

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»
(МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ НОСШ № 1

(протокол от 15 февраля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НОСШ № 1

Л.Н. Константинова

15 февраля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» (МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»)
Руководитель	Константинова Людмила Николаевна
Адрес организации	628647, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Нижневартовский район, г.п. Новоаганск, ул. 70 лет Октября д.6а
Телефон, факс	8 (346-68) 61-995
Адрес электронной почты	ShNovs@mail.ru
Учредитель	Администрация Нижневартовского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 21.01.2016 № 2506, серия 86 Л01 № 0001739
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2015 № 1153, серия 86 А01 № 0000422; срок действия: до 27 декабря 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» расположена в поселке городского типа Новоаганск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки и капитального строения: 89 процент – рядом со Школой, 11 процентов – в дальних районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования
- по работе с детьми с ОВЗ.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. № 24480);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9, 11, ОВЗ	1	40	5	34
10	1	40		34

Вход обучающихся 1-11 классов в школу – 7 час.30 мин.

Предварительный звонок на урок – 7 час.55 мин., перед последующими уроками за 2 мин.

Начало проведения элективных, факультативных, индивидуально-групповых занятий, работа кружков, секций начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	151
Основная образовательная программа основного общего образования	163
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 340 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования, для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА и ТМНР.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

В 2022/2023 учебного года организация внеурочной занятости обучающихся в МБОУ «Новооганская ОСШ №1» осуществлялась в 1-11 классах в рамках ФГОС основного начального образования, основного общего образования, основного среднего образования.

По состоянию на 31.05.2023 года программы внеурочной деятельности реализуются по 5 основным направлениям:

№	Направления внеурочной деятельности	Уровень образования			Общее количество программ по направлению
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
1	Спортивно-оздоровительное	8	7	2	17
2	Духовно-нравственное	8	9	2	19
3	Социальное	3	7	1	11
4	Общекультурное	10	2	-	12
5	Общеинтеллектуальное	5	13	6	24
	ИТОГО:	34	38	11	83

По результатам проверки качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности выявлено, что рабочие программы внеурочной деятельности в большинстве случаев реализованы на 100 процентов. Наблюдается невыполнение рабочих программ на уровне:

НОО в 1Б классе, педагог Абуталипова Р.З. – «Риторика» процент выполнения 97%; «Умелые руки» - 91%.

ООО в 9 классе, педагог Томская Э.Г. – «Кладезь грамотеев» - процент выполнения 83%.

СОО в 10 классе, педагог Томская Э.Г. – «От слова – к предложению, от предложения – к тексту» процент выполнения 91%.

Данное отставание вызвано с изменением учебной нагрузки у педагогических работников в связи со смертью основного работника.

С 05.09.2022 года каждый понедельник в 1-11 классах проводится единый классный час «Разговоры о важном». Данные занятия направлены на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Программа данного курса в учреждении реализована в полном объеме:

Название курса	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
«Разговоры о важном»	33 часа	34 часа	35 часов

Также в течение года осуществляется контроль за занятостью обучающихся из семей, состоящих на учете ВШУ, МКДНиЗП и ОДН. Все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС.

Обучающиеся школы посещали также учреждения дополнительного образования, расположенные на территории городского поселения Новооганск. Наиболее востребованными остаются творческие объединения спортивной и художественно-эстетической направленности.

Учреждения культуры, спорта и дополнительного образования посещает 92,6% обучающихся школы, что увеличилось на 4,4% по сравнению с 2020/2021 учебным годом. Однако в учреждении остается большой процент обучающихся не охваченных услугами дополнительного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, и др. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко используются информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

В 2023 году в МБОУ «Новооганская ОСШ № 1» воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

По состоянию на 01.09.2023 в школе сформировано 19 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных, окружных, всероссийских мероприятиях и конкурсах:

Уровень	Название мероприятия	ФИ участника	Класс	Результат
Поселковый уровень	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	Терещенко Т.	1А	2 место
		Лукьянов А.	2Б	1 место
		Сильдушкин К.	3Б	2 место
		Хараськин А.	5Б	2 место
		Фальченко М.	4А	3 место
		Данилов М.	9	3 место
		Алексеева Д.	1А	1 место
		Ревина В.	1Б	3 место

		Фальченко А.	2Б	1 место
		Рабикова Л.	6	1 место
		Баринова В.	9	1 место
Поселковый уровень	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Бондаренко А.	2Б	3 место
		Николенко Ек.	2А	2 место
		Степанов М.	2А	диплом участника
Поселковый уровень	Творческий конкурс «Снегурочка 2023»	Черкасова Д.	9	Диплом в номинации «Снегурочка-затейница»
Поселковый уровень	Выставка-конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Алексеева Д.	1А	Победитель
		Школьная Т.	7А	Победитель
		Савченко В.	8Б	Победитель
Муниципальный уровень	«Рождественский вертеп»	Шкуренко П.	3А	3 место
Муниципальный уровень	Этно-КВИЗ «Россия – это МЫ!»	Черкасова Д.	9	1 место
		Карловская Е.	9	1 место
		Тимошенкова А.	9	1 место
Общероссийский уровень	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный этап)	Зайцев М.	5Б	
		Сидорова Л.	5Б	
Окружной уровень	«Зимняя неделя добра в Югре»	10 обучающихся	4А	Подготовили поздравительные открытки для 10 пожилых человек (Скиндерева М.А.)
Поселковый уровень	Поселковый этап районной детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	7 человек	ВПК «Северный легион»	1 место
Муниципальный уровень	Х Открытая викторина по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений Нижневартовского района, посвященная 95-летию Нижневартовского района	21 обучающийся	5-7 классы	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 4 Сертификат участника - 11
Муниципальный уровень	Финальном этапе районной детско-юношеской военно-	7 человек	ВПК «Северный легион»	2 общекомандное место

	спортивной игры «Зарница»			
Поселковый уровень	Физкультурного мероприятия «Лыжня России-2023»	36 участников	1-11 классы	1 место – 5 2 место – 7 3 место – 5 Бизина Л.А. – 3 место, Веселый В.П. – 2 место

Педагогические работники приняли участие в поселковом мероприятии «Битва хоров», работники школы и обучающиеся принимали активное участие в этапах Спартакиады пгт. Новооганска и с. Варьеган среди команд предприятий, организаций, учреждений и учебных заведений 2023 года, VIII поселковом конкурсе поэтического мастерства, художественного и музыкального прочтения.

Педагогические работники отмечены благодарственными письмами за активное участие и подготовку участников мероприятий.

Обучающийся 11 класса, Трубин Александр, окончившая школу с медалью «За особые успехи в обучении», стал участником Бала лучших выпускников Ханты-Мансийского автономного округа Югры 2023 года.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

экскурсии, походы в кинотеатр;

воспитательные мероприятия, посвященные календарным дата;

родительские собрания и др.

В план воспитательной работы вносилась корректировка в соответствии с планом управления образования и молодежной политики администрации района, инструктивными письмами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Организация каникулярного отдыха обучающихся

Организация каникулярного отдыха в 2023 году осуществлялось через работу лагеря с дневным пребыванием детей «Югорский сибирячок» в период летних и осенних каникул.

С целью организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период 2023 года среди родителей в марте-апреле текущего года проводилось анкетирование «Планы на лето». Были заполнены маршрутные карты летнего отдыха на всех обучающихся. В 2023 году лагерь осуществлял свою деятельность в очном формате.

В июне-июле 2023 года реализовывалась программа «Острова детства». Работа лагеря осуществлялась в 2 смены. Наполняемость смены – 52 человека в смену. За истекший период в лагере отдохнуло 104 человека, из них:

№	Категория детей	Количество детей (1 смена/2смена)	Примечание
1	Детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	0/0	-
2	Дети-инвалиды	0/2	-
3	Детей из многодетных семей	18/13	-

4	Детей из малоимущих семей	4/1	-
5	Детей из семей, находящихся в СОП	0/0	-

В других лагерях с дневным пребыванием детей на территории гп. Новоаганск отдохнули:

№		Учреждения			
		ЛДПД «Олимпиец»	ЛДПД «Сказочная страна»	ЛДПД «ПерекрестОк»	ЛДПД «Диалог культур»
	Количество детей	17/16	10/7	17/14	16/-

Выездной отдых:

Краснодарский край, Туапсинский район, с. Новомихайловское, ДОЛ «Золотой колос» - 17 человек (путевки от соцзащиты).

Загородный оздоровительный детский лагерь «Лесная сказка» оз. Савкино – 4 человека.

ДОЛ «Витязь» Тюменская область – 1 человек.

Также дети и подростки охвачены малыми формами организации летней занятости: дворовые клубы, спортивные площадки, хобби-центр.

В период осенних каникул на базе образовательного учреждения работал осенний лагерь: продолжительность смены – 6 рабочих дней; время работы – с 08.30 до 14.30. В лагере организовано 2-х разовое питание. За данный период в лагере отдохнуло 140 человек.

Мониторинг личностных достижений обучающихся

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников.

Изучение результатов воспитательной работы в классе происходило на основе мониторинга личностных результатов обучающихся. Данный мониторинг разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, согласно которой современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) результатами воспитания можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе).

В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения. В данном мониторинге предметом наблюдения являются:

знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;

знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;

знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;

знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;

знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;

знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;

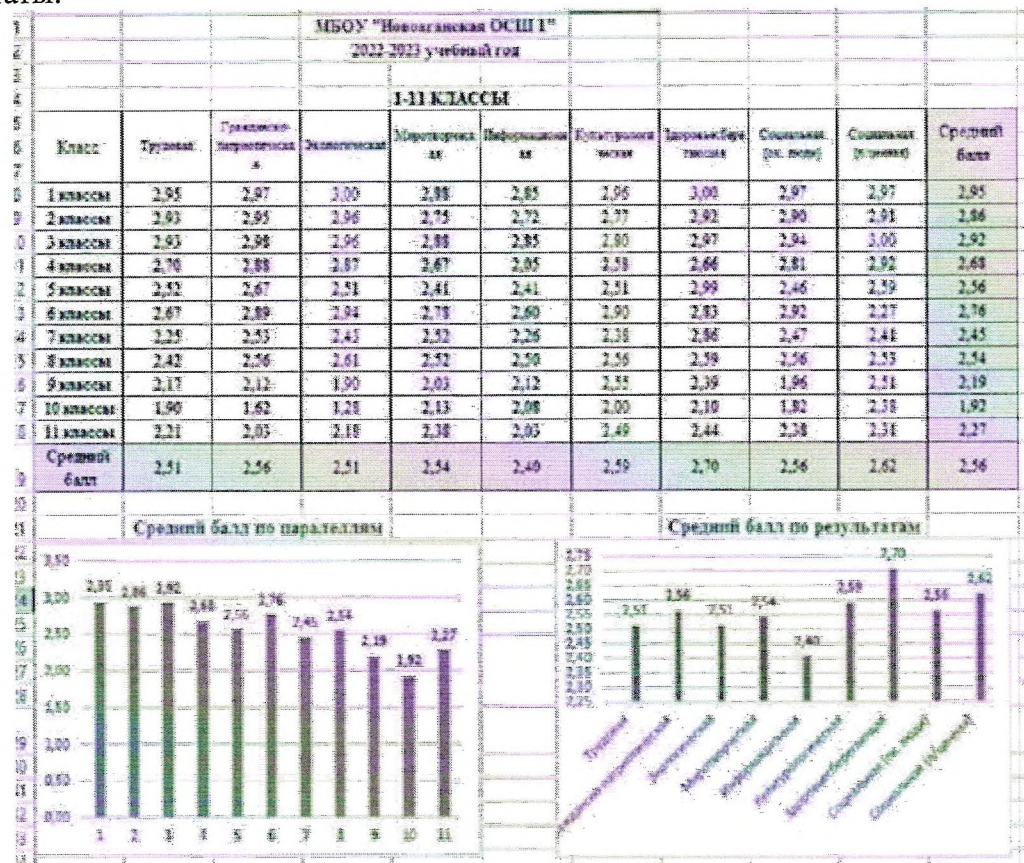
знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;

знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;

знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Персонифицированное наблюдение позволяет увидеть каждого ребенка, определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка и в целом в классном коллективе. Это в свою очередь поможет грамотно и обоснованно выстроить индивидуальную и групповую работу, способствующую дальнейшему личностному развитию обучающихся.

По итогам мониторинга в 2022/2023 учебном году были получены следующие результаты:



Мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся в целом по школе за 2022/2023 учебный год находится на достаточном уровне и составляет 2,56 баллов.

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации района от 13.01.2023 № 8 «О проведении муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг, оказываемых муниципальными учреждениями образования и молодежной политики района» заместителем директора по ВР Сергеевой Е.В. проведено анкетирование родительской общественности по выявлению уровня удовлетворённости качеством оказываемых образовательных услуг (февраль 2023 года).

В анкетировании приняло участие 112/43% (кол-во и % от общего числа родителей) респондентов. Это родители обучающихся 1-11 классов.

По результатам опроса были получены следующие результаты:

Критерий	Показатель		
	Удовлетво-	Частично	Не удовлетво-

	удовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4)	91,1%	8,9%	0%
Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4)	83%	17%	0%
Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4)	90,1%	6,9%	3%
Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5)	89,4%	11,6%	0%
Формы работы школы с родителями (9.1-9.4)	87,5%	10,5%	2%
Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10)	51,8%	14,2%	34%
Общие показатели	91%	9%	0%

Уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования

№	Образовательные учреждения	Удовлетворительно %		
		2021	2022	2023
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1»	89%	91%	91%

Общий показатель уровня удовлетворенности остался на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом.

Анализ показателей по критериям показал следующие результаты (в сравнении с 2022 годом):

Критерий	Показатель		
	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4)	Повышение показателя на 0,1%	Понижение показателя на 0,1%	-
Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4)	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне
Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4)	Повышение показателя на 2,1%	Понижение показателя на 2,1%	Остался на прежнем уровне
Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5)	Понижение показателя на 2,6%	Повышение показателя на 3,6%	Остался на прежнем уровне
Формы работы школы с родителями (9.1-9.4)	Повышение показателя на 4,5%	Понижение показателя на 4,5%	Остался на прежнем уровне

Рекомендации:

Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10)	Понижение показателя на 4,8%	Повышение показателя на 1,8%	Понижение показателя на 3%
Общие показатели	Остался на прежнем уровне	Остался на прежнем уровне	-

Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы и внеурочную деятельность.

Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Классным руководителям проанализировать результаты мониторинга личностных результатов обучающихся за 2022/2023 учебный год. Внести в планы воспитательной работы с классом в 2023/2024 учебном году мероприятия, направленные на повышение уровня личностного развития обучающихся.

Классным руководителям усилить работу по вовлечению обучающихся в объединения учреждений системы дополнительного образования, особое внимание обратить на детей, состоящих на разных видах учета.

Педагогическим работникам более активно включаться в проектно-исследовательскую деятельность и активно привлекать детей к данному направлению работы.

Внести в планирование работы учреждения на 2023/2024 учебный год проведение одного ключевого (заключительного) коллективного дела в месяц.

Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Разнообразить и систематизировать совместную деятельность семьи и школы, использовать нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. № 24480);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей,	352	351	342	340
	– начальная школа	143	137	154	151

	– основная школа	170	178	158	163
	– средняя школа	39	36	30	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	2	-	-
	– начальная школа	-	1	-	-
	– основная школа	-	1	-	--
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем	-	-	-	-
	– среднем общем	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	7	4	4
	– в основной школе	4	1	1	1
	– средней школе	1	6	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной и средней общеобразовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Параллель	Всего обучающихся	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	% успеваемости	% качества
1 Классы	28 чел.	-	-	-	-	-	-
2 Классы	41 чел.	9	3	19	1	100%	74 %
3 Классы	36 чел.	2	2	23	6	100%	75%
4 Классы	36 чел.	2	0	12	7	100%	39 %
Всего	141	13	5	46	14	100%	63 %

В на конец 2022-2023 года в начальной школе обучались 141 обучающийся в 8 классах комплектах. Из них аттестовано 139 учащихся 2-4 классов: на «отлично» завершили учебный год 13 обучающихся, что составило 9 %, на «4» и «5» окончили год 51 ученик – 36 %. Качественная успеваемость составила 63,4%.

Количество учеников, имеющих одну «3», 14 человека (10%) (русский язык, математика, английский язык).

Высокое качество знаний наблюдается в параллели 2-х классов – 74% и 3-х классах – 75 %. Хорошие результаты качественной успеваемости в 3а – 63%, 3б – 65%.

Учителям, работающим в 4б следует проанализировать качество знаний своих учащихся, т.к. средний показатель качества знаний в классе ниже 9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего обучающихся	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	% успеваемости	% качества
5 Классы	34 чел	1	1	12	1	100%	41 %
6 Классы	21 чел	1	1	6	2	100%	38 %
7 Классы	38 чел	0	0	10	5	100%	26 %
8 Классы	41 чел	0	0	15	2	100%	37 %
9 Классы	23 чел	1	0	6	2	100%	30%
Всего	157 чел	3	2	49	12	100%	34,4%

В основной школе на конец учебного года обучались 157 обучающихся в 9 классах-комплектах. Успеваемость составила 100%. На отлично закончили учебный год 3 учащихся (2%), на «4» и «5» - 51 учащихся (32,4%). Самое высокое качество знаний наблюдается в параллели 5-х классов – 41%. Самое низкое качество в параллели 9-х классов – 30%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего обучающихся	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	% успеваемости	% качества
10 Класс	9 чел	1	0	2	2	78%	33%
11 Класс	13 чел	3	0	7	1	100%	77%
Всего	22 чел	4	0	9	3	89%	55%
Всего по школе	320 чел	20	7	111	29	96,3%	51%

В среднем звене обучалось на конец учебного года 22 человека. Успеваемость составила 100%, качество – 55%.

На конец учебного года стандартом образования овладели 99,3% обучающихся школы. На «отлично» учебный год закончили 20 обучающихся – 9,1%. На «4 и 5» - – 35 %. С одной «4»- 7 – 2,1 %. С одной «3»- 29– 9 %.

Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 11 человек. Аттестаты особого образца получили 1 учащихся 9-х классов и 3 учащихся 11-х классов.

Два обучающихся из 4 а класса не освоили федеральный стандарт начального общего образования и оставлены на повторное обучение.

Два обучающихся 10 класса по результатам промежуточной аттестации по предмету математика получили неудовлетворительные отметки и переведены в 11 класс условно.

**Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования
за 2022-2023 учебный год в формате ЕГЭ**

Предмет	Количество сдававших экзамен	Порог	Сдали		Средний балл
			чел.	%	
Русский язык	13	24	13	100	62
Математика базовый уровень	8	3	8	100	4
Математика профильный уровень	5	27	5	100%	67
Информатика	4	40	4	100	60
Физика	3	36	3	100	70
Биология	4	36	4	100	46
Химия	3	36	1	33,3	31
Обществознание	2	42	1	50	48
Литература	1	32	1	100	52

В 2023 году результаты ЕГЭ стабильны. Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл по школе результатов ЕГЭ по всем предметам составляет 55.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования за 2022-2023 учебный год в формате ОГЭ

Предмет	Количество сдававших экзамен	Сдали на				Качество	Обученность	Средняя оценка
		5	4	3	2			
Русский язык	21	2	11	8	0	62%	57%	4
Математика	21	0	8	13	0	38%	47%	3
Информатика	3	1	1	1	0	67%	67%	4
Физика	3	0	1	2	0	33%	45%	3
География	8	1	3	4		50%	55%	4
Биология	9	0	5	4	0	56%	52%	4
Химия	2	0	0	2	0	0%	36%	3
Обществознание	17	0	5	12		29%	44%	3

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования за 2022-2023 учебный год в формате ГВЭ

Предмет	Количество сдававших экзамен	Сдали на				Качество	Обученность	Средняя оценка
		5	4	3	2			
Русский язык	2	0	2	0	0	100%	64%	4
Математика	2	0	1	1	0	50%	50%	4

Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество обучающихся понизившие школьные отметки	Количество обучающихся повысивших школьные отметки	Количество обучающихся подтвердивших школьные отметки
Русский язык	2	0	1	1

Математика	2	0	0	2
------------	---	---	---	---

По результатам ОГЭ в школе качество знаний – 42 %. По среднему баллу (отметке) у нас 3,1. Несмотря на то, что большая часть учащихся, судя по результатам, подтвердила свои итоговые оценки по русскому языку и математике, но число понизивших результаты – 15 учащихся.

Вывод: Все учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании. 1 учащийся получил аттестат особого образца.

По результатам ВПР школьники 4–11-х классов показали стабильные результаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	46	24	5	17	37	24	8	2	3
2018	40	17	4	19	13	11	2	0	0
2019	42	29	5	8	20	16	3	0	1
2020	40	18	11	11	16	5	11	0	0
2021	37	18	8	11	21	14	7	0	0
2022	25	10	5	10	12	8	4	0	0
2023	24	10	2	12	13	7	5	0	0

В 2023 году 1 выпускник 9-го класса продолжили обучение в вечерней школе. Это связано с тем, что в школе было введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023-2024 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана технологического (физико-математического направления) профиля обучения и естественнонаучного (химия, биология, обществознание). На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, обществознание.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, психолого-педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Общий уровень удовлетворенности по критерию:

- «Отношения участников образовательного процесса» составляет 93 %, что на 3% выше уровня прошлого года;
- «Информированность о направлениях деятельности учреждения» 90%, что на 7% выше уровня прошлого года;
- «Материально-техническая оснащенность» - 85 %, что на 2 % выше уровня прошлого года;

- «Деятельность педагогического коллектива» - 95 %, что на 2 % выше уровня прошлого года;
- «Формы работы школы с родителями» - 85 %, что на 2 % выше уровня прошлого года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 45 педагогических работников (из них 5 работников в декретном отпуске). Из них:

По уровню образования (основной состав):

Всего педагогов	Высшее/ н/высшее	Среднее профессиональное/ начальное профессиональное	Среднее	Кандидаты и доктора наук
45	42	2/1	-	-

По стажу работы (основной состав):

До года	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	4	5	6	3	4	4	17

По квалификационным категориям

Высшая	I	соответствует занимаемой должности	Без категории
13	9	15	8

В 2023 году аттестацию прошли 1 человек на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию, на СЗД – 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации до 2025 года. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

В течение 2023 года все педагоги прошли КПК по различным направлениям по повышению профессионального мастерства учителей школы.

Для педагогов проведены методические семинары, педсоветы на темы: «Инновационные формы профориентационной работы со школьниками»; «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации»; «Проект «Билет в будущее», как одно из приоритетных направлений профориентации школьников»; «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС».

VIII. Материально-техническое обеспечение

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Новооганская общеобразовательная средняя школа № 1» созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новооганская общеобразовательная средняя школа № 1» расположено по адресу: 628647, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, п.г.т.Новооганск ул.70 лет Октября д.6а.

Для обеспечения реализации образовательных программ, школа располагает 1 зданием, находящимся в оперативном управлении и территорией общей площадью 11 228 кв.м., периметр всей территории составляет 496,0 метров.

На территории школы расположены: беговая дорожка, полоса препятствий, баскетбольно-волейбольная площадка.

В фойе на первом этаже расположена металлодетекторная рамка. Установлена бегущая строка; оборудован санитарный узел для маломобильной группы населения. Также оборудованы лестничные пролеты пандусами для передвижения маломобильной группы населения. Имеется современно оснащенный, медицинский кабинет, куда могут обращаться за неотложной медицинской помощью обучающиеся и работники школы. Столовая с обеденным залом на 152 посадочных мест расположена так же первом этаже. Организовано питание обучающихся обедами и завтраками.

На первом этаже имеется компьютерный класс, библиотека, в которой проводится обслуживание обучающихся и педагогов как по абонементу.

Для обучения обучающихся на первом этаже оснащен современным оборудованием кабинет домоводства.

На втором этаже здания находится спортивный зал площадью 412,6 м.кв., оборудованный современным спортивным инвентарём и актовъй зал площадью 118,3 на 90 посадочных мест. Оборудован тренировочный класс по ГО и ЧС.

На третьем этаже оборудованы и оснащены два кабинета под центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В здании расположены учебные классы и служебные помещения.

Комплекс учебно-лабораторных помещений включает:

29 учебных класса на 500 посадочных мест;

11 лабораторий: лаборатория кабинета химии, лаборатория кабинета биологии, лаборатория кабинета физики, лаборатория кабинета технологии для девочек: 2 лаборатории 1 кабинет для столярных мастерских, 2 лаборатории кабинета иностранного языка, лаборатория кабинета русского языка, лаборатория кабинета математики, лаборатория кабинета географии, лаборатория кабинета ОБЖ,

Учебные классы оснащены необходимой техникой оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, интерактивными досками и экранами со стационарными проекторами.

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Доступ к сети Интернет предоставлен ПАО "Ростелеком" Условия предоставления: скорость подключения до 100 Мбит/с. Доступ к сети Интернет в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с

требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского округа – Югры от 07.02.2007г. № 153 «О регламенте контентной фильтрации доступа государственных и муниципальных образовательных учреждений к сети Интернет», Правилами использования сети Интернет в МБОУ «Новооганская ОСШ №1». В школе осуществляется система фильтрации информации: - фильтрация контента оператором связи, предоставляющим доступ к Интернет.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: персональный компьютер фирмы Apple Remote Mac mini., для слабовидящих Электронный стационарный видео увеличитель.

Количество компьютерной техники и доступ к сети Интернет

Количество компьютерной техники: мониторы, персональные компьютеры (рабочие станции), серверы, моноблоки, ноутбуки, нетбуки, планшеты.

Количество компьютерной техники, находящиеся в сети Интернет

	Настольные компьютеры и серверы			Мобильные устройства				Компьютерная техника, находящаяся в сети Интернет
	Мониторы	Персональные компьютеры (рабочие станции)	Серверы	Моноблоки	Ноутбуки	Нетбуки	Планшеты	
Количество, шт.	17	18 (из них 1 для слабовидящих Электронный стационарный видео увеличитель)	2	56	82	-	-	73

Количество периферийных и интерактивных устройств:

интерактивные/информационные терминалы, интерактивный пол, интерактивные доски, интерактивные приставки Mimio, рулонные экраны, проекторы, графические планшеты, веб-камеры, источники бесперебойного питания, принтеры, МФУ, сканеры, копировальные аппараты, телевизоры, динамики, интерактивная система голосования (пульта Votum).

	Интерактивные/ Информационные терминалы	Интерактивный пол	Интерактивные доски	Интерактивные приставки Mimio	Рулонные экраны		
					потолочные	настенные	на ножках
Количество, шт.	-	-	27	-	-	-	2

	Проекторы	Графические планшеты	Веб-камеры	Источники бесперебойного питания	Принтеры	МФУ	Сканеры	Копировальные аппараты
Количество, шт.	27	-	11	9	31	41	6	-

	Телевизоры	Динамики	Интерактивная система голосования (пульта Yotum)
Количество, шт.	3	-	-

Количество телекоммуникационного оборудования: коммутаторы (Switch, HUB & etc.), модемы, точки доступа, видеоразветвители.

	Коммутаторы (Switch, HUB & etc.)	Модемы	Точки доступа	Видеоразветвители
Количество, шт.	1	2	2	14

IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10315 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5486 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9533 единиц.

В библиотеке нет в наличии электронных версий учебно-методического обеспечения, оцифровки фонда дополнительной литературы

Фонд библиотеки формируется за счет окружного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5961	3907
2	Педагогическая	50	0
3	Художественная	362	450

4	Справочная	156	70
5	Языковедение, литературоведение	49	0
6	Естественно-научная	88	25
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	67	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека также оснащена переносным моноблоком с выходом в интернет, принтером, оборудована столами для читателей (2 шт.) и демонстрационными библиотечными стеллажами стационарными (4 шт.), вращающимися (2 шт.). Книги расположены на стеллажах, полках, в незастекленных шкафах. Имеется дополнительное помещение - книгохранилище площадью 49,5 кв. м.

В библиотечном фонде недостаточно:

- необходимых комплектов заданий для проведения занятий с обучающимися в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей);
- библиотечно-информационного обеспечения для проведения занятий в рамках ООП (НОД/ урочных / внеурочных / допобразования).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (33 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,3 %)
– федерального уровня		106 (31 %)

– международного уровня		21 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (29 %)
– первой		9 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (24 %)
– больше 30 лет		17 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16 %)
– от 55 лет		10 (22 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7 человек на 1 комп.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (61 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.