

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»
(МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ НОСШ № 1

(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НОСШ № 1

 Л.Н. Константинова

31 марта 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» (МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»)
Руководитель	Константинова Людмила Николаевна
Адрес организации	628647, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Нижневартовский район, г.п. Новоаганск, ул. 70 лет Октября д.6а
Телефон, факс	(346-68)51-994, (346-68)52-100
Адрес электронной почты	ShNovs@mail.ru
Учредитель	Администрация Нижневартовского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 21.01.2016 № 2506, серия 86 Л01 № 0001739
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2015 № 1153, серия 86 А01 № 0000422; срок действия: до 27 декабря 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» расположена в поселке городского типа Новоаганск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки и капитального строения: 89 процент – рядом со Школой, 11 процентов – в дальних районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования
- по работе с детьми с ОВЗ.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9, 11, ОВЗ	1	40	5	34
10	1	40		35

Вход обучающихся 1-4 классов в школу – 7 час.30 мин.

Предварительный звонок на урок – 7 час.55 мин., перед последующими уроками за 2 мин.

Вход обучающихся 8-11 классов в школу – 8 час.30 мин.

Предварительный звонок на урок – 8 час.55 мин., перед последующими уроками за 2 мин.

Вход обучающихся 5-7 классов в школу – 9 час.30 мин.

Предварительный звонок на урок – 9 час.55 мин., перед последующими уроками за 2 мин.

Начало проведения элективных, факультативных, индивидуально-групповых занятий, работа кружков, секций начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	136
Основная образовательная программа основного общего образования	177
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	36

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 349 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА и ТМНР;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;

- разработала графики входа обучающихся по расписанию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучающиеся 1-11 классов были вовлечены внеурочную деятельность в рамках ФГОС начального образования, основного общего образования. В 2020/2021 учебном году в рамках внеурочной деятельности реализовывалось 37 программы по 5 направлениям, из них:

№	Направления внеурочной деятельности	Уровень образования		Общее количество программ по направлению/недельное
		1-4 классы	5-9 классы	
1	Спортивно-оздоровительное	4	4	43
2	Духовно-нравственное	2	2	17
3	Социальное	4	3	21
4	Общекультурное	4	2	27
5	Общеинтеллектуальное	5	7	52
	ИТОГО:	19	18	160

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате, время проведения занятия не превышало 30 минут.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Цель воспитательной работы. Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Организация и проведение внеклассных общешкольных мероприятий.

В соответствии с программой воспитательной системы «Школьный мир» МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» составляется план воспитательных мероприятий на учебный год.

Проведение воспитательных общешкольных мероприятий было организовано по направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Нравственное и духовное воспитание.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Интеллектуальное воспитание.

Здоровьесберегающее воспитание, профилактическая работа.
Социокультурное и медиакультурное воспитание.
Культуротворческое и эстетическое воспитание
Правовое воспитание и культура безопасности.
Воспитание семейных ценностей.
Формирование коммуникативной культуры.
Экологическое воспитание.
Работа с классными руководителями.
Работа с родителями.

В сентябре 2021 года в МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» внедрена рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорientация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

По состоянию на 01.09.2021 в школе сформировано 18 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

экскурсии, походы в кинотеатр;

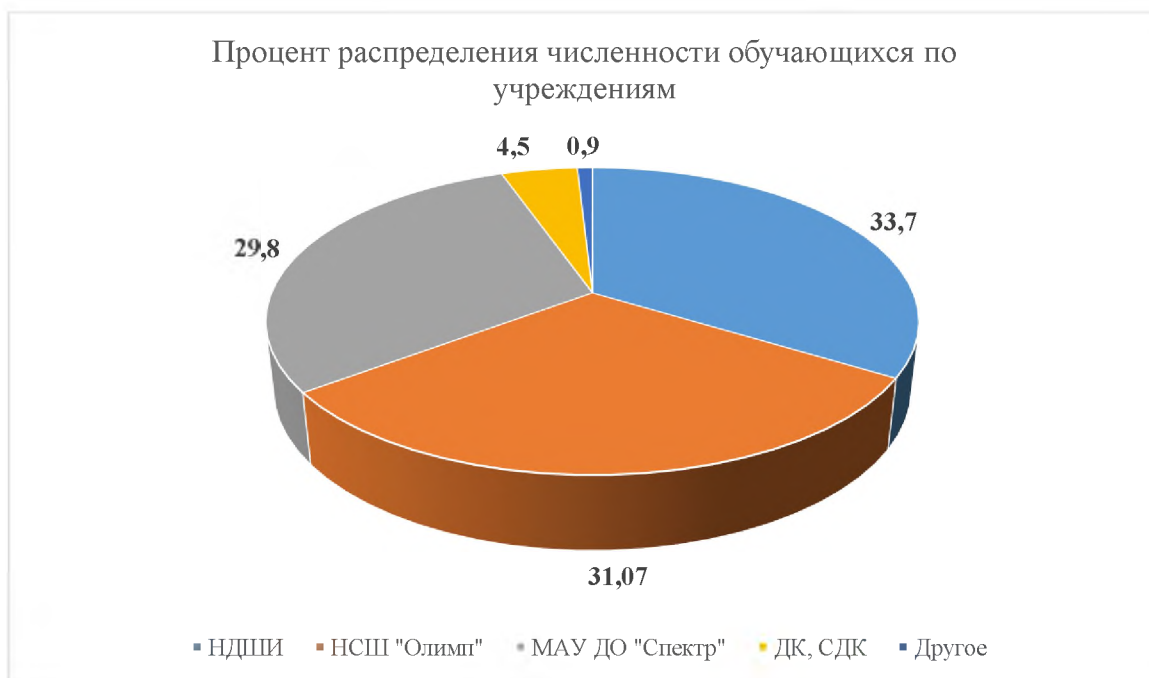
воспитательные мероприятия, посвященные календарным датам;

родительские собрания (дистанционно) и др.

В план воспитательной работы вносилась корректировка в соответствии с планом управления образования и молодежной политики администрации района, инструктивными письмами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Мероприятия проводились в соответствии с мерами безопасности в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Мероприятия проводились в офлайн и онлайн форматах, а также в классных кабинетах, закрепленных за классами. Продолжалась работа по развитию творческих способностей обучающихся через их участие в творческих выставках, 2021 году было проведено 12 выставок.

Дополнительное образование

В учебном плане образовательного учреждения отсутствуют программы дополнительного образования. Дополнительное образование обучающихся выстраивалось через посещение учреждений дополнительного образования. Учреждения культуры, спорта и дополнительного образования посещает 72,6% обучающихся школы, что меньше на 4,5% по сравнению с 2019/2020 учебным годом.



Наиболее востребованными остаются творческие объединения спортивной и художественно-эстетической направленности.

Вывод: педагогическому коллективу продолжить работу по вовлечению обучающихся 1-11 классов в систему дополнительного образования.

Организация каникулярного отдыха обучающихся

С целью организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период 2021 года среди родителей в марте-апреле текущего года проводилось анкетирование «Планы на лето». Были заполнены маршрутные карты на обучающихся.

В летний период 2021 года организация каникулярного отдыха осуществлялась через организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей «Югорский Сибирячок». Лагерь осуществлял свою деятельность в очном формате. В июне-июле 2021 года реализовывалась программа «Острова детства». Работа лагеря осуществлялась в 2 смены:

Смена	Сроки смены	Питание	Рабочих дней в неделю	Количество детей	Количество отрядов	ФИО начальника лагеря
I смена	01.06-25.06.2021	2-х разовое	6	75	3	Сергеева Елена Вячеславовна
II смена	28.06-21.07.2021	2-х разовое	6	52	2	Сергеева Елена Вячеславовна

Количественный состав детей:

№	Категории детей	I смена	II смена
1	Общее количество детей	75	52
<i>Из них:</i>			
1	Детей из числа коренных малочисленных народов Севера	4	3
2	Детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	0	0
3	Детей из многодетных семей	23	27

4	Одаренных детей-призеров районных, окружных, региональных, российских и международных спартакиад, олимпиад, конкурсов, фестивалей	0	0
<i>Из них льготных категорий:</i>			
5	Детей-инвалидов	0	1
6	Детей из малоимущих семей	25	22
7	Детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации	1	1
	<i>Всего детей льготных категорий:</i>	26	24

Мониторинг личностных достижений обучающихся

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» в 2021 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников.

Изучение результатов воспитательной работы в классе происходило на основе мониторинга личностных результатов обучающихся. Данный мониторинг разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, согласно которой современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) результатами воспитания можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе).

В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения. В данном мониторинге предметом наблюдения являются:

знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;

знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;

знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;

знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;

знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;

знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;

знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;

знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;

знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

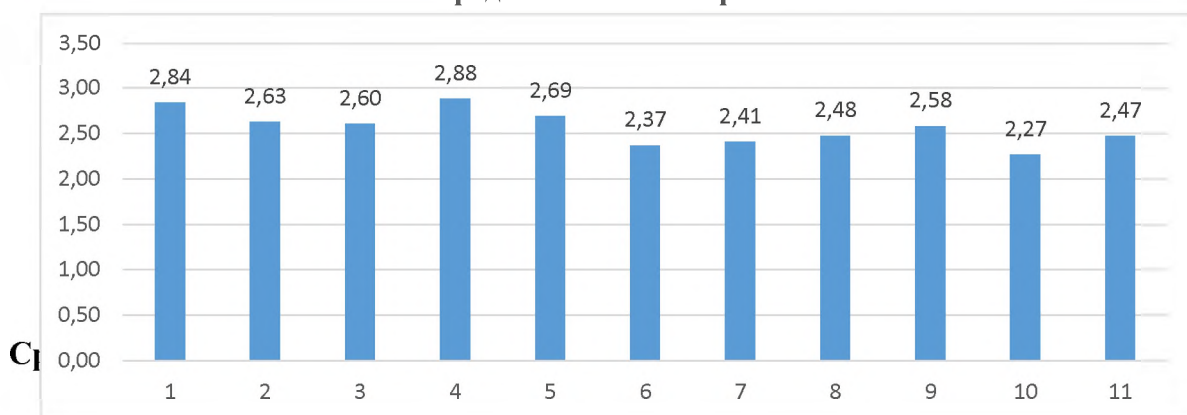
Персонифицированное наблюдение позволяет увидеть каждого ребенка, определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка и в целом в классном коллективе. Это в свою очередь поможет грамотно и обоснованно выстроить индивидуальную и групповую работу, способствующую дальнейшему личностному развитию обучающихся.

По итогам мониторинга в 2020/2021 учебном году были получены следующие результаты:

Сводный результат по школе

Класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	Миротворческая	Информационная	Культурологическая	Здоровье-сберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценная)	Средний балл
1 классы	2,73	2,83	2,84	2,73	2,78	2,86	2,95	2,87	2,97	2,84
2 классы	2,68	2,68	2,75	2,60	2,27	2,70	2,88	2,53	2,59	2,63
3 классы	2,68	2,66	2,73	2,48	2,51	2,45	2,77	2,48	2,70	2,60
4 классы	2,76	2,92	3,00	2,92	2,70	2,86	2,92	2,98	2,86	2,88
5 классы	2,66	2,79	2,65	2,62	2,61	2,56	2,94	2,58	2,81	2,69
6 классы	2,43	2,36	2,17	1,95	2,34	2,39	2,88	2,21	2,60	2,37
7 классы	2,51	2,31	2,44	2,18	2,33	2,58	2,88	2,08	2,36	2,41
8 классы	2,53	2,68	2,54	2,41	2,26	2,53	2,63	2,38	2,32	2,48
9 классы	2,54	2,68	2,73	2,64	2,53	2,53	2,68	2,36	2,57	2,58
10 классы	2,18	2,34	1,93	2,13	2,31	2,38	2,67	2,16	2,31	2,27
11 классы	2,40	2,29	2,10	2,49	2,51	2,65	2,68	2,41	2,71	2,47
Средний балл	2,55	2,59	2,53	2,47	2,47	2,59	2,80	2,46	2,662	2,56

Средний балл по параллелям



Ежегодно в учреждении проводится анкетирование родительской общественности по выявлению уровня удовлетворенности качеством предлагаемых образовательных услуг.

В феврале 2021 года в анкетировании приняло участие 133/47% (кол-во и % от общего числа родителей) респондентов. Это родители обучающихся 1-11 классов.

По результатам опроса были получены следующие результаты:

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4)	90%	10%	0%
Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4)	81%	19%	0%
Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4)	88%	9%	3%
Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5)	92%	8%	0%
Формы работы школы с родителями (9.1-9.4)	83%	15%	2%
Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10)	47%	16%	30,4%
Общие показатели	89%	12,4%	-

В ходе опроса в феврале 2021 года большинство респондентов 89% % в полной мере удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, 12,4 % респондентов показывают частичную удовлетворённость, не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0%. Данный показатель говорит о достаточной степени удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения в целом.

III. Организация учебного процесса

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте образовательного учреждения организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся	355	371	352	351
	– начальная школа	144	159	143	137
	– основная школа	177	174	170	178
	– средняя школа	34	38	39	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	-	-	2
	– начальная школа	2	-	-	1
	– основная школа	-	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	6	5	7
	– в основной школе	2	1	4	1
	– средней школе	4	5	1	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2020 – 2021 учебном году открыт профильный технологический 10 класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2020-2021уч.год		Окончили 2020-2021 уч.год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	38	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	41	40	98	20	49	4	10	1	2	0	0	1	2	
3	37	37	100	17	46	4	11	0	0	0	0	0	0	
4	21	21	100	6	29	4	19	0	0	0	0	0	0	
Итого 2-4 кл.	99	98	99	43	43	12	12	1	1	0	0	1	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2020 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2020 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2020-2021уч.год		Окончили 2020-2021 уч.год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				«4» и «5»									
5	43	43	100	21	49	2	5	0	0	0	0	0	0
6	41	40	98	18	44	2	5	1	2	0	0	1	2
7	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	5	19	1	4	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	12	30	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	175	174	99	65	37	8	5	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 9 % (в 2020 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 % (в 2020 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Количество	%	Количество	%					
10	15	15	100	3	20	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	13	62	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	16	44	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году остались стабильными (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020 было 21%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-96 баллов	Сколько обучающихся получили 70–78 баллов	Средний балл
Русский язык	20	5	7	71
Математика профильная	9	0	4	68
Физика	4	1	1	68
Химия	2	0	0	37
Информатика	7	1	1	67
Биология	2	0	0	40
История	3	1	0	68
Англ. язык	1	1	0	88
Обществознание	5	1	0	69
Литература	0	0	0	0

В 2021 году результаты ЕГЭ улудшились по сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–96 баллов (в 2020 году было 3 обучающихся) и 70–78 баллов (в 2020 году было 3 обучающихся); повысился средний тестовый балл по всем предметам. По биологии тестовый балл понизился (в 2020 году был 53 балла)

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году обучающиеся сдавали ОГЭ по математике и русскому языку.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	37	9	17	11	0
Математика	37	1	4	33	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	46	24	5	17	37	24	8	2	3
2018	40	17	4	19	13	11	2	0	0
2019	42	29	5	8	20	16	3	0	1
2020	40	18	11	11	16	5	11	0	0
2021	37	18	8	11	21	14	7	0	0

В 2021 году 8 выпускников 9-го класса продолжили обучение в вечерней школе. Это связано с тем, что в школе было введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана технологического (физико-математического направления) профиля обучения и естественнонаучного (химия, биология, обществознание). На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, обществознание. При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизилось из-за сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением COVID-19.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Общий уровень удовлетворенности по критерию:

«Отношения участников образовательного процесса» составляет 90 %, что на 3,7% ниже уровня прошлого года;

«Информированность о направлениях деятельности учреждения» 81%, что на 6,6% ниже уровня прошлого года;

«Материально-техническая оснащенность» - 88 %, что на 4,5 % ниже уровня прошлого года;

«Деятельность педагогического коллектива» - 92 %, что на 1,5% выше уровня прошлого года;

«Формы работы школы с родителями» - 83 %, что на 9 % ниже уровня прошлого года.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 41 педагога (2 работника в декретном отпуске). Из них:

По уровню образования (основной состав):

Всего педагогов	Высшее/ н/высшее	Среднее профессиональное/ начальное профессиональное	Среднее	Кандидаты и доктора наук
41	38	2/1	-	-

По стажу работы (основной состав):

До года	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	5	2	5	1	5	2	17

По квалификационным категориям

Высшая	I	соответствует занимаемой должности	Без категории
12	6	15	8

В 2021 году аттестацию прошли 5 человек на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на первую квалификационную категорию, на СЗД – 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации до 2025 года. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

В течение 2021 года все педагоги прошли КПК по различным направлениям по повышению профессионального мастерства учителей школы. Все педагоги школы в 2020 году прошли КПК по дистанционному обучению обучающихся, 50% педагогов прошли КПК по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». ИКТ-компетенции педагогов школы на среднем уровне.

Для педагогов проведены методические семинары, педсоветы на темы «Самоанализ урока-средство повышения методического мастерства учителя»; «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»; «Проектная-исследовательская деятельность, как способ социализации обучающихся»; «Реализация модуля «Школьный урок» в рамках программы воспитания».

VIII. Материально-техническое обеспечение

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» расположено по адресу: 628647, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, п.г.т.Новоаганск ул.70 лет Октября д.ба.

Для обеспечения реализации образовательных программ, школа располагает 1 зданием, находящимся в оперативном управлении и территорией общей площадью 24180 кв.м., периметр всей территории составляет 496,0 метров.

На территории школы расположены: беговая дорожка, полоса препятствий, баскетбольно-волейбольная площадка.

В фойе на первом этаже расположена металлодетекторная рамка. Установлена бегущая строка; оборудован санитарный узел для маломобильной группы населения. Также оборудованы лестничные пролеты пандусами для передвижения маломобильной группы населения. Имеется современно оснащенный, медицинский кабинет, куда могут обращаться за неотложной медицинской помощью обучающиеся и работники школы. Столовая с обеденным залом на 158 посадочных мест расположена так же первом этаже. Организовано питание обучающихся обедами и завтраками.

На первом этаже имеется компьютерный класс, библиотека, в которой проводится обслуживание обучающихся и педагогов как по абонементу. Имеется электронный каталог изданий. Фонд библиотеки состоит из учебников, книг, брошюр, журналов, научно-педагогической и методической литературы и образовательных ресурсов на электронных носителях.

Для обучения обучающихся на первом этаже оснащен современным оборудованием кабинет домоводства.

На втором этаже здания находится спортивный зал площадью 412,6 м.кв., оборудованный современным спортивным инвентарём и актовый зал площадью 118,3 на 90 посадочных мест. Оборудован тренировочный класс по ГО и ЧС.

На третьем этаже оборудованы и оснащены два кабинета под центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В здании расположены учебные классы и служебные помещения.

Комплекс учебно-лабораторных помещений включает:

29 учебных класса на 500 посадочных мест;

12 лабораторий: лаборатория кабинета химии, лаборатория кабинета биологии, лаборатория кабинета физики, лаборатория кабинета технологии для девочек: 2 лаборатории 1 кабинет для столярных мастерских, 2 лаборатории кабинета иностранного языка, лаборатория кабинета русского языка, лаборатория кабинета математики, лаборатория кабинета географии, лаборатория кабинета ОБЖ, лаборатория кабинета истории.

Учебные классы оснащены необходимой техникой оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, интерактивными досками и экранами со стационарными проекторами.

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья Доступ к сети Интернет предоставлен ПАО "Ростелеком" Условия предоставления: скорость подключения до 100 Мбит/с. Доступ к сети Интернет в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского округа – Югры от 07.02.2007г. № 153 «О регламенте контентной фильтрации доступа государственных и муниципальных образовательных учреждений к сети Интернет», Правилами использования сети Интернет в МБОУ «Новоаганская ОСШ №1". В школе осуществляется система фильтрации информации: - фильтрация контента оператором связи, предоставляющим доступ к Интернет.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: персональный компьютер фирмы Apple Remote Mac mini.

Количество компьютерной техники и доступ к сети Интернет

Количество компьютерной техники: мониторы, персональные компьютеры (рабочие станции), серверы, моноблоки, ноутбуки, нетбуки, планшеты.

Количество компьютерной техники, находящиеся в сети Интернет

	Настольные компьютеры и серверы			Мобильные устройства				Компьютерная техника, находящаяся в сети Интернет
	Мониторы	Персональные компьютеры (рабочие станции)	Серверы	Моноблоки	Ноутбуки	Нетбуки	Планшеты	
Количество, шт.	34	35 (из них 1 для слабовидящих Электронный стационарный видеоувеличитель)	2	43	82	-	-	77

Количество периферийных и интерактивных устройств: интерактивные/информационные терминалы, интерактивный пол, интерактивные доски, интерактивные приставки Mimio, рулонные экраны, проекторы, графические планшеты, веб-камеры, источники бесперебойного питания, принтеры, МФУ, сканеры, копировальные аппараты, телевизоры, динамики, интерактивная система голосования (пульты Votum).

	Интерактивные/ Информационные терминалы	Интерактивный пол	Интерактивные доски	Интерактивные приставки Mimio	Рулонные экраны		
					потолочные	настенные	на ножках

Количество, шт.	-	-	27	-	-	-	2
--------------------	---	---	----	---	---	---	---

	Проекторы	Графические планшеты	Веб-камеры	Источники бесперебойно го питания	Принтеры	МФУ	Сканеры	Копировальн ые аппараты
Количество, шт.	27	-	3	9	28	36	6	-

	Телевизоры	Динамики	Интерактивная система голосования (пульты Yotum)
Количество, шт.	3	-	-

Количество телекоммуникационного оборудования: коммутаторы (Switch, HUB & etc.), модемы, точки доступа, видеоразветвители.

	Коммутаторы (Switch, HUB & etc.)	Модемы	Точки доступа	Видеоразветвители
Количество, шт.	1	2	2	14

IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9531 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4116 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3485 единиц.

В библиотеке нет в наличии электронных версий учебно-методического обеспечения, оцифровки фонда дополнительной литературы

Фонд библиотеки формируется за счет окружного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8652	3485
2	Педагогическая	50	17
3	Художественная	459	574
4	Справочная	156	11
5	Языковедение, литературоведение	49	0
6	Естественно-научная	88	29
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	67	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека также оснащена переносным моноблоком с выходом в интернет, принтером, оборудована столами для читателей (2 шт.) и демонстрационными библиотечными стеллажами стационарными (4 шт.), вращающимися (2 шт.). Книги расположены на стеллажах, полках, в незастекленных шкафах. Имеется дополнительное помещение - книгохранилище площадью 49,5 кв. м.

В библиотечном фонде не достаточно:

- необходимых комплектов заданий для проведения занятий с обучающимися в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей);
- библиотечно-информационного обеспечения для проведения занятий в рамках ООП (НОД/ урочных / внеурочных / допобразования).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (44 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (30 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		62 (18 %)
– международного уровня		88 (26 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (29%)
– первой		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (22%)
– больше 30 лет		17 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		13 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7 человек на 1 комп.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (61 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.