероприятиях по профориентации с ВУЗами, колледжами.

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ отдельным абзацем)

Получение обучающимися дополнительного образования по общеразвивающим программы: Робототехника, Исследовательская мастерская, Школа актива «Мир», Школа актива «Бриз», «Стрелкового клуба им. А.Танюхина», «Юный инспектор» положительно влияют на интеллектуальное и творческое развитие детей.

Обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в реализации программы дополнительного образования.

2. Описание основных системных мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Реализация программ дополнительного образования по социальному заказу родителей (законных представителей), обучающихся.

3. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ отдельным абзацем).

Наблюдается положительная динамика в профессиональном самоопределении обучающихся. Обучающиеся с ОВЗ поступают в вузы благодаря участию в комплексе мероприятий организованных в ОО.

4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ отдельным абзацем)

Предоставление возможности самостоятельного выбора старшеклассниками вариантов изучения предметов (профильные и базовые), элективных курсов, самостоятельного определения тем и направлений проектной и творческой деятельности. Расширение пространства социальной деятельности обучающихся. Включение их в различные формы публичных презентаций, организация профессиональных проб, стажировок и практик.

Индивидуализация образовательного процесса предоставляет возможность обучающимся с ОВЗ самостоятельно выбирать элективных курсов, самостоятельно определять темы и направлений проектной и творческой деятельности.

Группа 3. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП)

Метрика 3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

Значение текущего периода: **4 (44%)**

Комментарий: *11 класс по профилю технологический, изучаются на углубленном уровне математика, физика и информатики, из них 4 человека сдают информатику в форме ЕГЭ, профильную математику и 1 ученик физику.*

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Углубленное изучение отдельных предметов дает возможность повысить качество образования по выбранному профилю обучения и способствует качественной сдаче ЕГЭ.

2. Описание муниципальной специфики мер по формированию профильных классов в образовательной организации

Реализация ФООП.

3. Меры по формированию профильных классов в образовательной организации актуальной проблематике

Выполнение социального заказа обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Динамика положительная по повышению качества образования и сдачи ЕГЭ в профильных классах.

5. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Профильное обучение дает положительную динамику в повышении качества образования.

Группа 4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся

Метрика 4.1. Наименование концептуального документа по ранней профориентации школьников

Комментарий: **Приказ от 24.05.2022 № 223 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся школы»; Приказ от 12.10.2023 № 470 «О реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся в 2023/2024 учебном году»; Приказ от 31.08.2023 № 373 «Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУ «Новоаганская ОСШ №1».**

Метрика 4.2. Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы

Значение текущего периода: **2 ученика**

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»

Значение текущего периода: **79 (81%)**

Комментарий: *обучающиеся 8 -9 классов в течении учебного года приняли участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».*

Метрика 4.4. Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате

Значение текущего периода: **0**

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.5. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»

Значение текущего периода: **88 (59 %)**

Комментарий: *обучающиеся 6-11 классов прошли регистрацию в проекте «Билет в будущее», приняли участие в диагностиках.*

Метрика 4.6. Доля обучающихся 8-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству

Значение текущего периода: **0**

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.7. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи

Значение текущего периода: **12 (100%)**

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.8. Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в Национальной технологической олимпиаде

Значение текущего периода: **0 %**

Комментарий: *краткий отчёт о проделанной работе*

Метрика 4.9. Доля обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций

Значение текущего периода: **32 (80 %)**

Комментарий: *при самостоятельном создании презентации «Моя профессия будущего» в рамках проекта «Будущий профессионал», можно сделать вывод, что из 40 обучающихся 32 определились с выбором будущей профессии.*

Метрика 4.10. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации

Значение текущего периода: **18 (100%)**

Комментарий: *Все обучающиеся 10-11-х классов защитили индивидуальные проекты по практико-ориентированным программам.*

Метрика 4.11. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации

Значение текущего периода: **3 (100%)**

Комментарий: *Все обучающиеся поступили в профессиональные колледжи.*

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся

Обучающиеся принимают участие в проектах «Билет в будущее», «Будущий профессионал».

2. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся

Динамика стабильная.

3. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по проведению ранней профориентации обучающихся

В ОО разработаны локальные акты «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся школы»; «О реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся в 2023/2024 учебном году»; «Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУ «Новооганская ОСШ №1».

Группа 5. Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности

Метрика 5.1. Наличие ежегодного конкурса профориентационной направленности для школьников

Значение текущего периода: 1

Комментарий: В ОО в соответствии с реализацией проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал» ежегодно проводится конкурс по профориентационной направленности «Моя профессия будущего».

Метрика 5.2. Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников

Значение текущего периода: **4 (4%)**

Комментарий: В ОО в соответствии с реализацией проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал» ежегодно проводится конкурс по профориентационной направленности «Моя профессия будущего», лучшие презентации были представлены на муниципальном уровне.

Метрика 5.4. Информация об использовании при реализации образовательной области «Технология» ресурсов детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, ПОО, ОВО и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме

Значение текущего периода: **0**

Комментарий: краткий отчёт о проделанной работе

Метрика 5.5. Количество мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)

Значение текущего периода: **0**

Комментарий: краткий отчёт о проделанной работе

Метрика 5.6. Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий по ранней профориентации

Значение текущего периода: **2 договора**

Комментарий: заключён договор с АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», ПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж».

Метрика 5.7. Перечень заключенных договоров по реализации профориентационной работы с организациями, расположенными на территории муниципального образования автономного округа (согласно карты Промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальных секторов экономики (медицинские технологии, туризм, образование), сферы транспорта, логистики, торговли, инфокоммуникации, связи)

Метрика 5.8. Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения НТИ

Значение текущего периода: 0

Комментарий: *краткий отчёт об участии*

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Описание ключевых конкурсных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности

В ОО в соответствии с реализацией проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал» ежегодно проводится конкурс по профориентационной направленности «Моя профессия будущего».

2. Описание ключевых профориентационных мероприятий по актуальной проблематике региона, проведенные совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия

Обучающиеся принимают участие в презентационных мероприятиях организованных АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», ПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж».

3. Описание специфики ключевых профориентационных мероприятий, проведенных совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия

Обучающиеся принимают участие в презентационных мероприятиях организованных АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж», ПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж».

Группа 6. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП)

Метрика 6.1. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе

Значение текущего периода: 1 ученик

Метрика 6.2. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе

Значение текущего периода: 1 ученик

Группа 7. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

Метрика 7.1. Название мероприятий по ранней профориентации, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода: 1. ____, 2. ____

Комментарий: *краткий отчёт о проведении (формат, участники и др.)*

Метрика 7.4. Количество выпускников школ, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования

Значение текущего периода: не подсчитывался.

Метрика 7.5. Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона

Значение текущего периода: **9**

Метрика 7.6. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем

Значение текущего периода: **9**

Метрика 7.7. Количество выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска

Значение текущего периода: _____

Метрика 7.8. Количество обучающихся 5-9 классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода: **163**

Комментарий: *В течении учебного года проводятся мероприятия направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории ХМАО-Югры.*

Метрика 7.9. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода: **18 (100%)**

Комментарий: *краткий отчёт проведени мероприятий*

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Описание ключевых мероприятий со школьниками, направленных на ознакомление со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона. Учет местной специфики рынка труда

Участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Будущий профессионал», в открытых уроках «Проектория», «Урок цифры», «Шоу профессий», участие в вебинарах с Вузами, ссузами.

2. Описание ключевых профориентационных мероприятий по актуальной проблематике региона для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

Родительское собрание по представлению проекта «Билет в будущее», анкетирование, консультации педагога-психолога, участие родителей в дистанционных встречах с Вузами, ссузами.

3. Описание муниципальной специфики ключевых профориентационных мероприятий для родителей (законных представителей)

Включение родителей в профориентационную деятельность ОО, для осуществления успешного сопровождения обучающихся в профессиональном самоопределении в рамках обновленных ФГОС и ФООП.

Общий вывод по отчету

1. Выявленные проблемы (акцент на показатели с отрицательной динамикой)

Усилить комплекс мер и мероприятий по совершенствованию методического сопровождения работы с обучающимися профильных/ классов (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организацию обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми) через сетевую форму взаимодействия.

2. Какие управленческие решения необходимо принять?

Создать условия для проектирования педагогами индивидуальных траекторий обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ.

3. Какие мероприятия включить в план 2023-2024 учебного года?

Организовать сотрудничество организациями поселения с целью профессиональной ориентации школьников.

Аналитический отчёт по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2023-2024 учебный год

Группы показателей мониторинга:

Группа 1. Показатели по развитию способностей, обучающихся в соответствии с их потребностями

Метрика 1.1. Количество родителей обучающихся, принявших участие в опросе по выявлению потребностей, обучающихся в дополнительном образовании

Значение текущего периода: **297**

Комментарий: Информация о проведении опроса –анкетирование.

Метрика 1.2. Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

Значение текущего периода: **178**

Комментарий: краткий отчёт

Метрика 1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей

Значение текущего периода: **175 (98%)**

Группа 2. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Метрика 2.1. Нормативный документ по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи

Приказ от 18.10.2023 № 481 «Об утверждении Комплекса мер («Дорожной карты») по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи».

Метрика 2.2. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Наука»

Значение текущего периода: **15 (4,7%)**

Комментарий: *Участие обучающихся в осенне-весенних сессиях «Школа одаренных детей» в Нижневарттовском районе.*

Метрика 2.3. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Искусство»

Значение текущего периода: **41 (12,7%)**

Комментарий: *Получение дополнительного образования в ДШИ и на базе ОО.*

Метрика 2.4. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт»

Значение текущего периода: **36 (11,2%)**

Комментарий: *Посещение спортивных секций на базе ОО.*

Метрика 2.5. Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ

Значение текущего периода: **5**

Комментарий: *Участие обучающихся в международной олимпиаде по основам наук от Уральского Федерального округа.*

Метрика 2.7. Численность обучающихся, ставших участниками регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Значение текущего периода: **1**

Комментарий: *Принял участие в ознакомительных вебинарах.*

Метрика 2.8. Численность обучающихся, ставших участниками 1-го этапа Национальной технологической олимпиады для обучающихся 8-11 классов

Значение текущего периода: **0**

Комментарий

Метрика 2.9. Название программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Значение текущего периода: **Программа «Одаренные дети».**

Метрика 2.10. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»

Значение текущего периода: **1 ученик**

Комментарий: Прошла обучение по учебному предмету «биология».

Метрика 2.11. Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Значение текущего периода: **0**

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Описание основных системных мероприятий, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями, с акцентом на муниципальную специфику и актуальную проблематику

Обеспечение личностной, социальной самореализации профессионального самоопределения одарённых детей, активизации поощрения их творческой деятельности. Формирование системы мониторинга личностного роста одарённых. Поддержка лучших учителей в распространении передового педагогического опыта, методов обучения и практики. Расширение банка данных по выявлению и сопровождению одарённых детей.

2. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Динамика стабильная.

3. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Созданы условия для самоопределения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Разработана программа «Одаренные дети» и утвержден Комплекса мер («Дорожной карты») по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи».

Группа 3. Показатели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Метрика 3.1. Количество региональных профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.

Значение текущего периода: **0**

Значение предыдущего периода: **0**

Комментарий: _____

Метрика 3.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи

Значение текущего периода **0**

Комментарий: _____

Метрика 3.3. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://talantyrussiai.ru>)

Значение текущего периода: **0**

Комментарий: _____

Метрика 3.4. Численность обучающихся, направленных для участия в значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами автономного округа за счет средств регионального бюджета в рамках государственной программы ХМАО - Югры «Образование»

Значение текущего периода: **0**

Комментарий: _____

Метрика 3.6. Численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи на базе Образовательного центра «Сириус»

Значение текущего периода: **0**

Комментарий: _____

Метрика 3.7. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психолого- педагогическим сопровождением

Значение текущего периода: **215 (68%)**

Комментарий: _____

Метрика 3.8. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне

Значение текущего периода: **1 / 322 = 0,3%**

Значение предыдущего периода: **5 / 340 = 1.47 %**

Комментарий: _____

Метрика 3.9. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне

Значение текущего периода: **_0**

Значение предыдущего периода: **0**

Комментарий: _____

Метрика 3.10. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений

Значение текущего периода: **0**

Значение предыдущего периода: **0**

Комментарий: _____

Метрика 3.11. Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений

Значение текущего периода: **0**

Значение предыдущего периода: **0**

Комментарий: _____

Метрика 3.12. Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

Значение текущего периода: **0**

Значение предыдущего периода: **0**

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Обучающиеся принимают участие во внеурочных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, позволяющих обучающимся свои творческие и интеллектуальные способности.

2. Описание основных системных мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с акцентом на муниципальную специфику и актуальную проблематику

Создание индивидуальных образовательных олимпиадных маршрутов для подготовки к конкурсам, олимпиадам различного уровня.

3. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Динамика стабильная.

4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Созданы условия для самоопределения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Группа 4. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Метрика 4.1. Доля обучающихся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Значение текущего периода: $30 / 35 = 85,7 \%$

Значение предыдущего периода: $25 / 30 = 83,3\%$

Комментарий: _____

Метрика 4.2. Численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

Значение текущего периода: $0 / 35 = 0,00\%$

Значение предыдущего периода: $0 / 30 = 0.00 \%$

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Интерпретация результатов и выводы по показателю

Обучающиеся принимают участие во внеурочных конкурсах, играх, олимпиадах, позволяющих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья проявить свои возможности.

2. Описание мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом специфики муниципалитета и соответствия актуальной проблематике

На каждого обучающегося с ОВЗ разработан непрерывный индивидуальный маршрут включающий план мероприятий направленный на развитие и поддержку обучающихся с ОВЗ.

3. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Динамика стабильная.

4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Созданы условия для самоопределения обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии.

Группа 5. Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Метрика 5.1. Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

Значение текущего периода: $1 / 2 = 50\%$

Значение предыдущего периода: 0

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Меры, направленные на организацию участия школьников и их подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников

Выявление детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. Создание индивидуальных образовательных олимпиадных маршрутов для подготовки к олимпиаде.

2. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Динамика положительная (призер региональной олимпиады по английскому языку).

3. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Созданы условия для развития обучающихся с целью открытия новых знаний, выходящие за рамки школьной программы.

Группа 6. Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

Метрика 6.1. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

Значение текущего периода: 215 (68%)

Значение предыдущего периода: $234 / 340 = 69\%$

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Мероприятия, направленные на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п., актуальной проблематике

Участие обучающихся к конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня в дистанционном формате на базе центра «Точка роста».

2. Описание специфики мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Нам базе центра «Точка роста» функционируют кружки «Работотехника», «Квадрокоптеры».

3. Меры, направленные на организацию участия школьников и их подготовку к конкурсным мероприятиям из перечня Минпроса с указанием наименования мероприятий по перечню

Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах.

4. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету

иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

Динамика участия стабильная.

5. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

В связи с уменьшением количества обучающихся в ОО процент участников снижается.

Группа 7. Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

Метрика 7.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Значение текущего периода: $6 / 322 = 1,7\%$

Значение предыдущего периода: $5 / 340 = 1,5\%$

Комментарий: Обучающиеся по СИПР.

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Цели и задачи по индивидуализации обучения

Сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его способностей.

2. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребенка, его потенциальных возможностей; содействие средствами индивидуализации выполнению учебных программ каждым учащимся, предупреждение неуспеваемости учащихся; формирование общеучебных умений и навыков при опоре на зону ближайшего развития каждого ученика.

3. Оценка динамики (по отношению к предыдущему периоду) по результатам анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

Динамика обучения по индивидуальным учебным планам стабильная.

4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

Защита прав обучающихся на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

Группа 8. Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Метрика 8.1. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)

Значение текущего периода: $2/13=15,4\%$

Значение предыдущего периода: 0%

Комментарий: _____

Метрика 8.2. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам

Значение текущего периода: $5 / 18 = 27.8\%$

Значение предыдущего периода: $6 / 22 = 27.3\%$

Комментарий: _____

Метрика 8.3. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ из числа участвующих во ВсОШ по профильным предметам

Значение текущего периода: $4 / 18 = 22,2\%$

Значение предыдущего периода: $5 / 22 = 22.7 \%$

Комментарий: _____

Метрика 8.4. Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов

Значение текущего периода: $18 / 18 = 100 \%$

Значение предыдущего периода: $22 / 22 = 100.00 \%$

Комментарий: _____

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Описание специфики мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Создать условия для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников; расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

2. Меры, направленные на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, по актуальной для региона проблематике

Развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности региона.

3. Оценка динамики (по сравнению с предыдущим годом) в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

увеличение количества обучающихся набравших высокие баллы по предметам с углубленным изучением (физика, информатика).

4. Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Поступление обучающихся в вузы по техническому профилю.

Общий вывод по отчету

1. Выявленные проблемы (акцент на показатели с отрицательной динамикой)

Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном и региональном уровне

2. Какие управленческие решения необходимо принять?

Активизировать участие обучающихся и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиадах и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях из Перечня Минпросвещения, направленных интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

3. Какие мероприятия включить в план 2024-2025 учебного года?

Рассмотреть возможность осуществления ранней профилизации детей (углубленное изучение предметов), сетевого взаимодействия с ВУЗами и ООО «Мобильное Электронное Образование».