



АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 06.04.2016

№ 205

г. Нижневартовск

Об организации профориентационной работы в муниципальных учреждениях образования и молодежной политики района

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.02.2013 № 150 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и межведомственного плана по ее реализации»,

Приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по профориентационной работе для муниципальных учреждений образования и молодежной политики района согласно приложению 1.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, молодежной политики района и муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» обеспечить:

исполнение плана мероприятий по профориентационной работе для муниципальных учреждений образования и молодежной политики района в установленные сроки;

предоставление отчета по исполнению плана мероприятий по профориентационной работе для муниципальных учреждений образования и молодежной политики района ежегодно до 1 октября за прошедший учебный год в отдел по реализации программ в области образования и молодежной

политики управления образования и молодежной политики администрации района.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить:

реализацию перечня необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их родителей на всех уровнях образования согласно приложению 2;

предоставление отчета по критериям и показателям оценки эффективности профориентационной деятельности в образовательном учреждении на всех уровнях образования, находящихся на территории пгт. Излучинск и Новоаганск или сельской местности, ежегодно до 1 сентября за прошедший учебный год в отдел по реализации программ в области образования и молодежной политики управления образования и молодежной политики администрации района согласно приложению 3.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации района Н.В. Лопаткину.

Начальник управления

М.В. Любомирская

**План мероприятий
по профориентационной работе для муниципальных учреждений образования и молодежной политики района**

№ п/п	Наименование мероприятия/направления	Срок	Планируемый результат	Исполнители
1.	Создание пункта профессионального выбора в общеобразовательных учреждениях. Разработка и утверждение положения о пункте профессионального выбора	апрель 2016	Повышение уровня профориентационной работы с учащимися. Утверждение положения о пункте профессионального выбора	Общеобразовательные учреждения
2.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы с обучающимися на основе перечня необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их родителей, на всех уровнях образования	апрель 2016, с ежегодным обновлением на новый учебный год	Внедрение в практику перечня необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их родителей, на всех уровнях образования	Образовательные учреждения
3.	Разработка и утверждение регламента профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях, локальных актов регламентирующих профориентационную работу в образовательных учреждениях района*	апрель 2016	Утверждение регламента профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях, внесение изменений в должностные инструкции сотрудников учреждений ответственных за данное направление работы	Общеобразовательные учреждения
4.	Разработка планов и заключение соглашений о совместной работе по профориентации с учреждениями дополнительного образования детей,	ежегодно	Соглашения о совместной деятельности по профориентации с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями	Общеобразовательные учреждения

	учреждениями профессионального образования, Казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский центр занятости населения», работодателями		профессионального образования, Казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский центр занятости населения», работодателями	
5.	Встречи школьников с успешными работниками производства, достигших значительных успехов в трудовой деятельности (депутатов, бизнесменов и т.п.), которые обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования и начали карьеру с рабочих профессий	1 раз в полугодие	Популяризация рабочих профессий	Общеобразовательные учреждения
6.	Участие в межведомственной акции «Твоя профессия – твоё будущее», посвященная повышению престижа рабочих профессий	ежегодно	Популяризация рабочих профессий	Общеобразовательные учреждения
7.	Разработка и реализация программ (разделов программ) профессиональной ориентации по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми-инвалидами с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей (в том числе для детей с нарушениями интеллектуального развития)	постоянно	Наличие программ (разделов программ) профессиональной ориентации по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми-инвалидами с учетом их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей (в том числе для детей с нарушениями интеллектуального развития)	Учреждения общего и дополнительного образования
8.	Проведение олимпиад по предметам технической направленности (информатика, физика, математика)	ежегодно	Стимулирование интереса к основам научных знаний	Общеобразовательные учреждения

9.	Участие в сессии очно-заочной школы для одаренных детей	ежегодно	Стимулирование интереса к основам научных знаний, овладению современными научными и промышленными технологиями	Общеобразовательные учреждения
10.	Обеспечение прохождения всех видов практик студентам укрупненной группы специальности «Образование и педагогика, «Здравоохранение»	постоянно	Организация прохождения практики студентов	Учреждения общего и дополнительного образования
11.	Проведение родительских собраний с приглашением представителей учреждений профессионального образования	1 раз в учебном году	Информация для родителей и обучающихся о возможностях и перспективах профессионального образования	Учреждения общего и дополнительного образования
12.	Проведение лекториев о востребованных рабочих профессиях (в т.ч. с участием выпускников учреждений профессионального образования)	ежегодно	Информация для родителей и обучающихся о возможностях и перспективах профессионального образования	Общеобразовательные учреждения
13.	Проведение круглых столов, форумов, направленных на формирование преемственности поколений, отражающих роль и значимость семейных династий в достижении вершин профессионального мастерства	1 раз в учебном году	Информация для родителей и обучающихся о возможностях и перспективах профессионального образования	Общеобразовательные учреждения
14.	Обеспечение общеобразовательных учреждений учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями по профориентации (библиотек, кабинетов педагога-психолога)	постоянно	Укомплектованность общеобразовательных учреждений учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями	Общеобразовательные учреждения
15.	Организация профильного обучения в 10-11 классах по востребованным	постоянно	Повышение доли учащихся 10-11 классах по востребованным	Общеобразовательные учреждения

	направлениям профессиональной деятельности: медицинской, педагогической, инженерно-технической и т.п.		направлениям профессиональной деятельности: медицинской, педагогической, инженерно-технической и т.п.	
16.	Проведение экскурсий на предприятия малого и среднего бизнеса, и в иные организации и учреждения	ежегодно	Ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности	Учреждения общего, дополнительного образования и молодежной политики
17.	Встречи школьников с представителями различных профессий, специальностей	ежегодно, летний период	Ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности	Учреждения общего, дополнительного образования и молодежной политики
18.	Проведение квеста по профессиям «Мои возможности»	летний период	Ознакомление с миром профессий	МБУ ДО «Районный центр творчества детей и молодежи «Спектр»
19.	Проведение конкурсно-игровой программы «Служба 01» (совместно работниками 24 пожарной части федерального казенного учреждения «13 отряд федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»	летний период	Ознакомление с особенностями профессиональной сферы пожарной безопасности	МБУ ДО «Районный центр творчества детей и молодежи «Спектр»
20.	Проведение викторины «Мир профессий»	летний период	Ознакомление с миром профессий	МАУ РКМЦ «Луч»
21.	Организация работы школы подготовки вожатых для работы в пришкольных лагерях	ежегодно март-май	Профессиональная проба, социальная практика учащихся	МАУ РКМЦ «Луч»
22.	Организация трудовой занятости несовершеннолетних граждан в	ежегодно	Профессиональная проба, трудовая адаптация, популяризация рабочих	МАУ РКМЦ «Луч»

	возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время		профессий	
23.	Подготовка информации об учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования г. Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и направлениях подготовки в них для размещения её на сайтах и информационных стендах школ района	апрель 2016, ежегодное обновление	Информирование о профессиональных учреждениях округа	МАУ «Центр развития образования»

* Приложение к плану мероприятий по профориентационной работе для муниципальных учреждений образования и молодежной политики района

Приложение к плану мероприятий по профориентационной работе для муниципальных учреждений образования и молодежной политики района

**Регламент
профориентационной работы в общеобразовательном учреждении***

1.1. _____ (далее-школа) создаёт условия для проведения системной и комплексной профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Целью системы профориентации в школе является формирование у обучающихся психологической готовности к выбору своего дальнейшего образовательного маршрута, сферы профессиональной деятельности через самопознание, овладение навыками адекватной самооценки своих способностей и целенаправленного саморазвития.

1.2. Школа знакомит обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиями и специальностями, учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Организует просветительскую работу среди родителей (законных представителей) обучающихся.

1.3. Профориентационная работа осуществляется в школе согласно программе или плану, который составляется, как правило, на год. Основными направлениями профориентационной работы являются:

- профессиональное просвещение: включает профинформирование и профвоспитание;
- профориентационная диагностика;
- профориентационное консультирование;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение;
- профориентационная работа с родителями;
- социализация и адаптация обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Формирование профессионального самоопределения проходит несколько этапов:

- пропедевтический (1– 4 кл.);
- поисково – зондирующий (5–7 кл.);
- первоначального формирования жизненных планов (8-9 кл.);
- формирования устойчивого профессионального интереса, выбора образовательного маршрута и сферы профессиональной деятельности (10-11 кл.).

1.5. Профориентационная работа на уровне начального общего образования.

1.5.1. Профориентационная работа на уровне начального общего образования имеет определенную специфику, которая связана с особенностями

развития детей данного возраста и способами психолого-педагогических воздействий, доступными для восприятия и усвоения учениками начальных классов.

1.5.2. Цель профориентационной работы на уровне начального общего образования - формирование добросовестного отношения и интереса к трудовой деятельности, расширение кругозора и осведомленности ребенка о мире профессий, освоение основных трудовых навыков.

1.5.3. В начальной школе решаются следующие профориентационные задачи:

- разъяснить ученикам общественную значимость и необходимость различных профессий;
- познакомить младших школьников с востребованными профессиями города Нижневартовска и Нижневартовского района;
- прививать элементарные трудовые навыки;
- формировать понимание роли труда в жизни человека.

1.5.4. На данной ступени целесообразно применять формы и методы, носящие характер профессионального просвещения и трудового воспитания:

- уроки технологии и других общеобразовательных предметов;
- кружки технического, художественного и иного творчества;
- организация общественно полезного труда;
- экскурсии на предприятия, в организации и учреждения;
- профориентационные игры;
- профориентационные беседы с родителями;
- проведение встреч с представителями профессий, классных часов;
- просмотр кинофильмов, мультфильмов;
- обозначение трудовой деятельности при обсуждении сказок, книг после их прочтения.

1.5.5. Результатом профориентационной деятельности с учащимися младших классов является:

- сформированность интереса и положительного отношения к труду;
- понимание его роли в жизни человека и общества;
- общие представления о мире профессий.

1.6. Профориентационная работа на уровне основного общего образования

1.6.1. На уровне основного общего образования учащиеся знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых. Формируются базовые трудовые навыки на занятиях в рамках образовательной области «Технология».

1.6.2. Исходя из понимания, что на уровне основного общего образования происходят значительные изменения в психологическом и физиологическом развитии обучающихся, целесообразно выделить особенности профориентационной работы в 5-7-х и 8-9-х классах.

1.6.3. В 5-7 классах организуется процесс овладения учащимися навыками самопознания. На данном этапе решаются следующие задачи:

- содействовать выявлению и развитию у обучающихся интересов и способностей;
- способствовать формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с осознаваемыми интересами, способностями и возможностями личности;
- расширить представления школьников о многообразии профессий, содержании профессиональной деятельности и требованиях различных профессий к личностным качествам;
- сформировать знания о различных сферах социально-профессиональной практики в автономном округе, об особенностях современного производства и оборудования;
- научить учащихся анализировать свои возможности и способности, оценивать качества личности и соотносить их с требованиями, предъявляемыми той или иной профессией;
- способствовать формированию начальных навыков самостоятельного и осознанного принятия решения в построении дальнейшего образовательного маршрута;
- оказать адресную психолого-педагогическую помощь учащимся в самопознании, формировании образа “Я”, адекватной самооценке.

1.6.4. Реализация поставленных задач осуществляется путем включения профориентационной информации в содержание общеобразовательных предметов, внесения в учебный план профориентационного курса, проведение конкурсов, экскурсий, профориентационных игр, тренингов, диагностики личности и др.

1.6.5. На следующем этапе в 8-9 классах у учащихся повышается уровень готовности к выбору своего дальнейшего образовательного маршрута, навыки адекватной самооценки своих способностей и целенаправленного саморазвития.

1.6.6. Задачи профессиональной ориентации школьников 8-9 классов:

- научить школьников ориентироваться в информации о профессиях, соотносить свои способности и склонности с требованиями к подготовке и профессиональной деятельности, потребностью рынка труда и его изменениями;
- способствовать осознанию подростками своих возможностей и личностных особенностей, формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с интересами и способностями личности;
- создать условия для приобретения опыта учебно-исследовательской, поисково-аналитической, практической и общественно-организационной деятельности;
- расширить представления о профессиях, востребованных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и тенденциях развития регионального рынка труда;
- познакомить учащихся с системой профессионального образования и профессионального обучения Югры;

- способствовать формированию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения в построении дальнейшего образовательного маршрута с учетом своих сильных и слабых сторон, требований рынка труда;

- оказать адресную педагогическую помощь учащимся в самопознании, формировании образа “Я”, личного профессионального плана.

1.6.7. Выполнению поставленных задач способствует использование педагогами в профориентационной работе активных, деятельностных форм и методов: профориентационные курсы, профориентационные игры, самодиагностика, профконсультирование, тренинги личностного роста, конкурсы, клубы, встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и др.

1.6.8. Для учащихся 9 классов профориентационная работа это составная часть предпрофильной подготовки, выбора дальнейшего пути: продолжение обучения в 10 классе или получение профессионального образования.

1.7. Профориентационная работа на уровне среднего общего образования:

1.7.1. Для учащихся 10-11 классов это период осознанного, адекватного профессионального самоопределения, соотношения профессиональных интересов со своими способностями, потребностями рынка труда, возможностями самореализации.

1.7.2. Задачи профессиональной ориентации школьников 10-11 классов:

- уточнить склонности и способности (а для учащихся с ОВЗ и инвалидов соотнести их с собственными возможностями) и спланировать их дальнейшее развитие;

- научить ставить и корректировать ближние и дальние цели, проектировать свой образовательный и профессиональный маршрут;

- сформировать устойчивый профессиональный интерес в рамках профиля обучения;

- сформировать у обучающихся готовность осуществлять осмысленный выбор своего образовательного и профессионального продвижения с учетом своих интересов, способностей и возможностей, в условиях меняющихся требований рынка труда и работодателей;

- расширить информационное поле для профессионального самоопределения, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу ориентации в мире профессий, осознанного выбора будущей профессиональной деятельности;

- расширить знания о различных сферах социально-профессиональной практики в автономном округе: нефтегазовой промышленности, строительстве, образовании, сфере обслуживания, технике, культуре, медицине и др.;

- сформировать навыки и опыт планирования, самопознания, проектной, преобразовательной, социально значимой деятельности;

- сформировать представления о рынке труда и рынке профессий, путях и возможностях получения профессионального образования;

- способствовать дальнейшему формированию навыков социализации и продуктивного сотрудничества, саморазвития и рефлексии.

1.7.3. Формы реализации поставленных задач: профильное обучение, профориентационные курсы и модули, тренинги, ролевые и деловые игры,

разработка учебных и социальных проектов, учебно-исследовательская деятельность, творческие конкурсы, социальные практики и профессиональные пробы, посещение учреждений профессионального образования, встречи с профессионалами и успешными предпринимателями, диагностика личности, подготовка индивидуального плана, профконсультирование и др.

1.8. Руководители, педагогические работники общеобразовательного учреждения, занимающиеся профориентационной деятельностью, должны знать: нормативные документы по вопросам профессиональной ориентации молодежи, современные технологии профориентации, Конвенцию о правах ребенка, Закон об образовании в Российской Федерации.

1.9. Системную, комплексную деятельность коллектива общеобразовательного учреждения обеспечивает закрепление функциональных обязанностей должностных лиц в сфере профессиональной ориентации обучающихся.

Примерные функциональные обязанности:

1.9.1. Директор:

- определение стратегии развития образовательной организации, назначение ответственного из числа своих заместителей за организацию профессиональной ориентации обучающихся;
- организация взаимодействия с органами местного самоуправления, учреждениями и организациями по созданию системы эффективной профессиональной ориентации обучающихся;
- выработка системы взаимодействия субъектов, ответственных за психолого-педагогическую поддержку формирования готовности к профессиональному самоопределению школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержка связей образовательной организации с социальными партнёрами, участвующими в профориентации, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе, в сетевой форме, формировании готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по развитию системы профориентации в образовательной организации;
- создание нормативной правовой базы, регламентирующей организацию профориентационной деятельности в образовательной организации;
- обеспечение профориентационной работы финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников по проблемам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для организации образовательного процесса с учётом профессионально-ориентированной учебной деятельности, в том числе, создание профильных классов с учётом интересов, склонностей и возможностей обучающихся.

1.9.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- разработка нормативно-правовой базы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательной организации;
- организация учебно-методического и информационного обеспечения профессиональной ориентации обучающихся на различных ступенях общего образования;
- организация изучения личностных интересов, склонностей, возможностей и диагностики обучающихся на всех уровнях общего образования;
- планирование и организация повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников и других педагогических работников по проблемам профессиональной ориентации и формирования профессионального самоопределения обучающихся;
- планирование и организация работы педагогического коллектива по формированию ценностно-мотивационной, информационной и когнитивно-личностной основы профессионального самоопределения, по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организация профессиональных проб и социальных практик;
- организация и курирование профильных классов и преподавания профориентационных курсов, их учебно-методическая поддержка;
- организация работы по привлечению одарённых обучающихся к научно-исследовательской деятельности, участию в предметных олимпиадах разного уровня;
- обобщение и распространение лучшего опыта профориентационной работы учителей-предметников, классных руководителей и других педагогических работников;
- организация работы по формированию и развитию у обучающихся способности к самопознанию, адекватной самооценке, активной социальной позиции, познавательной мотивации к обучению, самосовершенствованию и других базовых компетенций, необходимых для профессионального самоопределения;
- создание профориентационной информационной среды;
- организация социального партнёрства с организациями профессионального образования, учреждениями и общественными организациями территории по формированию у обучающихся активной жизненной позиции, целеустремлённости, навыков выбора и готовности к профессиональному самоопределению;
- проведение родительских собраний по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательной организации и в рамках муниципальной сети, формированию у старшеклассников ответственности за свой выбор.

1.9.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- разработка нормативно-правовой базы по организации и обеспечению системы профориентационной работы в образовательной организации;
- планирование и организация воспитательной работы в образовательной организации, направленной на социализацию обучающихся, раскрытие их потенциальных возможностей, способностей, талантов, формирование позитивной «Я-концепции», активной жизненной позиции, способности к адекватной самооценке, самосовершенствованию, выбору и самоопределению;
- организация социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования по расширению возможностей развития способностей обучающихся, навыков выбора, социальной адаптации и реализации программы воспитательной работы образовательной организации;
- организация профессиональных проб и социальных практик, общественно-полезной деятельности, трудовой практики в свободное от учёбы время и каникулярный период;
- организация и проведение общешкольных и внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, профессиональных проб, бесед, встреч, смотров, конкурсов и т.д.);
- осуществление контроля и оказание методической помощи классным руководителям по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
- организация целенаправленной деятельности по освоению педагогами образовательных технологий, изучению и обмену лучшим опытом профориентационной работы с учащимися и их родителями.

1.9.4. Классный руководитель:

- составляет для конкретного класса план по формированию у школьников общечеловеческих ценностей, позитивной «Я-концепции», активной жизненной позиции, способности к адекватной самооценке, самосовершенствованию, выбору и формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
- применяет разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, общественную, лидерскую, творческую деятельность школьников;
- организует вовлечение обучающихся в познание мира профессий, информирует об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального и российского рынка труда, региональной системы профессионального образования, перспективах социально-экономического развития региона, страны;
- осуществляет профориентационную работу с учетом возрастных особенностей обучающихся (беседы, экскурсии, тренинги и профориентационные игры, участие в общешкольных мероприятиях, встречи со студентами колледжей и вузов, с представителями различных профессий и др.);
- создает органы ученического самоуправления, способствует организации общественно-полезной деятельности, социальной практики;

- ведёт педагогические наблюдения интересов, способностей и возможностей обучающихся;
- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, осуществлять анализ собственных достижений, составлять портфолио;
- оказывает помощь школьному психологу в проведении диагностики личностных качеств школьников, анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводит работу по профессиональной ориентации учащихся в тесном контакте с родителями и другими субъектами профориентационной деятельности.

1.9.5. Учителя-предметники:

- способствуют развитию у обучающихся базовых компетенций, познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, используя разнообразные методы и современные образовательные технологии;
- организуют проектную деятельность, лабораторные эксперименты, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции и т.п.;
- создают условия для формирования у обучающихся навыков выбора, в том числе, видов деятельности, учебных материалов;
- обеспечивают профориентационную направленность уроков через включение профориентационной информации в содержание учебных предметов, информирование о группах профессий, в которых необходимы знания и умения по изучаемому предмету, формируют у обучающихся универсальные учебные действия, профессионально-значимые навыки;
- организуют различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-творческую, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- способствуют формированию у обучающихся навыков мыслительной деятельности, адекватной самооценки, выявлению и развитию способностей;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, индивидуальных особенностей обучающихся.

1.9.6. Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе, в том числе устраивает выставки литературы о профессиях, различных отраслях социально-экономической сферы автономного округа;
- изучает читательские интересы обучающихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические статьи, пособия, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные профориентационные материалы (фотографии, схемы, проспекты, программы, описания профессий и т.п.);

- проводит уроки информационной культуры (библиотечные) согласно плану.

1.9.7. Социальный педагог:

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска, школьникам с ограниченными возможностями здоровья в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультирование обучающихся и их родителей по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника;
- организует различные виды социально ценной деятельности школьников, мероприятия, направленные на развитие социальных проектов и программ, способствующих осознанному выбору профессии.

1.9.8. Педагог-психолог:

- проводит психологическую и профориентационную диагностику по выявлению способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся; осуществляет первичную обработку результатов диагностики и их первичный анализ;
- составляет психолого-педагогические заключения по материалам диагностики с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах профессионального, личностного и социального развития обучающихся;
- способствует формированию у обучающихся позитивной самооценки, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- проводит тренинговые занятия по формированию навыков профориентации и личностному росту обучающихся;
- осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению;
- проводит беседы для родителей и педагогов на тему профессионального выбора;
- осуществляет индивидуальное и групповое психологическое консультирование обучающихся по результатам диагностики и (по запросам) - родителей;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся, создании индивидуального плана профессионального самоопределения;
- создаёт базу данных по результатам профдиагностики обучающихся.

1.9.9. Медицинский работник (по согласованию):

- способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни, используя разнообразные формы и методы;
- проводит с обучающимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной деятельности, карьеры и здоровья человека;

- оказывает консультационную помощь родителям и педагогам по вопросам влияния состояния здоровья на выбор профессии и профессиональную деятельность
- содействует педагогам в работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

** Данный регламент имеет рекомендательный характер, учреждения разрабатывают регламенты самостоятельно с учетом особенностей своих учреждений*

**Перечень
необходимого и обязательного минимума профориентационных услуг для
обучающихся и их родителей на всех уровнях образования**

№ п/п	Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися	Содержание и формы работы с родителями
1.	Дошкольное образование (подготовительная группа) (на весь период – 1 год)	Формирование общих представлений о труде взрослых и мире профессий	Включение информации о профессиях и различные виды деятельности (игровая, изобразительная, трудовая) Экскурсии (не менее 1-й)	Приглашение на праздники, родительские собрания
		Воспитание уважительного отношения к труду	Включение информации о роли труда в жизни человека в различные виды деятельности (игровая, изобразительная, трудовая, трудовая музыкальная)	
			Занятия, праздники (не менее 2-х)	
2.	Начальное общее образование (на весь период – 4 года)	Формирование опыта трудовой и художественно-творческой деятельности	Трудовая и художественно-творческая деятельность на предметах «технология», «изобразительное искусство», во внеурочной деятельности	Родительские собрания, привлечение для проведения экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах
		Ознакомление с миром современных профессий, формирование положительного отношения к труду	Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов	
			Занятия по учебному предмету «Технология»	
			Экскурсии (не менее 2-х), встречи с представителями различных профессий (не менее 3-х)	
		Развитие базовых компетентностей (способность к творчеству, читательская культура, самоконтроль, ответственность,	Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х)	
			Игровые занятия (не менее 2-х)	
Творческие кружки (не менее 2-х на выбор учащихся) Спортивные секции (не менее 2-х на выбор обучающихся)				

		работа в коллективе	<p>Детско-родительские творческие проекты (не менее 1-го)</p> <p>Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 часов в учебный год)</p>	
3.	<p>Основное общее образование (5-7 классы)</p> <p>(на весь период – 3 года)</p>	Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающегося	<p>Личностная диагностика (не менее 4-х)</p> <p>Консультирование по результатам диагностики (по запросам учащихся)</p>	<p>Родительские собрания, индивидуальное консультирование по результатам диагностики ребенка (по запросам)</p>
Формирование базовых трудовых навыков, представлений о мире профессий		<p>Занятия по учебному предмету «Технология»</p> <p>Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х)</p>		
Развитие способностей обучающихся, формирование образа «Я»		Творческие кружки, клубы, студии (не менее 2-х на выбор учащихся)		
		Олимпиады, учебные исследования (на выбор учащихся)		
		Игровые и тренинговые занятия (не менее 3-х на выбор учащихся)		
Информирование о группах профессий, в которых используются ЗУН межпредметные и личностные результаты		Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов		
Вовлечение обучающихся в познание мира профессий		Профориентационные творческие конкурсы (не менее 1-го)		
		Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 1-й в учебный год)		
Развитие базовых компетентностей (трудовая, читательская, потребность в творчестве, самооценка, ответственность, коммуникативность)		Детские организации, общественнополезные практики		
		Спортивные секции (не менее 2-х на выбор учащихся), объединения технического творчества (не менее 1-го)		
	Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 часов в учебный год)			
4.	Основное общее образование	Изучение профессиональных	Психологическая и профориентационная	Родительские собрания,

<p>(8-9 классы) (на весь период – 2 года)</p>	<p>склонностей и профессиональных предпочтений</p>	<p>диагностика (не менее 2-х)</p> <p>Профориентационное консультирование по результатам диагностики (по запросу учащихся)</p>	<p>индивидуальное консультирование по результатам диагностики подростка (по запросу), предоставление информации об учреждениях среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и направлениях подготовки в них.</p>
	<p>Организация проб подростком своих возможностей</p>	<p>Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.п. (не менее 1-й)</p>	
		<p>Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности, ученического самоуправления (на выбор учащихся)</p>	
		<p>Трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период (на выбор учащихся)</p>	
		<p>Практики в рамках учебного предмета «Технология»</p>	
	<p>Информирование, ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования</p>	<p>Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образования</p>	
		<p>Встречи с представителями различных профессий (не менее 2-х)</p>	
		<p>Стенд с информацией по профессиональной ориентации 9-классников (карта профессионального образования г. Нижневартовска, округа)</p>	
		<p>Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 1-го)</p>	
	<p>Формирование позитивной самооценки, основ социально-профессиональных</p>	<p>Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 2-х)</p>	
		<p>Модуль моя профессиональная карьера» в предметах «Технология», или самостоятельный курс</p>	

		ориентаций, готовности и способности к саморазвитию	(информация о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам будущего работника)	
			Игровые тренинговые занятия (не менее 2-х на выбор учащихся)	
			Спортивные секции, творческие и технические клубы (объединения) по интересам (на выбор учащихся)	
			Предметные недели, олимпиады (на выбор учащихся)	
			Участие в работе школьного научного общества, исследовательской и проектной деятельности (на выбор учащихся)	
			Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 часов в учебный год)	
5.	Среднее общее образование (10-11 классы) (на весь период – 2 года)	Изучение профессиональных предпочтений, склонностей и способностей	Психологическая и профориентационная диагностика (не менее 4-х)	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики подростка (по запросу), родительские собрания с привлечением представителей средних и высших профессиональных учреждений, предоставление информации об учреждениях среднего и высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и направлениях подготовки в них.
			Профориентационное консультирование по результатам диагностики (по запросу учащихся)	
		Формирование образовательных и профессиональных планов, навыков самообразования и саморазвития	Профориентационные модули в учебных предметах, курсы по выбору (не менее 4-х)	
			Тренинги и деловые игры (не менее 2-х на выбор учащихся)	
			Встречи с представителями предприятий, сотрудниками и студентами средних и высших профессиональных учреждений (не менее 2-х)	
		Формирование компетенций, выработка умений практического	Организация практико ориентированных учебно-социальных проектов	
			Организация учебных	

		использования образовательных достижений и предметных знаний	исследований или школьного научного общества (на выбор учащихся)	
			Организация социальных практик (не менее 1-й на выбор учащихся)	
		Ориентирование в мире профессий	Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 2-х)	
			Профессиональные пробы на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.п. (не менее 1-й на выбор учащихся)	
			Стенд с информацией по профессиональной ориентации выпускников (карта профессионального образования г. Нижневартовска, округа)	
			Участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, ярмарках профессий (не менее 2-х на выбор учащихся)	
6.	Дополнительное образование	Поиск и поддержка одаренных обучающихся	Творческие конкурсы	Родительские собрания
		Проектная деятельность	Участие в практически ориентированных учебных и социальных проектах	

**Критерии и показатели оценки эффективности профориентационной деятельности
в образовательных учреждениях на всех уровнях,
находящихся на территории пгт. Излучинск и Новоаганск**

Уровни образования	Критерий	Показатель	Единица измерения, расчет	Уровень, шкалирование
Дошкольное образование (подготовительная группа)	Информационный	Доля мероприятий, содержащих информацию о профессиях (на группу)	%; количество мероприятий с информацией о профессиях/общее количество мероприятий в группе	до 10 % - 1 балл 11-20 % - 2 балла 21% и более - 4 балла
		Количество занятий, экскурсий профориентационного содержания (на группу)	Количество занятий, экскурсий/количество подготовительных групп	2-3 – 1 балл 4-8 – 2 балла 9 и более – 4 балла
Всего по уровню дошкольного образования: 1-2 балла – минимальный уровень; 3-4 балла – средний уровень; 5 баллов и более – высокий уровень				
Начальное общее образование	Информационный	Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	Количество занятий, экскурсий / Количество начальных классов	1-2 – 1балл 3-5 – 2балла 6-8 – 3балла 9 и более– 4балла
		Доля учащихся, имеющих интерес к учебной деятельности.	% ; Количество учащихся, с устойчивым учебным интересом / общее количество учащихся в начальных классах	до 40% -1балл 41-50% - 2балла 51-70% - 3балла 71-90% - 4балла 91% и более – 5 баллов
	Мотивационно – ценностный	Доля учащихся, положительно относящихся к труду и его роли в жизни человека.	% ; Количество учащихся, с положительным отношением к труду / общее количество	до 40% -1балл 41-50% - 2балла 51-70% - 3балла

			учащихся в начальных классах	71-90% - 4балла 91% и более – 5 баллов
	Когнитивно - личностный	Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях	% ; Количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях / общее количество учащихся в начальных классах	до 30% -1балл 31-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более – 5 баллов
		Доля учащихся, участвующих в разработке творческих проектов совместно с родителями	% ; Количество учащихся, участвующих в разработке творческих проектов / общее кол количество учащихся в начальных классах	до 20% -1балл 21-30% - 2 балла 31-40% - 3балла 41% и более - 4балла
Всего по уровню начального общего образования: 3-5 баллов – минимальный уровень; 6-19 баллов – средний уровень; 20 баллов и более – высокий уровень.				
Основное общее образование (5 — 7 классы)	Информационный	Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	Количество учащихся, экскурсий / количество 5-7 классов	1-2 – 1балла 3-4 – 2балла 5-6 – 3баллов 7 и более– 4балла
		Доля учебных предметов, содержащих профориентационную информацию	Количество учебных предметов, содержащих профориентационную информацию / общее кол-во предметов в классе	1-2 – 1балла 3-4 – 2балла 5-6 – 3баллов 7 и более– 4балла
	Когнитивно – личностный (формирование образа “Я”)	Доля учащихся, знающих собственные интересы, способности и личностные качества	% ; количество учащихся, получивших консультацию по результатам диагностики / Количество учащихся, охваченных психолого-педагогической диагностикой.	до 40% -1балл 41-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более - 5баллов
		Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.	% ; количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях и т.п. / общее количество учащихся в 5-7 классах	до 40% -1балл 41-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, принимающих	% ; количество учащихся,	до 40% -1балл

		участие в предметных олимпиадах, учебных исследованиях	участвовавших в олимпиадах, исследованиях / общее кол-во уч-ся в 5-7 классах	41-50% - 2балла 51-60% - 3балла 61-70% - 4балла 71% и более - 5баллов
	Мотивационно – ценностный	Доля учащихся, положительно относящихся к труду и понимающих его роль в жизни общества	% ; количество учащихся, с положительным отношением к труду / общее количество учащихся в 5-7 классах	до 40% -1балл 41-50% - 2балла 51-70% - 3балла 71-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, принимающих участие в игровых, тренинговых занятиях	% ; количество учащихся, принявших участие в игровых, тренинговых занятиях / общее количество учащихся в 5-7 классах	до 20% -1балл 21-40% - 2балла 41-60% - 3балла 61-80% - 4балла 81% и более - 5баллов.
		Наличие профориентационных мероприятий для лиц с ОВЗ	Количество	1 в год -1балл 2 в год -2балла 3и более - 3балла
Всего по уровню основного общего образования (5 – 7 классы): 5-8 баллов – минимальный уровень; 9-24 баллов – средний уровень; 25 баллов и более – высокий уровень.				
Основное общее образование (8-9 классы)	Информационный	Доля учащихся, знающих об учреждениях среднего профессионального образования ХМАО и направлениях (профессиях) подготовки в них	% ; количество учащихся, знающих об учреждениях СПО / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 50% -1балл 51-60% - 2балла 61-70% - 3балла 71-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, знающих о различных видах трудовой деятельности (профессиях) и их особенностях	% ; количество учащихся, знающих о различных видах трудовой деятельности / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 40% -1балл 41-50% - 2балла 51-70% - 3балла 71-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, умеющих пользоваться различными источниками информации в сфере профориентации	% ; количество учащихся, умеющих пользоваться 2-3-мя источниками / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 50% -1балл 51-60% - 2балла 61-70% - 3балла 71-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Количество проведенных внеклассных	Количество мероприятий /	1-2 – 1балл

		занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	количество 8-9 классов	3-4 – 2балла 5-6 – 3балла 7 и более– 4балла
Когнитивно - личностный		Доля учащихся, изучающих профориентационный курс (модуль)	% ; количество учащихся, изучающих профориентационный курс / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 60% -1балл 61-90% - 2 балла 91% и более - 3балла.
		Доля учащихся, охваченных психологической и педагогической диагностикой.	%; количество учащихся, охваченных диагностикой / общее кол-во уч-ся в 8-9 классах.	до 70% -1балл 71-90% - 2 балла 91% и более - 3балла.
		Доля учащихся, знающих собственные интересы, способности и личностные качества	%; количество учащихся, получивших консультацию по результатам диагностики / количество учащихся, охваченных психолого-педагогической диагностикой.	до 20% -1балл 21-40% - 2балла 41-60% - 3балла 61-80% - 4балла 81% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, учебных исследованиях	% ; количество учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, исследованиях / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 30% -1балл 31-40% - 2балла 41-50% - 3балла 51-70% - 4балла 71% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.	% ; количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях и т.п. / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 40% -1балл 41-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, принявших участие в профпробах	%; количество учащихся, принявших участие в 1-2-х профпробах / общее количество учащихся в 8-9 классах.	до 40% -1балл 41-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
Мотивационно –		Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно-полезной деятельности	%; количество учащихся, принявших участие в социальных практиках / общее количество учащихся в 8-9 классах.	до 40% -1балл 41-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.

	ценностный	Доля учащихся, принимающих участие в игровых, тренинговых занятиях	% ; количество учащихся, принявших участие в игровых, тренинговых занятиях / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 20% -1балл 21-40% - 2балла 41-60% - 3балла 61-80% - 4балла 81% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, занятых трудом в свободное от учебы время и каникулярный период	%; количество учащихся, занятых трудом / общее количество учащихся в 8-9 классах.	до 3% -1балл 4-8% - 2балла 9-15% - 3балла 16-25% - 4балла 26% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, имеющих личный профессиональный план	%; количество учащихся, имеющих план / общее количество учащихся в 8-9 классах.	до 40% -1балл 41-70% - 2 балла 71% и более - 3баллов.
		Наличие профориентационных мероприятий для лиц с ОВЗ	Количество	1 в год -1балл 2 в год -2балла 3и более - 3балла
Всего по уровню основного общего образования (8 – 9 классы): 15-18 баллов – минимальный уровень; 19-54 баллов – средний уровень; 55 баллов и более – высокий уровень.				
Среднее общее образование (10- 11 классы)	Информационный	Доля учащихся, знающих об учреждениях профессионального образования ХМАО (СПО, ВПО) и направлениях (профессиях) подготовки в них	% ; количество учащихся, знающих об учреждениях СПО, ВПО / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 40% -1балл 41-50% - 2балла 51-70% - 3балла 71-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, умеющих пользоваться различными источниками информации в сфере профориентации	% ; количество учащихся, умеющих пользоваться 2-3-мя источниками / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 50% -1балл 51-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	Количество мероприятий / количество 10-11 классов	1-2 – 1балл 3-4 – 2балла 5-6 – 3балла 7 и более– 4балла
		Доля выпускников, определивших со своим профессиональным	% ; количество определившихся выпускников / количество	до 40% -1балл 41-70% - 2 балла

		будущим	выпускников 11-х классов	71% и более - 3балла.
Когнитивно-личностный		Доля учащихся, охваченных психологической и педагогической диагностикой.	%; количество учащихся, охваченных диагностикой / общее количество учащихся в 10-11 классах.	до 60% -1балл 61-90% - 2 балла 91% и более - 3балла.
		Доля учащихся, знающих собственные интересы, способности и личностные качества	%; количество учащихся, получивших консультацию по результатам диагностики / количество учащихся, охваченных психолого-педагогической диагностикой.	до 50% -1балл 51-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, учебных исследованиях	% ; количество учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, исследованиях / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 40% -1балл 41-50% - 2балла 51-60% - 3балла 61-70% - 4балла 71% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.	% ; количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях и т.п. / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 40% -1балл 41-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, осваивающих образовательные программы углубленного уровня	% ; количество учащихся, осваивающих ОП на углубленном уровне / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 40% -1балл 41-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся, получающих образовательные услуги в других образовательных учреждениях, в т.ч. дистанционно	% ; количество учащихся, получающих образовательные услуги в других учреждениях / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 20% -1балл 21-30% - 2 балла 31-40% - 3балла 41-50% - 4балла 51% и более - 5баллов.
Мотивационно -		Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно-полезной деятельности	%; количество учащихся, принявших участие в соцпрактиках / общее количество учащихся в 10-11 классах.	до 40% -1балл 41-60% - 2балла 61-80% - 3балла 81-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.

	ценностный	Доля учащихся, принимающих участие в игровых, тренинговых занятиях	% ; количество учащихся, принявших участие в игровых, тренинговых занятиях / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 30% -1балл 31-50% - 2балла 51-70% - 3балла 71-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Наличие профориентационных мероприятий для лиц с ОВЗ	Количество	1 в год -1балл 2 в год -2балла 3и более - 3балла
	Деятельностно - практический	Доля учащихся 10-х классов, принявших участие в профпробах	%; количество учащихся 10-х классов, принявших участие в профпробах / общее количество учащихся в 10-х классах.	до 20% -1балл 21-50% - 2балла 51-70% - 3балла 71-90% - 4балла 91% и более - 5баллов.
		Доля учащихся 10-х классов, занятых трудом в свободное от учебы время и каникулярный период	%; количество учащихся 10-х классов, занятых трудом / общее количество учащихся в 10-х классах.	до 10% -1балл 11-20% - 2балла 21-30% - 3балла 31-40% - 4балла 41% и более - 5баллов.
Всего по уровню среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы): 15-18 баллов – минимальный уровень; 19-54 баллов – средний уровень; 55 баллов и более – высокий уровень.				
Дополнительное образование	Деятельностно-практический	Поддержка одаренных обучающихся	Количество учащихся	Победители конкурсов: муниципального уровня 1 чел – 1 балл; окружного уровня 1 человек – 3 балла; межрегионального и всероссийского уровня 1 человек – 8 баллов
		Участие в практически ориентированных учебных проектах и учебных исследованиях	Количество проектов и тем исследований	1-2 – 1 балл 3-8– 2 балла 9-15 – 3 балла 16-19 – 4 балла 20 и более – 5 баллов

		Поддержка одаренных обучающихся	Количество учащихся	Победители конкурсов: муниципального уровня 1 чел – 1 балл; окружного уровня 1 человек – 3 балла; межрегионального и всероссийского уровня 1 человек – 8 баллов
Всего по уровню дополнительного образования: 1-5 баллов – минимальный уровень; 6-14 балла – средний уровень; 15 баллов и более – высокий уровень				

Итого по дошкольному образовательному учреждению:

- 1-2 балла – минимальный уровень;
- 3-4 балла – средний уровень;
- 5 баллов и более – высокий уровень.

по учреждению дополнительного образования:

- 1-5 баллов – минимальный уровень;
- 6-14 балла – средний уровень;
- 15 баллов и более – высокий уровень.

по общеобразовательному начальному учреждению, не имеющему ступени общего и среднего образования:

- 3-5 баллов – минимальный уровень;
- 6-19 баллов – средний уровень;
- 20 баллов и более – высокий уровень.

по общеобразовательному учреждению:

- 38-49 баллов – минимальный уровень;
- 50-151 баллов – средний уровень;
- 155 баллов и более – высокий уровень.

по общеобразовательному учреждению, не имеющему ступени начального образования:

- 35-44 баллов – минимальный уровень;
- 45-134 баллов – средний уровень;
- 135 баллов и более – высокий уровень.

**Критерии и показатели оценки эффективности профориентационной деятельности
в образовательных учреждениях на всех уровнях,
находящихся на территории сельской местности**

Уровни образования	Критерий	Показатель	Единица измерения, расчет	Уровень, шкалирование
Дошкольное образование (подготовительная группа)	Информационный	Доля мероприятий, содержащих информацию о профессиях (на группу)	%; количество мероприятий с информацией о профессиях/общее количество мероприятий в группе	до 10 % - 1 балл 11-20 % - 2 балла 21% и более - 4 балла
		Количество занятий, экскурсий профориентационного содержания (на группу)	Количество занятий, экскурсий/количество подготовительных групп	2-3 – 1 балл 4-8 – 2 балла 9 и более – 4 балла
Всего по уровню дошкольного образования: 1-2 балла – минимальный уровень; 3-4 балла – средний уровень; 5 баллов и более – высокий уровень				
Начальное общее образование	Информационный	Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	Количество занятий, экскурсий / Количество начальных классов	1-2 – 1 балл 3-5 – 2 балла 6-8 – 3 балла 9 и более – 4 балла
		Доля учащихся, имеющих интерес к учебной деятельности.	% ; количество учащихся, с устойчивым учебным интересом / общее количество учащихся в начальных классах	до 40% -1 балл 41-50% - 2 балла 51-70% - 3 балла 71-90% - 4 балла 91% и более - 5баллов
		Доля учащихся, положительно относящихся к труду и его роли в жизни человека.	% ; количество учащихся, с положительным отношением к труду / общее количество учащихся в начальных классах	до 40% -1 балл 41-50% - 2 балла 51-70% - 3 балла 71-90% - 4 балла 91% и более - 5баллов

	Когнитивно - личностный	Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях	% ; количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях / общее количество учащихся в начальных классах	до 20% -1 балл 21-30% - 2 балла 31-50% - 3 балла 51-80% - 4 балла 81% и более - 5баллов
		Доля учащихся, участвующих в разработке творческих проектов совместно с родителями	% ; количество учащихся, участвующих в разработке творческих проектов / общее количество учащихся в начальных классах	до 10% -1 балл 11-20% - 2 балла 21-30% - 3 балла 31% и более - 4балла
Всего по уровню начального общего образования: 3-5 баллов – минимальный уровень; 6-19 баллов – средний уровень; 20 баллов и более – высокий уровень.				
Основное общее образование (5 — 7 классы)	Информационный	Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	Количество занятий, экскурсий / Количество 5-7 классов	1-2 – 1 балл 3-4 – 2 балла 5-6 – 3 балла 7 и более – 4 балла
		Доля учебных предметов, содержащих профориентационную информацию	Количество учебных предметов, содержащих профориентационную информацию	1-2 – 1 балл 3-4 – 2 балла 5-6 – 3 балла 7 и более – 4 балла
	Когнитивно – личностный (формирование образа “Я”)	Доля учащихся, знающих собственные интересы, способности и личностные качества	%; количество учащихся, получивших консультацию по результатам диагностики / количество учащихся, охваченных психолого-педагогической диагностикой.	до 20% -1 балл 21-30% - 2 балла 31-50% - 3 балла 51-80% - 4 балла 81% и более - 5баллов
		Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.	% ; количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях и т.п. / общее количество учащихся в 5-7 классах	до 20% -1 балл 21-30% - 2 балла 31-50% - 3 балла 51-80% - 4 балла 81% и более - 5баллов
		Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, учебных исследованиях	% ; количество учащихся, участвовавших в олимпиадах, исследованиях / общее количество учащихся в 5-7 классах	до 10% -1 балл 11-20% - 2 балла 21-30% - 3 балла 31-50% - 4 балла

				51% и более - 5баллов
	Мотивационно – ценностный	Доля учащихся, положительно относящихся к труду и понимающих его роль в жизни общества	% ; количество учащихся, с положительным отношением к труду / общее количество учащихся в 5-7 классах	до 40% -1 балл 41-50% - 2 балла 51-70% - 3 балла 71-90% - 4 балла 91% и более - 5баллов
		Доля учащихся, принимающих участие в игровых занятиях	% ; количество учащихся, принявших участие в игровых занятиях / общее количество учащихся в 5-7 классах	до 20% -1 балл 21-40% - 2 балла 41-60% - 3 балла 61-80% - 4 балла 81% и более - 5баллов
Всего по уровню основного общего образования (5 – 7 классы): 5-8 баллов – минимальный уровень; 9-24 баллов – средний уровень; 25 баллов и более – высокий уровень.				
Основное общее образование (8-9 классы)	Информационный	Доля учащихся, знающих об учреждениях среднего профессионального образования ХМАО и направлениях (профессиях) подготовки в них	% ; количество учащихся, знающих об учреждениях СПО / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 40% -1 балл 41-50% - 2 балла 51-70% - 3 балла 71-80% - 4 балла 81% и более - 5баллов
		Доля учащихся, знающих о различных видах трудовой деятельности (профессиях) и их особенностях	% ; количество учащихся, знающих о различных видах трудовой деятельности / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 40% -1 балл 41-50% - 2 балла 51-70% - 3 балла 71-90% - 4 балла 91% и более - 5баллов
		Доля учащихся, умеющих пользоваться различными источниками информации в сфере профориентации	% ; количество учащихся, умеющих пользоваться 2-3-мя источниками / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 20% -1 балл 21-30% - 2 балла 31-50% - 3 балла 51-80% - 4 балла 81% и более - 5баллов
		Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности	Количество мероприятий / Количество 8-9 классов	1-2 – 1 балл 3-4 – 2 балла 5-6 – 3 балла

	(экскурсий, бесед, встреч и т.п.)		7 и более – 4 балла
Когнитивно - личностный	Доля учащихся, охваченных психологической и педагогической диагностикой.	%; количество учащихся, охваченных диагностикой / общее количество учащихся в 8-9 классах.	до 20% -1 балл 21-70% - 2 балла 71% и более - 3балла
	Доля учащихся, знающих собственные интересы, способности и личностные качества	%; количество учащихся, получивших консультацию по результатам диагностики / количество учащихся, охваченных психолого-педагогической диагностикой.	до 20% -1 балл 21-30% - 2 балла 31-50% - 3 балла 51-70% - 4балла 71% и более - 5баллов
	Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, учебных исследованиях	% ; количество учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, исследованиях / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 10% -1 балл 11-20% - 2 балла 21-30% - 3 балла 31-40% - 4 балла 41% и более - 5баллов
	Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.	% ; количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях и т.п. / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 20% -1 балл 21-30% - 2 балла 31-50% - 3 балла 51-70% - 4 балла 71% и более - 5баллов
	Доля учащихся, принявших участие в профпробах	%; количество учащихся, принявших участие в 1-2-х профпробах / общее количество учащихся в 8-9 классах.	до 10% -1 балл 11-20% - 2 балла 21-30% - 3 балла 31-40% - 4 балла 41% и более - 5баллов
	Мотивационно – ценностный	Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно-полезной деятельности	%; количество учащихся, принявших участие в соцпрактиках / общее количество учащихся в 8-9 классах.
Доля учащихся, принимающих участие в игровых профориентационных занятиях		% ; количество учащихся, принявших участие в игровых занятиях / общее количество учащихся в 8-9 классах	до 20% -1 балл 21-40% - 2 балла 41-60% - 3 балла 61-80% - 4 балла 81% и более - 5баллов
Доля учащихся, занятых трудом в свободное от учебы время и		%; количество учащихся, занятых трудом / общее количество	до 3% -1 балл 4-8% - 2 балла

		каникулярный период	учащихся в 8-9 классах.	9-15% - 3 балла 16-25% - 4 балла 26% и более - 5баллов
		Доля учащихся, имеющих личный профессиональный план	%; количество учащихся, имеющих план / общее количество учащихся в 8-9 классах.	до 20% -1 балл 21-70% - 2 балла 71% и более - 3балла
Всего по уровню основного общего образования (8 – 9 классы): 15-18 баллов – минимальный уровень; 19-54 баллов – средний уровень; 55 баллов и более – высокий уровень.				
Среднее общее образование (10- 11 классы)	Информационный	Доля учащихся, знающих об учреждениях профессионального образования ХМАО-Югры (СПО, ВО) и направлениях (профессиях) подготовки в них	% ; количество учащихся, знающих об учреждениях СПО, ВО / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 40% -1 балл 41-50% - 2 балла 51-70% - 3 балла 71-90% - 4 балла 91% и более - 5баллов
		Доля учащихся, умеющих пользоваться различными источниками информации в сфере профориентации	% ; количество учащихся, умеющих пользоваться 2-3-мя источниками / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 40% -1 балл 41-50% - 2 балла 51-80% - 3 балла 81-90% - 4 балла 91% и более - 5баллов
		Количество проведенных внеклассных занятий и мероприятий профориентационной направленности (экскурсий, бесед, встреч и т.п.)	Количество мероприятий / количество 10-11 классов	1-2 – 1 балл 3-4 – 2 балла 5-6 – 3 балла 7 и более – 4 балла
		Доля выпускников, определивших со своим профессиональным будущим	% ; количество определившихся выпускников / количество выпускников 11-х классов	до 20% -1 балл 21-70% - 2 балла 71% и более -3балла
	Когнитивно-личностный	Доля учащихся, охваченных психологической и педагогической диагностикой.	%; количество учащихся, охваченных диагностикой / общее кол-во уч-ся в 10-11 классах.	до 20% -1 балл 21-70% - 2 балла 71% и более -3балла
		Доля учащихся, знающих собственные интересы, способности и личностные качества	%; количество учащихся, получивших консультацию по результатам диагностики / количество учащихся, охваченных психолого-педагогической	до 30% -1 балл 31-50% - 2 балла 51-70% - 3 балла 71-90% - 4 балла 91% и более -

		диагностикой.	5баллов
	Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, учебных исследованиях	% ; количество учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, исследованиях / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 10% -1 балл 11-20% - 2 балла 21-30% - 3 балла 31-50% - 4 балла 51% и более -5баллов
	Доля учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам и т.д.	% ; количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях и т.п. / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 20% -1 балл 21-50% - 2 балла 51-70% - 3 балла 71-90% - 4 балла 91% и более - 5баллов
	Доля учащихся, осваивающих образовательные программы углубленного уровня	% ; количество учащихся, осваивающих ОП на углубленном уровне / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 10% -1 балл 11-20% - 2 балла 21-30% - 3 балла 31-40% - 4 балла 41% и более -5баллов
	Доля учащихся, получающих образовательные услуги в других образовательных учреждениях, в т.ч. дистанционно	% ; количество учащихся, получающих образовательные услуги в других учреждениях / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 10% -1 балл 11-20% - 2 балла 21-30% - 3 балла 31-40% - 4 балла 41% и более -5баллов
Мотивационно - ценностный	Доля учащихся, принявших участие в социальных практиках, общественно-полезной деятельности	% ; количество учащихся, принявших участие в социальных практиках / общее количество учащихся в 10-11 классах.	до 10% -1 балл 11-30% - 2 балла 31-50% - 3 балла 51-80% - 4 балла 81% и более - 5баллов
	Доля учащихся, принимающих участие в игровых профориентационных занятиях	% ; количество учащихся, принявших участие в игровых занятиях / общее количество учащихся в 10-11 классах	до 20% -1 балл 21-40% - 2 балла 41-60% - 3 балла 61-80% - 4 балла 81% и более - 5баллов
	Доля учащихся 10-х классов, принявших участие в профпробах	% ; количество учащихся 10-х классов, принявших участие в профпробах / общее количество	до 10% -1 балл 11-30% - 2 балла 31-50% - 3 балла

	Деятельностно - практический		учащихся в 10-х классах.	51-80% - 4 балла 81% и более -5баллов
		Доля учащихся 10-х классов, занятых трудом в свободное от учебы время и каникулярный период	%; количество учащихся 10-х классов, занятых трудом / общее количество учащихся в 10-х классах.	до 10% -1 балл 11-20% - 2 балла 21-30% - 3 балла 31-40% - 4 балла 41% и более -5баллов
Всего по уровню среднего общего образования (10 – 11 классы): 15-18 баллов – минимальный уровень; 19-54 баллов – средний уровень; 55 баллов и более – высокий уровень.				

Итого по дошкольному образовательному учреждению:

- 1-2 балла – минимальный уровень;
- 3-4 балла – средний уровень;
- 5 баллов и более – высокий уровень.

по общеобразовательному начальному учреждению, имеющему ступень дошкольного образования:

- 4-7 баллов – минимальный уровень;
- 8-24 баллов – средний уровень;
- 25 баллов и более – высокий уровень.

по общеобразовательному учреждению, имеющему ступень дошкольного образования::

- 39-51 баллов – минимальный уровень;
- 52-155 баллов – средний уровень;
- 156 баллов и более – высокий уровень.

по общеобразовательному учреждению:

- 38-49 баллов – минимальный уровень;
- 50-151 баллов – средний уровень;
- 155 баллов и более – высокий уровень.

по общеобразовательному учреждению, не имеющему ступени среднего общего образования:

- 23-31 баллов – минимальный уровень;
- 32-98 баллов – средний уровень;
- 99 баллов и более – высокий уровень.