

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

ул. 70 лет Октября д.6а, п.г.т.Новооганск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), 628647, тел/факс: (34668) 52-100, E-mail ShNovs@mail.ru

ПРИКАЗ

14.06.2022

№ 245

О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования МБОУ «Новооганская ОСШ №1» по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 2022 году

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», во исполнении приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 сентября 2021 года № 1303 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2023 годы», от 20.05.2022 года №10-П-953 «О проведении в 2022 году мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и приказа управления образования и молодежной политики от 27.05.2022 №264 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования муниципальных общеобразовательных учреждений района, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 2022 году, в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования образовательных учреждений района по

показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»,

Приказываю:

1. Назначить заместителя директора по МР Коротаеву Н.Е. ответственную за проведение мониторинга.

2. Педагогу-психологу Швайцер А.В., социальному педагогу Шариповой Ю.В.:

обеспечить проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

осуществлять оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся через систему внутреннего контроля;

информировать обучающихся и родителей (законных представителей) образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Классным руководителям 5-11-х классов:

обеспечить участие в мониторинге по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», согласно приложения 1;

подготовить данные по показателям мониторинга.

4. Заместителю директора Коротаевой Н.Е.:

актуализировать раздел официального сайта образовательной организации по ранней профессиональной ориентации;

аналитический отчет о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации, разместить на официальном сайте и направить на электронный адрес: shamovaov@NVraion.ru в срок до 01 июля 2022 года;

принимать управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации.

5. Контроль за выполнение приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.Н. Константинова

Приложение к Положению о мониторинге степени сформированности
и эффективности функционирования систем управления качеством
образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования,
по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Полный перечень показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

№п/ п	Наименование показате- лей	Ответственные за предоставление ин- формации	Единица измере- ния	Методика расчета	Источники данных	Трек ¹
1.	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
1.1	Доля общеобразователь- ных учреждений, в кото- рых проводится диагно- стика профессиональных склонностей обучаю-	Педагог-психолог, классные руководи- тели 8-11 классов	процент	экспертная оценка	Раздел в аналитическом от- чете о реализации единого муниципального концепту- ального документа по ран- ней профориентации /опрос	№2

¹ Трек №1 -создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

Трек №2 – повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;

	щихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности				педагогов-психологов образовательных организаций	
1.2	Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Педагог-психолог, классные руководители 5-7 классов	процент	отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-7 классов	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги при условии определения единой региональной методики тестирования	№1
1.3	Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Педагог-психолог, классные руководители 8-11 классов	процент	отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся - классов	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги при условии определения единой методики тестирования	№2
2.	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической,	Региональный оператор АИС ПДО	процент	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической,	Показатель Федерального проекта «Успех каждого ребенка», переносится из отчетности по проекту	№1,2

	социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования			социально-педагогической и естественно-научной направленности, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования		
2.2	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Югре	Региональный координатор	процент	отношение численности руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Югре к общему количеству руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования	Данные Департамента. Учитываются должности руководителей и заместителей руководителей школ и учреждений дополнительного образования	
2.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компе-	Заместитель директора по МР, классные руководители 8-11 классов	процент	отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов,	Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации). Данные	№1,2

	<p>тентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе</p> <p>1. участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля</p> <p>2. участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в автономном округе</p>			<p>повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов муниципального образования</p>	<p>о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций автономного округа о семинарах (удостоверения учитывается за последние 3 года)</p>	
2.4	<p>Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по МР, педагог-психолог</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования</p>	<p>Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации) (за последние 3 года)</p>	

2.5	Доля классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Региональный координатор	процент	информированность о перспективах развития востребованных профессий и специальностях на региональном рынке труда	Опрос классных руководителей по утвержденной методике (проводится один раз в 2 года)	№2
3	Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения					
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Заместитель директора по УР, классные руководители 11 класса	процент	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования	Аналитический отчет ОМСУ	№2
4	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся					
4.1	Доля муниципалитетов, имеющих муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников	Региональный координатор	процент	экспертная оценка	Единый муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников, размещенный на сайте ОМСУ, аналитический отчет по его выполне-	№1

					<p>нию. Документ должен содержать муниципальные цели и перечень задач, обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. Документ должен содержать перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, то есть те позиции/параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должны быть реалистичными и соответствовать обоснованной цели. Аналитическая справка составляется на основании методических рекомендаций.</p>	
4.2	<p>Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы</p>	<p>Классные руководители 8-11-х классов</p>	<p>процент</p>	<p>отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, студентов 1-2 курсов колледжей и вузов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициа-</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуальному документу по ранней профориентации, данные от вузов и колледжей о проведенных уроках</p>	<p>№2</p>

				тивы к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов		
4.3	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители 8-11-х классов	процент	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» к общей численности обучающихся 8 – 11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	№2
4.4	Доля родителей (законных представителей) обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»	Региональный координатор	процент	отношение численности родителей (законных представителей) обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» к общей численности родителей (законных представителей) обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	Отчет об онлайн-мероприятии регионального уровня	№2

5.	Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ					
5.1	Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 8-11 классов	процент	отношение численности родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	№2
5.2	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов	процент	отношение численности обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов муниципального образования	Аналитический отчет организации, ответственной за организацию и проведение чемпионата Abilympics (Ресурсный центр инклюзивного образования на базе Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа)	№1
6.	Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями					

6.1	<p>Доля предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования автономного округа (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>	ОМСУ	процент	<p>отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципальных образований, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), реестр договоров, размещенный на сайте ОМСУ</p>	
6.2	<p>Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториум», Центров молодежного инновационного творчества (далее – ЦМИТ), профессиональных образовательных организаций, органи-</p>	ОМСУ, Заместитель директора по УР	процент	<p>отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государ-</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации и реестр договоров, размещенный на сайте ОМСУ</p>	

	заций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме			ственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования		
6.3	Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	ОМСУ	процент	отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	

7.	Показатели по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения					
7.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	Заместитель директора по МР	процент	отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе к общей численности выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа	Данные профессиональных образовательных организаций. Опрос первокурсников	№2
7.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	Заместитель директора по МР	процент	отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе к общей численности выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа	Данные организаций высшего образования. Опрос первокурсников	№2

8.	Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования					
8.1	Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	ОМСУ	процент	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации. Реестр договоров о совместной деятельности	№3
8.2	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», иных региональных проектах аналогичного содержания	Автономное учреждение профессионального образования «Сургутский политехнический колледж» (далее – СПК)	процент	отношение численности обучающихся 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее», иных региональных проектов аналогичного содержания к общей численности обучающихся 6-11-х классов муниципального образования	Данные СПК	№1,2
8.3	Доля обучающихся 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	Профессиональные образовательные организации, организации высшего образования	процент	отношение численности обучающихся 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности обучающихся 5-9-х	Данные профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования	№1

				классов муниципального образования		
9.	Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона					
9.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций	Региональный координатор	процент	отношение численности обучающихся 9 и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Опрос выпускников по утвержденной методике (проводится один раз в 2 года)	№2
9.2	Доля муниципалитетов, имеющих мероприятия в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии,	Региональный координатор	процент	экспертная оценка качества разработки перечня мероприятий концептуального документа и анализа его реализации	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации	№1

	туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)					
9.3	Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT,	Классные руководители 5-7 классов	процент	отношение численности обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностями в кадрах региона и муниципалитета : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производ-	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации	№1

	EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)			EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов муниципального образования		
9.4	Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики	Классные руководители 8-11 классов	процент	отношение численности обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, по-	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации	№2

	(инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)			вышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 8 - 11-х классов муниципального образования		
10	Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности					
10.1	Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников	ОМСУ	наличие/отсутствие	экспертная оценка информации о мероприятии	Данные о муниципальных конкурсах на сайте https://hmao.pfdo.ru/app/public/news . Раздел в аналитическом отчете	№1,2
10.2	Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	Классные руководители 8-11 классов	процент	отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о конкурсах профориентационной направленности в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации	№2
10.3	Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в Национальной технологической олимпиаде	Региональный координатор	процент	отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в Национальной технологической олимпиаде к общей численности обучающихся 8-11-х классов	Данные оператора Национальной технологической олимпиады	№2

				муниципального образо- вания		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--