

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»
(МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ НОСШ № 1

(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НОСШ № 1

Л.Н. Константинова

30 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» (МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»)
Руководитель	Константинова Людмила Николаевна
Адрес организации	628647, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Нижневартовский район, г.п. Новоаганск, ул. 70 лет Октября д.6а
Телефон, факс	8 (346-68) 61-995
Адрес электронной почты	ShNovs@mail.ru
Учредитель	Администрация Нижневартовского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 21.01.2016 № 2506, серия 86 Л01 № 0001739
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2015 № 1153, серия 86 А01 № 0000422; срок действия: до 27 декабря 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» расположена в поселке городского типа Новоаганск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки и капитального строения: 89 процент – рядом со Школой, 11 процентов – в дальних районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

– гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования
- по работе с детьми с ОВЗ.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–9, 11, ОВЗ	1	40	5	34
10	1	40		35

Вход обучающихся 1-11 классов в школу – 7 час.30 мин.

Предварительный звонок на урок – 7 час.55 мин., перед последующими уроками за 2 мин.

Начало проведения элективных, факультативных, индивидуально-групповых занятий, работа кружков, секций начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	154
Основная образовательная программа основного общего образования	153
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 337 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА и ТМНР;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся по расписанию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

Обучающимся МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» в 2022 году было предложено 45 программ внеурочной деятельности, что на 8 программ больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Программы внеурочной деятельности реализовались по 5 основным направлениям:

№	Направления внеурочной деятельности	Уровень образования			Общее количество программ по направлению
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
1	Спортивно-оздоровительное	3	3	2	8
2	Духовно-нравственное	2	2	0	4
3	Социальное	4	4	2	10
4	Общекультурное	4	1	0	5
5	Общеинтеллектуальное	7	6	5	18
	ИТОГО:	20	16	9	45

Обучающиеся школы посещали также учреждения дополнительного образования, расположенные на территории городского поселения Новоаганск. Наиболее востребованными остаются творческие объединения спортивной и художественно-эстетической направленности.

Учреждения культуры, спорта и дополнительного образования посещает 92,6% обучающихся школы, что увеличилось на 4,4% по сравнению с 2020/2021 учебным годом. Однако в учреждении остается большой процент обучающихся не охваченных услугами дополнительного образования.

Также в течение 2021/2022 учебного года осуществлялся контроль за занятостью обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН. Все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. В текущем учебном году обратить внимание на вовлечение детей данной категории в систему дополнительного образования.

Результатом внеурочной деятельности является участие обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня. Особо хочется отметить участие обучающихся МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» в конкурсах по шахматам:

XIII открытый шахматный турнир МАУ ДО «Спектр», посвященный дню образования ХМАО – Югры: Ярош Василиса – 1 место, Шайхетдинов Станислав – 3 место;

II командный шахматный интернет-турнир среди детей Нижневартковского района, посвященный Дню защитника Отечества – команда МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» получила диплом 2 степени;

IX открытая викторина по шахматам среди образовательных учреждений Нижневартковского района, посвященная Десятилетию Детства – 22 участника, из них 21 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени и 1 диплом 3 степени.

Также хочется отметить деятельность военно-патриотического клуба «Северный легион», который функционирует на базе учреждения с 2003 года. В этом учебном году ребята продолжили традицию и заняли 2 общекомандное место в слете патриотических объединений Нижневартковского района, 2 место в смотре строя и песни. В личном первенстве среди девушек:

Москалева Елена - 1 место по сборке и разборке АК;

Москалева Елена – 1 место по стрельбе;

Дзюман Валерия – 3 место по стрельбе.

Среди юношей:

Равидович Артем - 1 место по сборке и разборке АК.

Также, традиционно, воспитанники военно-патриотического клуба «Северный легион» приняли участие в торжественном шествии и Вахте Памяти, в рамках празднования 77-ой годовщины Побед советского народа в Великой Отечественной войне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, и др. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко используются информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2022 году в МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

По состоянию на 01.09.2022 в школе сформировано 19 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных, окружных, всероссийских мероприятиях и конкурсах, всего 22 мероприятия:

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Результат
Школьный уровень	2	30 человек	1 место – 4 2 место – 7 3 место – 4 Грамота - 1
Поселковый уровень	3	26 человек	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 4 Специальный диплом «За выразительное прочтение поэтического произведения»
Муниципальный уровень	9	61 человек	1 место – 23 2 место – 6 3 место – 4
Окружной уровень	3	10 человек	1 место – 1
Всероссийский уровень	3	153 человека	Олимпиады (отчет о работе с одаренными детьми)
Международный уровень	1	16 человек	На уровне региона: 1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3 На Всероссийском уровне: 2 степень – 1 3 степень - 2

Обучающаяся 11 класса, Медведева Валерия, окончившая школу с медалью «За особые успехи в обучении» стала участницей Бала лучших выпускников Ханты-Мансийского автономного округа Югры 2022 года.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

экскурсии, походы в кинотеатр;

воспитательные мероприятия, посвященные календарным дата;

родительские собрания (дистанционно) и др.

В план воспитательной работы вносилась корректировка в соответствии с планом управления образования и молодежной политики администрации района, инструктивными письмами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Мероприятия проводились в с соблюдением мер безопасности в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Мероприятия

проводились в офлайн и онлайн форматах, а также в классных кабинетах, закрепленных за классами.

Организация каникулярного отдыха обучающихся

Организация каникулярного отдыха в 2022 году осуществлялась через работу лагеря с дневным пребыванием детей «Югорский сибирячок» в период летних и осенних каникул.

С целью организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период 2022 года среди родителей в марте-апреле текущего года проводилось анкетирование «Планы на лето». Были заполнены маршрутные карты на обучающихся. В 2022 году лагерь осуществлял свою деятельность в очном формате.

В июне-июле 2022 года реализовывалась программа «Острова детства». Работа лагеря осуществлялась в 2 смены. Режим работы лагеря: шестидневная рабочая неделя; продолжительность смены – 18 рабочих дней; количество смен: 2 смены; время работы – с 08.30 до 14.30. В лагере организовано 2-х разовое питание.

Наполняемость смены – 55 человек в смену. За истекший период в лагере отдохнуло 110 человек, из них:

№	Категория детей	Количество детей (1 смена/2смена)	Примечание
1	Детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	1/0	-
2	Детей из многодетных семей	15/11	-
3	Детей из малоимущих семей	15/13	-
4	Детей из семей, находящихся в СОП	0/0	Детей данной категории нет

В других лагерях с дневным пребыванием детей на территории гп. Новоаганск отдохнули:

№	Категория детей	Учреждения			
		ЛДПД «Олимпиец»	ЛДПД «Сказочная страна»	ЛДПД «ПерекрестОк»	ЛДПД «Диалог культур»
	Всего:	12/13	7/6	17/13	12/-

В период осенних каникул на базе образовательного учреждения работал осенний лагерь: продолжительность смены – 6 рабочих дней; время работы – с 08.30 до 14.30. В лагере организовано 2-х разовое питание. За данный период в лагере отдохнуло 45 человек.

Мониторинг личностных достижений обучающихся

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников.

Изучение результатов воспитательной работы в классе происходило на основе мониторинга личностных результатов обучающихся. Данный мониторинг разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, согласно которой современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) результатами воспитания

можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе).

В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения. В данном мониторинге предметом наблюдения являются:

знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;

знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;

знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;

знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;

знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;

знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;

знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;

знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;

знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Персонифицированное наблюдение позволяет увидеть каждого ребенка, определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка и в целом в классном коллективе. Это в свою очередь поможет грамотно и обоснованно выстроить индивидуальную и групповую работу, способствующую дальнейшему личностному развитию обучающихся.

По итогам мониторинга в 2020/2021 учебном году были получены следующие результаты:

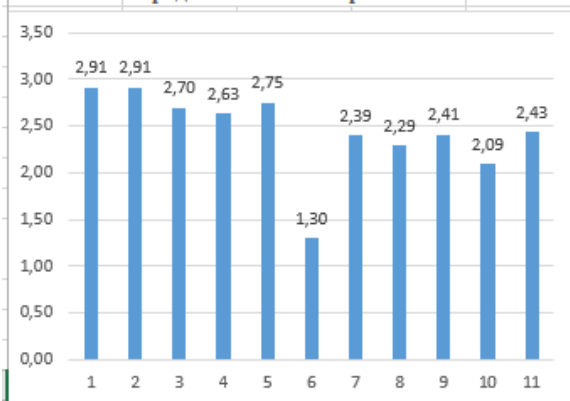
МБОУ "Новоаганская ОСШ 1"

2021-2022 учебный год

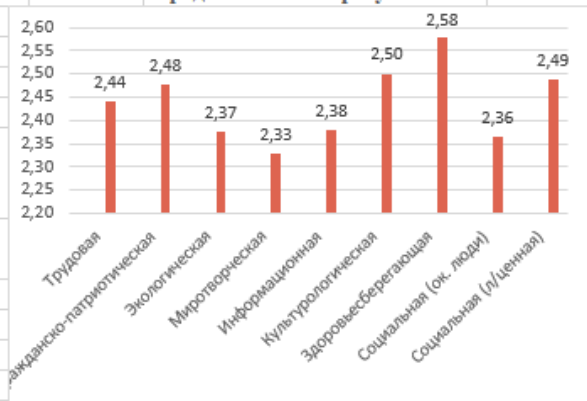
1-11 КЛАССЫ

Класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (личная)	Средний балл
1 классы	2,95	2,94	3,00	2,84	2,80	2,89	2,97	2,91	2,92	2,91
2 классы	2,94	2,98	2,97	2,80	2,84	2,88	2,94	2,85	2,97	2,91
3 классы	2,78	2,81	2,84	2,69	2,59	2,78	2,45	2,67	2,66	2,70
4 классы	2,71	2,74	2,78	2,49	2,49	2,47	2,77	2,51	2,72	2,63
5 классы	2,65	2,78	2,70	2,73	2,68	2,76	3,00	2,81	2,63	2,75
6 классы	1,32	1,34	1,21	1,28	1,33	1,25	1,50	1,18	1,27	1,30
7 классы	2,46	2,45	2,20	2,15	2,41	2,48	2,66	2,19	2,56	2,39
8 классы	2,47	2,35	2,25	1,89	2,25	2,42	2,64	2,11	2,19	2,29
9 классы	2,39	2,57	2,35	2,41	2,23	2,40	2,60	2,20	2,52	2,41
10 классы	1,94	1,96	1,85	2,04	2,13	2,26	2,28	2,19	2,15	2,09
11 классы	2,25	2,33	1,97	2,28	2,42	2,92	2,56	2,39	2,78	2,43
Средний балл	2,44	2,48	2,37	2,33	2,38	2,50	2,58	2,36	2,49	2,44

Средний балл по параллелям



Средний балл по результатам



Средний балл мониторинга личностных результатов обучающихся по школе понизился на 0,13 ед. Основное снижение наблюдается у обучающихся 5-11 классов. Классным руководителям проанализировать показатели мониторинга личностных результатов обучающихся и внести соответствующие корректировки в планирование воспитательной работы с классом в 2022/2023 учебном году.

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации района от 10.01.2022 № 12 «О проведении муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образования и молодежной политики района» заместителем директора по ВР Сергеевой Е.В. проведено анкетирование родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости качеством оказываемых образовательных услуг (февраль 2022 года).

В анкетировании приняло участие 112/47% (кол-во и % от общего числа родителей) респондентов. Это родители обучающихся 1-11 классов.

По результатам опроса были получены следующие результаты:

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно

Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4)	91%	9%	0%
Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4)	83%	17%	0%
Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4)	88%	9%	3%
Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5)	92%	8%	0%
Формы работы школы с родителями (9.1-9.4)	83%	15%	2%
Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10)	47%	16%	37%
Общие показатели	91%	9%	-

при организации дистанционной формы работы обучение осуществлять с использованием одной образовательной платформы.

Уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования

№	Образовательные учреждения	Удовлетворительно %		
		2020	2021	2022
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1»	95,6	89%	91%

Сравнительный анализ общего показателя уровня удовлетворенности показал снижение на 6,6% данного показателя по сравнению с 2020 годом.

Анализ показателей по критериям показал следующие результаты (в сравнении с 2021 годом):

Рекомендации:

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4)	Повышение показателя на 1%	Понижение показателя на 1%	-
Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4)	Повышение показателя информированности на 2%	Понижение показателя на 2%	-
Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4)	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне

Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5)	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне
Формы работы школы с родителями (9.1-9.4)	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне
Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10)	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне
Общие показатели	Повышение показателя на 2%	Понижение показателя на 3,4%	-

Педагогическому коллективу МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»:

усилить работу по повышению уровня информационной открытости образовательных учреждений, включенности родителей (законных представителей) в управление деятельностью образовательного учреждения (расширение функционала и повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления);

повысить уровень и качество информирования родительской общественности по вопросам обеспечения материально-технических условий образовательного процесса (в том числе с применением «демонстрационных методов» материально-технических ресурсов и возможностей учреждений при проведении публичных отчетов, общих родительских собраний и т.д.);

обеспечить учет мнения потребителей образовательных услуг при принятии ключевых управленческих решений о стратегии развития учреждения, содержании и условиях организации образовательного процесса.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

— Форма обучения: очная.

— Язык обучения: русский.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей,	371	352	351	342
	– начальная школа	159	143	137	154
	– основная школа	174	170	178	158
	– средняя школа	38	39	36	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	2	-

	– начальная школа	-	-	1	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем	-	-	-	-
	– среднем общем	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	5	7	4
	– в основной школе	1	4	1	1
	– средней школе	5	1	6	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2021-2022уч.год		Окончили 2021-2022 уч.год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	42	42	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	38	38	100	25	66	6	16	0	0	0	0	1	0	0
3	37	37	100	20	54	3	8	0	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	19	56	4	12	0	0	0	0	0	0	0

Итого 2-4 кл.	108	108	100	64	59	13	13	0	0	0	0	0	0
---------------	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно увеличился на 1% (в 2021 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2021-2022уч.год		Окончили 2021-2022 уч.год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	8	36,3	3	14	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	15	38,4	1	2,5	1	0	0	0	1	2
7	38	38	100	15	39,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	7	28	1	4	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	7	27	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	150	150	100	52	35	6	4	0	0	0	0	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно снизился на 2 % (в 2021 был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2021 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	18	18	100	8	44	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	42	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	13	43	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году остались стабильными (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2021 было 25%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-96 баллов	Сколько обучающихся получили 70–78 баллов	Средний балл
Русский язык	12	2	4	63
Математика профильная	3	0	0	53
Химия	1	0	0	60
Информатика	3	0	0	52
Биология	1	0	0	58
История	2	0	1	70
Обществознание	4	0	1	69
Литература	1	0	0	36

В 2022 году результаты ЕГЭ стабильны сравнении с 2021 годом; средний тестовый балл стабилен по всем предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	25	9	8	8	0
Математика	25	0	5	20	0
География	8	3	3	2	0
Биология	6	0	4	2	0
Информатика	8	2	3	3	0
Физика	6	0	2	4	0
История	4	0	1	3	0
Обществознание	14	0	3	11	0

В 2022 году девятиклассники показали хороший результат ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Результаты ОГЭ предметов по выбору тоже показали достаточно хороший результат. Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали стабильные результаты.

V. Востребованность выпускников

Г о р	Основная школа	Средняя школа
-------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	46	24	5	17	37	24	8	2	3
2018	40	17	4	19	13	11	2	0	0
2019	42	29	5	8	20	16	3	0	1
2020	40	18	11	11	16	5	11	0	0
2021	37	18	8	11	21	14	7	0	0
2022	25	10	5	10	12	8	4	0	0

В 2022 году 3 выпускника 9-го класса продолжили обучение в вечерней школе. Это связано с тем, что в школе было введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана технологического (физико-математического направления) профиля обучения и естественнонаучного (химия, биология, обществознание). На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, обществознание.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Общий уровень удовлетворенности по критерию:

- «Отношения участников образовательного процесса» составляет 90 %, что на 3,7% ниже уровня прошлого года;
- «Информированность о направлениях деятельности учреждения» 81%, что на 6,6% ниже уровня прошлого года;
- «Материально-техническая оснащенность» - 88 %, что на 4,5 % ниже уровня прошлого года;
- «Деятельность педагогического коллектива» - 92 %, что на 1,5% выше уровня прошлого года;

— «Формы работы школы с родителями» - 83 %, что на 9 % ниже уровня прошлого года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 43 педагога (2 работника в декретном отпуске). Из них:

По уровню образования (основной состав):

Всего педагогов	Высшее/ н/высшее	Среднее профессиональное/ начальное профессиональное	Среднее	Кандидаты и доктора наук
43	40	2/1	-	-

По стажу работы (основной состав):

До года	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	3	5	4	4	8	2	16

По квалификационным категориям

Высшая	I	соответствует занимаемой должности	Без категории
15	7	12	9

В 2022 году аттестацию прошли 5 человек на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию, на СЗД – 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации до 2025 года. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

В течение 2022 года все педагоги прошли КПК по различным направлениям по повышению профессионального мастерства учителей школы.

Для педагогов проведены методические семинары, педсоветы на темы «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС - 2021 НОО, ООО»; «Системно-деятельностный подход и принципы его реализации в системе общего образования»; «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках»; «Особенности учебных задач и подходы к их разработке»; «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»; «Инновационные технологии в работе классного руководителя».

VIII. Материально-техническое обеспечение

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Новооганская общеобразовательная средняя школа № 1» созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новооганская общеобразовательная средняя школа № 1» расположено по адресу: 628647, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, п.г.т.Новооганск ул.70 лет Октября д.6а.

Для обеспечения реализации образовательных программ, школа располагает 1 зданием, находящимся в оперативном управлении и территорией общей площадью 11 228 кв.м., периметр всей территории составляет 496,0 метров.

На территории школы расположены: беговая дорожка, полоса препятствий, баскетбольно-волейбольная площадка.

В фойе на первом этаже расположена металлодетекторная рамка. Установлена бегущая строка; оборудован санитарный узел для маломобильной группы населения. Также оборудованы лестничные пролеты пандусами для передвижения маломобильной группы населения. Имеется современно оснащенный, медицинский кабинет, куда могут обращаться за неотложной медицинской помощью обучающиеся и работники школы. Столовая с обеденным залом на 152 посадочных мест расположена так же первом этаже. Организовано питание обучающихся обедами и завтраками.

На первом этаже имеется компьютерный класс, библиотека, в которой проводится обслуживание обучающихся и педагогов как по абонементу.

Для обучения обучающихся на первом этаже оснащен современным оборудованием кабинет домоводства.

На втором этаже здания находится спортивный зал площадью 412,6 м.кв., оборудованный современным спортивным инвентарём и актовый зал площадью 118,3 на 90 посадочных мест. Оборудован тренировочный класс по ГО и ЧС.

На третьем этаже оборудованы и оснащены два кабинета под центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В здании расположены учебные классы и служебные помещения.

Комплекс учебно-лабораторных помещений включает:

29 учебных класса на 500 посадочных мест;

11 лабораторий: лаборатория кабинета химии, лаборатория кабинета биологии, лаборатория кабинета физики, лаборатория кабинета технологии для девочек: 2 лаборатории 1 кабинет для столярных мастерских, 2 лаборатории кабинета иностранного языка, лаборатория кабинета русского языка, лаборатория кабинета математики, лаборатория кабинета географии, лаборатория кабинета ОБЖ,

Учебные классы оснащены необходимой техникой оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, интерактивными досками и экранами со стационарными проекторами.

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Доступ к сети Интернет предоставлен ПАО "Ростелеком" Условия предоставления: скорость подключения до 100 Мбит/с. Доступ к сети Интернет в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского округа – Югры от 07.02.2007г. № 153 «О регламенте контентной фильтрации доступа государственных и муниципальных образовательных учреждений к сети Интернет», Правилами использования сети Интернет в МБОУ «Новоаганская ОСШ №1». В школе осуществляется система фильтрации информации: - фильтрация контента оператором связи, предоставляющим доступ к Интернет.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: персональный компьютер фирмы Apple Remote Mac mini., для слабовидящих Электронный стационарный видео увеличитель.

Количество компьютерной техники и доступ к сети Интернет

Количество компьютерной техники: мониторы, персональные компьютеры (рабочие станции), серверы, моноблоки, ноутбуки, нетбуки, планшеты.

Количество компьютерной техники, находящиеся в сети Интернет

	Настольные компьютеры и серверы			Мобильные устройства				Компьютерная техника, находящаяся в сети Интернет
	Мониторы	Персональные компьютеры (рабочие станции)	Серверы	Моноблоки	Ноутбуки	Нетбуки	Планшеты	

Количество, шт.	17	18 (из них 1 для слабовидящих Электронный стационарный видеоувеличитель)	2	56	82	-	-	73
-----------------	----	---	---	----	----	---	---	----

**Количество периферийных и интерактивных устройств:
интерактивные/информационные терминалы, интерактивный пол, интерактивные доски, интерактивные приставки Mimio, рулонные экраны, проекторы, графические планшеты, веб-камеры, источники бесперебойного питания, принтеры, МФУ, сканеры, копировальные аппараты, телевизоры, динамики, интерактивная система голосования (пульты Yotum).**

	Интерактивные/ Информационные терминалы	Интерактивный пол	Интерактивные доски	Интерактивные приставки Mimio	Рулонные экраны		
					потолочные	настенные	на ножках
Количество, шт.	-	-	27	-	-	-	2

	Проекторы	Графические планшеты	Веб-камеры	Источники бесперебойного питания	Принтеры	МФУ	Сканеры	Копировальные аппараты
Количество, шт.	27	-	3	9	31	41	6	-

	Телевизоры	Динамики	Интерактивная система голосования (пульты Yotum)
Количество, шт.	3	-	-

Количество телекоммуникационного оборудования: коммутаторы (Switch, HUB & etc.), модемы, точки доступа, видеоразветвители.

	Коммутаторы (Switch, HUB & etc.)	Модемы	Точки доступа	Видеоразветвители
Количество, шт.	1	2	2	14

IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10315 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5486 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9533 единиц.

В библиотеке нет в наличии электронных версий учебно-методического обеспечения, оцифровки фонда дополнительной литературы

Фонд библиотеки формируется за счет окружного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9533	5100
2	Педагогическая	50	1
3	Художественная	362	358
4	Справочная	156	14
5	Языковедение, литературоведение	49	0
6	Естественно-научная	88	13
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	67	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда

художественной литературы. Библиотека также оснащена переносным моноблоком с выходом в интернет, принтером, оборудована столами для читателей (2 шт.) и демонстрационными библиотечными стеллажами стационарными (4 шт.), вращающимися (2 шт.). Книги расположены на стеллажах, полках, в незастекленных шкафах. Имеется дополнительное помещение - книгохранилище площадью 49,5 кв. м.

В библиотечном фонде не достаточно:

- необходимых комплектов заданий для проведения занятий с обучающимися в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей);
- библиотечно-информационного обеспечения для проведения занятий в рамках ООП (НОД/ урочных / внеурочных / допобразования).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (25 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,6 %)
– федерального уровня		45 (13 %)
– международного уровня		54 (16 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (6 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (35%)
– первой		7 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (21%)
– больше 30 лет		16 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16%)
– от 55 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	43 (100 %)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7 человек на 1 комп.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (61 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.