

Российская Федерация  
Тюменская область  
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждена  
приказом директора  
от 30.08.2024 г. № 317  
*Л.Н.Константинова*



**ИЗМЕНЕНИЯ К  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024-2025 учебный год  
утвержденные приказом от 30.08.2024 г. № 317**



Новоаганск, 2024 г.

В соответствии приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», Уставом МБОУ «Новоаганская ОСШ №1», Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности, на основании решения Управляющего совета от 30.08.2024 г. (протокол № 1), решения педагогического Совета школы от 30.08.2024 г. (протокол № 1), в целях обеспечения эффективного ведения обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 5-9 классах, определения содержания образования на новый 2024/2025 учебный год

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования на период 2024-2025 учебный год, утвержденную приказом от 30.08.2024 г. № 317:

1.1. п. 3.1 «Учебный план основного общего образования» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 1);

1.2. п. 3.1.2 раздела 3 «Организационный раздел» в части «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (приложение № 2);

1.3. п. 3.1.1. раздела 3 «Организационный раздел» в части «Календарный учебный график» изложить в новой редакции (приложение № 3);

1.4. п. 3.2.1. раздела 3 «Организационный раздел» в части «Характеристика кадрового условия образования» изложить в новой редакции (приложение № 4);

1.5. п.3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (приложение № 6);

1.6. п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности» Раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 5).

## Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании основной школы появится новый предмет "Труд (технология)" основной школе на предмет "Труд (технология)" будет выделено 272 часа. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании среднего звена изменено название учебного предмета ОБЖ на «Основы безопасности и защиты Родины», разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, ввели результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

1 час в неделю для 5,7,8 классов отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

1 час в неделю для классов отводится занятиям по предпрофильной подготовке в рамках проекта «Билет в будущее».

#### Учебный план

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									Формы промежуточной аттестации
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	Контрольная работа
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	Контрольная работа
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	Контрольный тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	Контрольная работа
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	Контрольная работа

	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	3	3	Контрольная работа
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	Контрольный тест
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	Контрольный тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	Контрольный тест
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	0	Контрольный тест
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Контрольный тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	Контрольная работа
Итого		27	27	29	29	30	30	31	32.5	32.5	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Наименование учебного курса</b>											
Формирование функциональной грамотности		1	1	0	0	1	1	1	0	0	Зачет
Предпрофильная подготовка		1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	Зачет
Итого		2	2	1	1	2	2	2	0.5	0.5	
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	

**Учебный план по внеурочной деятельности  
основного общего образования МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»  
на 2024/2025 учебный год  
(5-9классы)**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ФГОС ООО определяет общее количество часов внеурочной деятельности, которое на уровне начального общего образования допустимо до 1750 часов.

*Цель внеурочной деятельности:* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

*Задачи:*

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 недели, продолжительность учебной недели - 5 дней.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью *духовно-нравственного направления* является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

*Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

*Общеинтеллектуальное* направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

В целях эффективного использования часов, отведенных на внеурочную деятельность, распределение данных часов на 2022/2023 учебный год осуществлялось по следующему принципу.

### **1 час в неделю отведен на занятие «Разговор о важном».**

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в новом 2024/2025 учебном году запланировано в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

### **До 3-х часов в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

### **2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.**

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

**2 часа в неделю** рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса

совместных дел воспитательной направленности. Данное направление реализуется через участие обучающихся в работе детского объединения БРИЗ, школьном самоуправлении.

Внеурочная деятельность в 2024/2025 учебном году организована *по классным коллективам, по группам, по разновозрастным группам.*

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направление ВД/название курса ВД	Количество часов в неделю								
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку/Мы - Россияне!	1	1	0	0	1	0	0	1	0
ВД, направленная на развитие личности/ Шахматы	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся/ Управление ВПЛА	0	0	0	0	0	1	1	0	0
ВД, направленная на развитие личности/ ГТО	0	1	0	1	0	2	0	0	0
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку/Россия - мои горизонты!	0	0	1	1	1	1	1	1	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку/Школьный музей	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку/Столярное дело	1	0	1	0	1	0	1	0	0



ВД по формированию функциональной грамотности/Кладезь грамотеев	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ВД по организации педагогической поддержки/Компьютерные технологии	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ВД по учебным предметам образовательной программы/Химия в задачах и упражнениях	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ВД по учебным предметам образовательной программы/За страницами учебника биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ВД по учебным предметам образовательной программы/Решение математических задач	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ВД, направленная на развитие личности/ Английский без границ	1	0	0	0	0	0	1	0	0
ВД, направленная на развитие личности/ Школьный трамвайчик	0	0	0	1	1	0	0	0	0
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий/Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Календарный учебный график**  
**МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» на 2024/2025 учебный год**

Этапы образовательного процесса	1 класс		2- 11 классы, 4-9 ОВЗ		
Начало учебного года	02 сентября 2024				
Продолжительность учебного года	33 недели		165 дней	34 недели	
Продолжительность учебного времени	I	02.09–25.10	40	02.09–25.10	40
	II	05.11–28.12	41	05.11–28.12	41
	III	09.01–21.03	53	09.01–21.03	53
	IV	31.03–23.05	36	31.03–23.05	36
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Окончание учебного года	23 мая 2025			23 мая 2025	
Каникулы: Осенние	26.10–04.11		10	26.10–04.11	
Зимние	29.12–08.01		11	29.12–08.01	
Весенние	22.03–30.03		9	22.03–30.03	
Летние	26.05 – 31.08				
Дополнительные	17.02 – 23.02		7		

**Учебные дни в 2024/2025 учебном году**

Учебные дни для 1 класса	Учебные дни для 2- 11 классы, 3-9 ОВЗ
09.11.24 - по расписанию понедельника 28.12.2024 – по расписанию четверг	09.11.24 - по расписанию понедельника 28.12.2024 – по расписанию четверг 11.01.2025 – по расписанию пятницы

### Характеристика кадровых условий ООО

Должность педагогического	Стаж работы	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации педагогических работников
Константинова Людмила Николаевна директор, учитель химии	27	соответствие занимаемой должности / высшая	<p>"Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях", 40 ч</p> <p>Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» (180 часов)</p> <p>Профилактика терроризма и противодействие его идеологии в учреждениях</p> <p>Современные технологии управления персоналом, 72 ч</p> <p>Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС, 72 ч</p> <p>Основы оказания первой помощи, 72 ч.</p>
Сергеева Елена Вячеславовна зам. директора	30	соответствие занимаемой должности	<p>"ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч.</p> <p>"Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях", 40 ч</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках, обновленных ФГОС, 16 ч</p> <p>"Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями", 144 ч</p> <p>Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации), 72 ч.</p> <p>Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации, 36</p>
Балобина Виктория Леонидовна зам. директора	2	соответствие занимаемой должности	<p>Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях, 40 ч.</p> <p>"Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи", 144 ч.</p>

			<p>Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, 36 ч.</p> <p>Формирование объективной внутришкольной системы качества образования (ВСОКО), 72 ч</p> <p>Деятельность образовательной организации по профилактике учебной не успешности, 72 ч.</p> <p>"Организация деятельности центра образования «Точка роста» для руководителей ОО, заместителей руководителя, методистов образовательных организаций, кураторов, ответственных за функционирование и развитие центров образования «Точка Роста», 36 ч."</p> <p>Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, 36 ч.</p> <p>Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 ч.</p>
<p>Коротаева Наталья Егоровна учитель информатики/ зам. директора</p>	32/6	<p>Высшая/ соответствует занимаемой должности</p>	<p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 ч</p> <p>"ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч.</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч</p> <p>Организация защиты детей от видов информации распространяемых посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, 36 ч.</p> <p>Цифровые ресурсы и сервисы в педагогической деятельности, 72 ч</p> <p>Методика преподавания информатики по новым ФГОС в 7-8 класса, 72 ч</p> <p>Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях, 40 ч.</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>"Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам ", 16 ч.</p>

			<p>Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования, 54 ч.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 36 ч.</p> <p>"Основы управления образовательной организацией", 54 ч.</p> <p>"Организация обучения обучающихся с ограниченными особенностями здоровья", 73 ч</p> <p>Навыки оказания первой помощи, 36 ч.</p> <p>Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек], 36 ч.</p> <p>Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 72 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов</p> <p>Образовательный интенсив для администраторов ОО (управленческих кадров) Всероссийского проекта "Билет в будущее", 6 ч.</p>
Шарипова Юлия Валерьевна социальный педагог	5	Первая	<p>Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации, 36 ч</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках, обновленных ФГОС, 16 ч</p> <p>Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов, 72 ч.</p> <p>"Технологии проведения комплексного профориентированного тестирования для школьников 9-10 классов", 36 ч.</p> <p>"Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации), 72 ч."</p>
Веселый Виталий Павлович учитель физической культуры	18	Высшая	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч.</p> <p>Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, 144 ч</p>

			Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, 180 ч
Сучков Юрий Павлович учитель физической культуры	38	Высшая	"Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС", 72 ч.
Владыко Ольга Александровна учитель английского языка	21	Высшая	"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч. "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС", 36 ч Навыки оказания первой помощи, 36 ч.
Свиридова Ольга Юрьевна учитель английского языка	21	Высшая	"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 ч. Преподавание предметной области "Иностранные языки" согласно ФГОС, 36 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика Навыки оказания первой помощи, 36 ч.
Чарикова Валерия Евгеньевна учитель английского языка	0	нет	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч.

Звягина Валентина Александровна учитель русского языка и литературы	46	Соответствие занимаемой должности	"Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС", 82 ч "Основы преподавания литературы в соответствии с обновленным ФГОС", 39 ч Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика
Зарипова Римма Загировна учитель русского языка и литературы	10	Первая	"Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч. "Актуальные направления обновления содержания учебного предмета Иностранный язык и оценка качества иноязычного образования", 42 ч. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72 ч. "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках обновленных ФГОС, 16 ч "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч Реализация требований обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя (литература), 36 ч.
Иванилов Андрей Витальевич учитель русского языка и литературы	2	нет	Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий, 36 ч. Внедрение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 59 ч.
Бродзянская Лариса Александровна учитель математики	33	Первая	Оказание первой доврачебной медицинской помощи, 72 ч. "ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч Диплом профессиональной переподготовки "Организация менеджмента в образовательной организации", 600 ч

			<p>"Разговоры о важном": организация и обеспечение внеурочной деятельности", 180 ч.</p> <p>ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24", 144 ч.</p> <p>Методика, практика и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия - мои горизонты, 144 ч.</p> <p>Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч</p>
Хомань Татьяна Михайловна учитель математики	21	Высшая	<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч.</p> <p>ФРП по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС, 48 ч</p> <p>Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, 144ч</p>
Новосельцева Ольга Альбертовна учитель математики	15	Первая	<p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 ч</p> <p>"ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч.</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч</p> <p>Курс профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 ч.</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p>



			<p>"Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО", 43 ч.</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 72 ч.</p> <p>Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ, 36 ч</p> <p>ФРП по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС, 48 ч</p> <p>Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч</p> <p>Ключевые компетенции педагога в специфике обновленных ФГОС и ФООП 2024: семейная психология, семейная конфликтология, психология личностного роста и семьеведение, 144 ч</p> <p>Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов</p>
Полтарина Наталья Георгиевна учитель технологии	35	Высшая	<p>"ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч.</p> <p>Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 180 ч.</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 180 ч.</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч.</p> <p>ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания технологии в современной школе 2023/24", 144 ч.</p> <p>«Обучение учебному предмет «Труд (технология)»</p>
Зайченко Татьяна Александровна учитель географии, ИЗО	22	Высшая	<p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 ч</p> <p>"Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 ч.</p> <p>"ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффек-</p>

			<p>тивная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч.</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч</p> <p>"Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества", 144 ч.</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58ч.</p> <p>"Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС", 36 ч.</p> <p>"Основы преподавания предметной области "Искусство" в соответствии с обновленными ФГОС", 37 ч.</p> <p>"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч.</p> <p>"Аспекты применения государственной символов РФ в обучении и воспитании", 36 ч.</p> <p>"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч.</p> <p>ФРП по географии: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС</p> <p>Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч.</p>
Филатова Анна Алексеевна учитель биологии	0	нет	
Заря Дмитрий Геннадьевич учитель физики	10	Высшая	<p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 72 ч.</p> <p>Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС, 72 ч.</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика, 72 ч</p>

			<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>Теория и методика преподавания предмета "Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО", 72 ч.</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч.</p> <p>Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, 36 ч.</p> <p>Основы Python. Программирование дронов</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч.</p> <p>Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях ФГОС, 72 ч.</p> <p>Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов</p>
Закуева Аймесей Магомедовна учитель музыки	1	нет	<p>Организация обучения с ограниченными возможностями здоровья, 73 ч. Основы преподавания предметной области "Искусство"(предметы "Музыка", "Изобразительное искусство", "Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ВГОС, 616 ч.Профессиональная переподготовка "Педагог - организатор"</p>
Егоров Александр Евгеньевич учитель технологии	5	Первая	<p>Профессиональная переподготовка на тему "Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях", 893 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка на тему "Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья", 1016 ч.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста» "Школьный кванториум"</p> <p>Диплом переподготовки "Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации", 540 ч</p> <p>"Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС", 72 ч</p>

			<p>"Методика преподавания курса "Шахматы в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", 72 ч</p> <p>"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", 180 ч.</p> <p>"Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 ч.</p> <p>"Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО", 180 ч.</p> <p>«Обучение учебному предмет «Труд (технология)»</p> <p>«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</p> <p>Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО</p>
<p>Константинов Дмитрий Владимирович учитель истории и обществознания</p>	5	Высшая	<p>Школа современного учителя. История, 100 ч</p> <p>Школа современного учителя. Обществознание, 100 ч</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика</p> <p>Формирование у обучающихся навыков правил дорожного движения, 36 ч.</p> <p>Преподавание "Основ безопасности и защиты Родины" в образовательной организации, 36 ч.</p> <p>Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета "Обществознание", 36 ч.</p> <p>Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания</p> <p>«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</p> <p>Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО</p>
<p>Казимбекова Хадижат Раджабовна учитель истории и обществознания</p>	0	-	<p>Эффективные педагогические практики подготовки к ЕГЭ по истории, 36 часов</p> <p>Планирование и организация деятельности по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации, 18 часов</p>

<p>Скиндерева Мария Анатольевна учитель истории и обществознания</p>	<p>2</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.          Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч          Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО, 108 ч          "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч          "Аспекты применения государственной символики РФ в обучении и воспитании", 36 ч.          Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки, 60 ч.          Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч          Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности, 180 ч.          Навыки оказания первой помощи, 36 ч.          Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч.</p>
<p>Швайцер Алла Владимировна педагог психолог</p>	<p>19</p>	<p>Первая</p>	<p>Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации, 36 ч          Основы психологического консультирования, 36 ч          Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках обновленных ФГОС, 16 ч          Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов, 72 ч.          "Технологии проведения комплексного профориентированного тестирования для школьников 9-10 классов", 36 ч.          Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возраста", 16 ч.          "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.          Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч          Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 ч.</p>

			Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации, 36 ч.
Лещёва Яна Евгеньевна Учитель-логопед	7	Первая	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 72 ч. Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества, 144 ч Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями, 16 ч.

Все работники готовы осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствовать формированию общей культуры личности ребенка, его социализации.

**Перечень рабочих программ по учебным дисциплинам учебного плана школы**  
**5-9 классы**  
**2024/2025 учебный год**  
(содержание рабочих программ по учебным предметам учебного плана  
представлено в электронном приложении)

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>
1	Константинова Людмила Николаевна	8-9 классы	химия
2	Коротаева Наталья Егоровна	7-9 классы	информатика и ИКТ
3	Звягина Валентина Александровна	6,7,8 классы	русский язык литература
4	Зарипова Римма Загировна	5, 9 классы	русский язык литература
5	Иванилов Андрей Витальевич	6 классы	литература
6	Бродзянская Лариса Александровна	6, 7 классы	математика алгебра геометрия вероятность и статистика
7	Новосельцева Ольга Альбертовна	5, 6 классы	математика алгебра геометрия вероятность и статистика
8	Хомань Татьяна Михайловна	8, 9 классы	алгебра геометрия вероятность и статистика
9	Чарикова Валерия Евгеньевна	8, 9 классы	английский язык
10	Владыко Ольга Александровна	5, 6, 7 классы	английский язык
11	Свиридова Ольга Юрьевна	5, 8, 9 классы	английский язык
12	Заря Дмитрий Геннадьевич	8-9 классы	физика
13	Егоров Александр Евгеньевич	5-9 классы	труд
14	Зайченко Татьяна Александровна	5-9 классы	география ИЗО
15	Филатова Анна Алексеевна	5-9 классы	биология
16	Константинов Дмитрий Владимирович	8-9 классы	история обществознание ОБЗР
17	Полтарина Наталья Георгиевна	5-9 классы	труд
18	Веселый Виталий Павлович	5, 6, 8 классы	физическая культура
19	Сучков Юрий Павлович	7, 9 классы	физическая культура
20	Закуева Аймесей Магомедовна	5-8 классы	музыка
21	Казимбекова Хадижат Раджабовна	5, 6, 7 классы	история обществознание ОДНКНР
22	Скиндерева Мария Анатольевна	6, 7 классы	история обществознание

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году  
в МБОУ «Новооганская ОСШ №1»  
5-11 классы

Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Автор, название учебника	Год издания
Русский язык	5	41	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2023
	6	30	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2023
	7	32	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, А.А. Тростенцова и др. Русский язык. – М.: Просвещение	2020 2021
	8	20	А.А. Тростенцова, Т.А. Дейкина, О.М. Александрова Русский язык. – М.: Просвещение	2022
	9	40	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова Русский язык. – М.: Просвещение	2022
	10	18	Н.Г. Гольцова Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. Ч.1	2021
	11	8	Н.Г. Гольцова Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. Ч.2	2021
Литература	5	41	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2023
	6	30	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2020 2021
	7	32	Е.В. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2020 2021
	8	20	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2021 2022
	9	40	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение	2023 2024
	10	18	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2-х ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник»	2021



	11	8	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Русский язык и литература. Литература. В 2–х ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник»	2020
Английский язык	5	41	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко Английский язык (Английский в фокусе). – М.: Express Publishing. Просвещение	2024
	6	30	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко Английский язык (Английский в фокусе). – М.: Express Publishing. Просвещение	2021
	7	32	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко Английский язык (Английский в фокусе). – М.: Express Publishing. Просвещение	2022
	8	20	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко Английский язык (Английский в фокусе). – М.: Express Publishing. Просвещение	2024
	9	40	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко Английский язык (Английский в фокусе). – М.: Express Publishing. Просвещение	2019
	10	18	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык. Базовый уровень. (Английский в фокусе). – М.: Express Publishing. Просвещение	2024
	11	8	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык. Базовый уровень. (Английский в фокусе). – М.: Express Publishing. Просвещение	2024
Математика	5	41	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. – М.: Просвещение	2023
	6	30	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. – М.: Просвещение	2023
Алгебра	7	32	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра. – М.: Просвещение	2021 2022
	8	20	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра. - М.: Просвещение	2019 2022
	9	40	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Алгебра. - М.: Просвещение	2023
	10	18	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение	2019
	11	8	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение	2019

Геометрия	7-9	92	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия	2021 2023
	10-11	26	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия	2022
Информатика	7	32	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2022
	8	20	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2023
	9	40	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2024
	10	18	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
			Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
	11	8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний			2018	
История	5	41	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая Всеобщая история. История Древнего мира. – М.: Просвещение	2023
	6	30	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История средних веков. – М.: Просвещение	2021
	6	30	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева История России. В 2ч. – М.: Просвещение	2021
	7	32	А.Я. Юдовская Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. – М.: Просвещение	2023 2024
	7	32	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева История России. В 2 ч. – М.: Просвещение	2021
	8	20	А.Я. Юдовская Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913. – М.: Просвещение	2019

	8	20	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. История России. В 2 ч. – М.: Просвещение	2019
	9	40	О.С. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история	2019
	9	40	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Левандовский А.А. и др. История России. В 2 ч.	2019
	10	18	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М. и др. История России. Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях. – М.: Просвещение	2020
	10	18	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение	2020
	11	8	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 10-11 классов. В 2 частях, часть 2.- М.: ООО «Русское слово – учебник»	2021
Обществознание	6	30	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание. – М.: Просвещение	2021
	7	32	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова Обществознание. – М.: Просвещение	2019 2021
	8	20	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение	2019
	9	40	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев Обществознание. – М.: Просвещение	2019
	10	18	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев Обществознание. Базовый уровень. – М.: Просвещение	2019
	11	8	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова Обществознание. Базовый уровень. – М.: Просвещение	2019
ОРКСЭ	5	41	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. – М.: ООО «Русское слово-учебник»	2020
География	5	41	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: 5-6 классы. – М.: Просвещение	2023
	6	30	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: 5-6 классы. – М.: Просвещение	2024
	7	32	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География: Страноведение. 7 класс	2021

	8	20	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И. География: География России. Природа и население. 8 класс	2021 2022
	9	40	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И. География: География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс	2021 2023
	10	18	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. – М.: Просвещение	2023
Биология	5	41	Пасечник В.В. и др. Биология. – М.: Просвещение	2023
	6	30	Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс	2020 2021
	7	32	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. 7 класс	2021
	8	20	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. 8 класс	2021
	9	40	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. Биология. Общие закономерности. – М.: Просвещение	2019 2023
	10	18	Сивоглазов В.И. Биология: общая биология. Базовый уровень. – М.: Дрофа	2021
	11	8	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология: общая биология. Базовый уровень. – М.: Просвещение  Захарова В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Общая биология: углубленный уровень	2021 2022  2021 2022
Физика	7	32	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. – М.: Просвещение	2023 2024
	8	20	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 8 класс. - Просвещение	2024
	9	40	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. – М.: Дрофа	2024
	10	18	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. – М.: Просвещение	2022
	11	8	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. – М.: Просвещение	2022
Химия	8	20	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа	2024
	9	40	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа	2019
	10	18	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа	2021 2024
			Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А./Под ред. Лунина В.В. Химия: углубленный уровень. 10 класс. – М.: Просвещение	2022

	11	8	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А./Под ред. Лунина В.В. Химия: углубленный уровень. 11 класс. – М.: Просвещение	2021 2022 2021 2022
Технология	5	41	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология.	2021
	5	41	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	2020
	6	30	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология.	2021
	6	30	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	2018 2020
	7	32	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология.	2022
	7	32	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.Технология. Индустриальные технологии. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
	8	20	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология. 8-9 классы	2021 2022
	8	20	Симоненко В.Д., Электв А.А. Технология. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	2018
Основы безопасности жизнедеятельности	8	20	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение	2019
	9	40	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности (7-9 классы). – М.: Просвещение	2020
	10	18	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение	2019
	11	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение	2019
Физическая культура	5-7	103	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. – М.: Просвещение	2019
	8-9	60	Лях В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение	2019
	10-11	26	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). – М.: Просвещение	2019
Изобразительное искусство	5	41	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение	2020

	6	30	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. – М.: Просвещение	2019
	7	32	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн, архитектура в жизни человека. – М.: Просвещение	2019
	8	20	Питерских А.С. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение	2019
Музыка	5	41	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – М.: Просвещение	2024
	6	30	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – М.: Просвещение	2024
	7	32	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – М.: Просвещение	2024
	8	20	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – М.: Просвещение	2024
Учебники для обучающихся с ОВЗ	6	1	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина Чтение. – М.: Просвещение	2021
	6	1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021
	6	1	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	6	1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	6	1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	6	1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	6	1	Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)– М.: Просвещение	2021
	6	1	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021
	6	1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение	2021
	7	1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021
	7	1	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение	2021

	7	1	Аксенова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	7	1	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. – М.: Просвещение	2021
	7	1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)– М.: Просвещение	2021
	7	1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)– М.: Просвещение – М.: Просвещение	2021
	7	1	Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)– М.: Просвещение	2021
	8	1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021
	8	1	Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	8	1	Мальшева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	8	1	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	8	1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2021
	8	1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)– М.: Просвещение – М.: Просвещение	2021
	8	1	Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)– М.: Просвещение	2021
	8	1	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2021