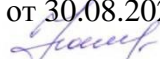


Российская Федерация
Тюменская область
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждена
приказом директора
от 30.08.2024 г. № 317
 Л.Н.Константинова



**ИЗМЕНЕНИЯ К
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год
утвержденные приказом от 30.08.2024 г. № 317**



пгт. Новоаганск, 2024 год

В соответствии приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», Уставом МБОУ «Новоаганская ОСШ №1», Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности, на основании решения Управляющего совета от 30.08.2024 г. (протокол № 1), решения педагогического Совета школы от 30.08.2024 г. (протокол № 1), в целях обеспечения эффективного ведения обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-4 классах, определения содержания образования на новый 2024/2025 учебный год

1.1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования на период 2024-2025 учебный год, утвержденную приказом от 30.08.2024 г. № 317:

1.2. п. 3.1 «Учебный план начального общего образования» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 1);

1.3. п. 3.1.2 раздела 3 «Организационный раздел» в части «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (приложение № 2);

1.4. п. 3.1.1. раздела 3 «Организационный раздел» в части «Календарный учебный график» изложить в новой редакции (приложение № 3);

1.5. п. 3.2.1. раздела 3 «Организационный раздел» в части «Характеристика кадрового условия образования» изложить в новой редакции (приложение № 4);

1.6. п.3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (приложение № 7);

1.7. п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности» Раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 5).

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной школы появится новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменит существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвертого. Уроки будут проводиться один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники будут заниматься с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		1а	2а	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1	Контрольный тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	Контрольный тест
	Музыка	1	1	1	1	1	1	Контрольный тест
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	Контрольный тест
Итого		20	22	22	22	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	0	0	Зачет
Итого		1	1	1	1	0	0	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782	

**Учебный план по внеурочной деятельности
начального общего образования МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»
на 2024/2025 учебный год
(1-4 классы)**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ФГОС НОО определяет общее количество часов внеурочной деятельности, которое на уровне начального общего образования допустимо до 1320 часов.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, создание благоприятных условий для развития ребёнка, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Задачи:

Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

Расширение общекультурного кругозора.

Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.

Включение в лично значимые творческие виды деятельности.

Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Оказание помощи в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

Создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет для 1 классов – 33 недели, для 2-4 классов - 34 недели, продолжительность учебной недели - 5 дней.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью *духовно-нравственного направления* является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

В целях эффективного использования часов, отведенных на внеурочную деятельность, распределение данных часов на 2024/2025 учебный год осуществлялось по следующему принципу.

1 час в неделю отведен на занятие «Разговор о важном».

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в новом 2024/2025 учебном году запланировано в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

До 3-х часов в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

В 2024/2025 учебном году 1 час выделен дополнительно на сохранение двигательной активности обучающихся 1-х классов.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Данное направление реализуется через участие обучающихся в работе детского объединения СМИД, школьном самоуправлении.

Внеурочная деятельность в 2024/2025 учебном году организована *по классным коллективам, по группам, по разновозрастным группам.*

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1а	2а	3а	3б	4а	4б
Художественно-эстетическая творческая деятельность: Умелые руки	0	0	1	0	0	0
«Учение с увлечением!»: Занимательная математика	1	0	0	1	1	0
Информационная культура: Читательский час	0	0	0	1	0	0
«Учение с увлечением!»: Мой друг компьютер	0	0	0	0	0	1
Коммуникативная деятельность: Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Спортивно оздоровительная деятельность: Здорово быть здоровым	1	0	0	0	1	1
Спортивно оздоровительная деятельность: Азбука здоровья	0	1	0	0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность: Краеведение	0	1	0	0	0	0

Художественно-эстетическая творческая деятельность: Риторика	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность: Театральная студия "Ералаш"	0	0	1	0	0	0
Информационная культура: Социокультурные истоки	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5

**Календарный учебный график
МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» на 2024/2025 учебный год**

Этапы образовательного процесса	1 класс		2- 11 классы, 4-9 ОВЗ		
Начало учебного года	02 сентября 2024				
Продолжительность учебного года	33 недели		165 дней	34 недели 170 дней	
Продолжительность учебного времени	I	02.09–25.10	40	02.09–25.10	40
	II	05.11–28.12	41	05.11–28.12	41
	III	09.01–21.03	53	09.01–21.03	53
	IV	31.03–23.05	36	31.03–23.05	36
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Окончание учебного года	23 мая 2025			23 мая 2025	
Каникулы: Осенние	26.10–04.11		10	26.10–04.11	
Зимние	29.12–08.01		11	29.12–08.01	
Весенние	22.03–30.03		9	22.03–30.03	
Летние	26.05 – 31.08				
Дополнительные	17.02 – 23.02		7		

Учебные дни в 2024/2025 учебном году

Учебные дни для 1 класса	Учебные дни для 2- 11 классы, 3-9 ОВЗ
09.11.24 - по расписанию понедельника 28.12.2024 – по расписанию четверг	09.11.24 - по расписанию понедельника 28.12.2024 – по расписанию четверг 11.01.2025 – по расписанию пятницы

Характеристика кадровых условий ООО

Должность педагогического	Стаж работы	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации педагогических работников
Константинова Людмила Николаевна директор	27	соответствие занимаемой должности / высшая	"Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях", 40 ч Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» (180 часов) Профилактика терроризма и противодействие его идеологии в учреждениях Современные технологии управления персоналом, 72 ч Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС, 72 ч Основы оказания первой помощи, 72 ч.
Сергеева Елена Вячеславовна зам. директора	30	соответствие занимаемой должности	"ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч. "Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях", 40 ч Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках, обновленных ФГОС, 16 ч "Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями", 144 ч Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации), 72 ч. Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации, 36
Балобина Виктория Леонидовна зам. директора	2	соответствие занимаемой должности	Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях, 40 ч. "Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи", 144 ч.

			<p>Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, 36 ч.</p> <p>Формирование объективной внутришкольной системы качества образования (ВСОКО), 72 ч</p> <p>Деятельность образовательной организации по профилактике учебной не успешности, 72 ч.</p> <p>"Организация деятельности центра образования «Точка роста» для руководителей ОО, заместителей руководителя, методистов образовательных организаций, кураторов, ответственных за функционирование и развитие центров образования «Точка Роста», 36 ч."</p> <p>Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, 36 ч.</p> <p>Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 ч.</p>
Шарипова Юлия Валерьевна социальный педагог	5	Первая	<p>Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации, 36 ч</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках обновленных ФГОС, 16 ч</p> <p>Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов, 72 ч.</p> <p>"Технологии проведения комплексного профориентированного тестирования для школьников 9-10 классов", 36 ч.</p> <p>"Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации), 72 ч."</p>
Владыко Ольга Александровна учитель английского языка	21	Высшая	<p>"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 ч</p> <p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом</p>

			<p>Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 ч</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.</p> <p>"Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС", 36 ч</p> <p>Навыки оказания первой помощи, 36 ч.</p>
<p>Свиридова Ольга Юрьевна учитель английского языка</p>	21	Высшая	<p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 ч</p> <p>"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 ч</p> <p>Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 ч.</p> <p>Преподавание предметной области "Иностранные языки" согласно ФГОС, 36 ч.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика</p> <p>Навыки оказания первой помощи, 36 ч.</p>
<p>Чарикова Валерия Евгеньевна учитель английского языка</p>		нет	<p>"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч.</p>
<p>Шевчук Рена Владимировна учитель начальных классов</p>		нет	
<p>Белоусова Елена Георгиевна учитель начальных классов</p>	33	Высшая	<p>Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС - 21.</p> <p>Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. 144</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p>

			<p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч</p> <p>"Основы религиозных культур и светской этики", 108 ч</p> <p>Функциональная грамотность школьников "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.</p> <p>Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, 144 ч</p> <p>Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования, 108 ч.</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч.</p>
<p>Диденко Снежанна Степановна учитель начальных классов</p>	16	Высшая	<p>"Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций", 16 ч</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 ч</p> <p>"Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 36 ч.</p> <p>Развитие умственных способностей у младших школьников, 36 ч.</p> <p>Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)". 176 ч.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика</p> <p>Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся, 72ч</p> <p>Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе, 36 ч</p>
<p>Лазарева Ирина Александровна учитель начальных классов</p>	12	Высшая	<p>Теория и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021", 72 ч.</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках обновленных ФГОС, 16 ч</p>

			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч
Макарова Татьяна Геннадьевна учитель начальных классов	4	соответствие занимаемой должности	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ, 144 ч «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. 144 Методические основы формирования функциональной грамотности "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч. Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч Основы религиозных культур и светской этики
Кудряшова Снежана Евгеньевна учитель начальных классов	6	соответствие занимаемой должности	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках обновленных ФГОС, 16 ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч. Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч.
Закуева Аймесей Магомедовна учитель музыки	1	нет	Организация обучения с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч. Основы преподавания предметной области "Искусство"(предметы "Музыка", "Изобразительное искусство", "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ВГОС, 616 ч. Профессиональная переподготовка "Педагог - организатор"
Сучков Юрий Павлович учитель	38	Высшая	"Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС", 72 ч.

физической культуры			
Веселый Виталий Павлович учитель физической культуры	18	Высшая	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч.</p> <p>Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, 144 ч</p> <p>Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, 180 ч.</p>
Швайцер Алла Владимировна педагог психолог	19	Первая	<p>Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации, 36 ч</p> <p>Основы психологического консультирования, 36 ч</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках обновленных ФГОС, 16 ч</p> <p>Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов, 72 ч.</p> <p>"Технологии проведения комплексного профориентированного тестирования для школьников 9-10 классов", 36 ч.</p> <p>Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возраста", 16 ч.</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.</p> <p>Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч</p> <p>Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 ч.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации, 36 ч.</p>
Лещёва Яна Евгеньевна Учитель-логопед	7	Первая	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 72 ч.</p> <p>Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества, 144 ч</p>

			<p>Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч</p> <p>Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями, 16 ч.</p>
--	--	--	---

Все работники готовы осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствовать формированию общей культуры личности ребенка, его социализации.

Перечень рабочих программ по учебным дисциплинам учебного плана школы**1-4 классы****2024/2025 учебный год**(содержание рабочих программ по учебным предметам учебного плана
представлено в электронном приложении)

№	ФИО педагога	класс	предмет
1	Диденко Снежанна Степановна	3А	русский язык литературное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство труд
2	Лазарева Ирина Александровна	3Б	русский язык литературное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство труд
3	Шевчук Рена Владимировна	4А	русский язык литературное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство труд основы религиозной культуры и светской этики
4	Макарова Татьяна Геннадьевна	4Б	русский язык литературное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство труд основы религиозной культуры и светской этики
5	Кудряшова Снежана Евгеньевна	1	русский язык литературное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство труд
7	Белоусова Елена Георгиевна	2	русский язык

			литературное чтение математика окружающий мир изобразительное искусство труд
9	Владыко Ольга Александровна	2	английский язык
10	Свиридова Ольга Юрьевна	2, 4	английский язык
11	Чарикова Валерия Евгеньевна	3, 4	английский язык
12	Сучков Юрий Павлович	3, 4	физическая культура
13	Веселый Виталий Павлович	1, 2	физическая культура
14	Закуева Аймесей Магомедовна	1-4	музыка

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в
МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»
1-4 классы**

Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Автор, название учебника, учебного пособия	Год издания
Азбука	1	18	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Азбука в 2ч. – М.: Просвещение	2023
			Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 4-х ч.	2023
Математика	1	18	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2023
Окружающий мир	1	18	А.А. Плешаков. Окружающий мир. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2023
Русский язык	1	18	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык	2023
Литературное чтение	1	18	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. В 2 ч.	2023
Изобразительное искусство	1	18	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. – М.: Просвещение	2019 2020
Технология	1	18	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Технология. – М.: Просвещение	2019
Музыка	1	18	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. – М.: Просвещение	2019 2024
Шахматы	1	18	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А. Прудникова Шахматы в школе. Первый год обучения. – М.: Просвещение	2019
Здорово быть здоровым	3-4	75	Мошнина Р.Ш. Здорово быть здоровым. – М.: Просвещение	2020 2021 2021
Английский язык	2	25	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. В 2-х ч. – М.: просвещение	2023
Математика	2	25	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В и др. Математика. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2023

Литературное чтение	2	25	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2 ч. – М.: Просвещение	2024
Окружающий мир	2	25	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 ч. – М.: Просвещение	2024
Изобразительное искусство	2	25	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. – М.: Просвещение	2019 2020
Русский язык	2	25	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2023
Технология	2	25	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. Технология. – М.: Просвещение	2020
Музыка	2	25	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. – М.: Просвещение	2018 2024
Шахматы	2	25	Е.И.Волкова, Е.А. Прудникова Шахматы в школе. Второй год обучения	2018
Литературное чтение	3	29	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2019 2020
Математика	3	29	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В и др. Математика. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2024
Окружающий мир	3	29	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2019 2020 2021
Русский язык	3	29	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2024
Изобразительное искусство	3	29	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение	2019 2020 2021 2024
Английский язык (апробация)	3	29	Кауфман К.И. и др. «Счастливый английский». – «Издательство «Титул»	2020 2021
Технология	3	29	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Шипилова Н.В. Технология. – М.: Просвещение	2019 2020 2021

Музыка	3	29	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. – М.: Просвещение	2019 2024
Шахматы	3	29	Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова Шахматы в школе. Третий год обучения. –М.: Просвещение	2019 2019
Русский язык	4	40	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2024
Литературное чтение	4	40	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и др. Литературное чтение. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2024
Математика	4	40	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В и др. Математика. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2024
Окружающий мир	4	40	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2019
Английский язык (апробация)	4	40	Кауфман К.И. и др. «Счастливый английский». – «Издательство «Титул»	2021
Технология	4	40	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова. Технология. – М.: Просвещение	2019
Изобразительное искусство	4	40	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство.	2019 2024
Музыка	4	40	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. – М.: Просвещение	2019 2024
Шахматы	4	40	Е.И.Волкова, Е.А. Прудникова Шахматы в школе. Четвертый год обучения. Учебное пособие. - М. Просвещение	2019 2019 2019
Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	4 (4-5)	20	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н и др. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – М.: Дрофа Васильева О.Ю., Кульберг А.С., О.В. Корытко и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В 2 ч. - М.: Просвещение	2022 2024
Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы	4 (4-5)	20	Т.А. Костюкова, О.В. Воскресенский, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. – М.: Дрофа	2021 2022

религиозных культур и светской этики				
Физическая культура 1-4 кл.	1-4	112	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 класс. – М.: Просвещение	2019
ОВЗ	3	3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). – М.: Просвещение	2021
	4	3	Комарова С.В. Речевая практика. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	4	3	Ильина С.Ю., Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2021
	4	3	Ильина С.Ю. Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) В 2ч. – М.: Просвещение	2021
	4	3	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). – М.: Просвещение	2021
	4	3	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	4	3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). – М.: Просвещение	2021