

Российская Федерация  
Тюменская область  
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждена  
приказом директора  
от 30.08.2024 г. № 317  
*Л.Н.Константинова*



**ИЗМЕНЕНИЯ К  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024-2025 учебный год  
утвержденные приказом от 30.08.2024 г. № 317**



Новоаганск, 2024 г.

В соответствии с п. 9 ст. 2, п. п. 5, 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 413), приказом Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Новоаганская ОСШ №1», Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебному предмету педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности, на основании решения Управляющего совета от 30.08.2024 г. (протокол № 1), решения педагогического Совета школы от 30.08.2024 г. (протокол № 1), в целях обеспечения эффективного ведения обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 10-11 классах, определения содержания образования на новый 2024/2025 учебный год

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования на период 2024-2025 учебный год, утвержденную приказом от 30.08.2024 г. № 317:

1.1. п. 3.1 «Учебный план среднего общего образования» раздела 3 «Организационный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 1);

1.2. п. 3.2 раздела 3 «Организационный раздел» в части «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (приложение № 2);

1.3. п. 3.3. раздела 3 «Организационный раздел» в части «Календарный учебный график» изложить в новой редакции (приложение № 3);

1.4. п. 3.4.1. раздела 3 «Организационный раздел» в части «Характеристика кадрового условия образования» изложить в новой редакции (приложение № 4);

1.5. п.3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (приложение № 6);

1.6. п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности» Раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в новой редакции (приложение № 5).

## Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Для 11 класса окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании среднего звена изменено название учебного предмета ОБЖ на «Основы безопасности и защиты Родины», разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, ввели результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН технологического профильного 10 - 11 классов

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		10а	11а	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	КР в форме ЕГЭ
	Литература	3	3	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Итоговый тест
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	Итоговый тест
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	Итоговый тест
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	Итоговый тест
	Информатика (углубленный уровень)	4	4	КР в форме ЕГЭ
Общественно-научные предметы	История	2	2	Итоговый тест
	Обществознание	1	1	Итоговый тест
	География	1	1	Итоговый тест
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5	КР в форме ЕГЭ
	Химия	1	1	Итоговый тест
	Биология	1	1	Итоговый тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Итоговый тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Итоговый тест
-----	Индивидуальный проект	0	0	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

ИТОГО недельная нагрузка	34	34	
Количество учебных недель	34	34	
Всего часов в год	1156	1156	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН Естественно–научного профиля 10 класса

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		10а	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Итоговый тест
	Литература	3	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Итоговый тест
Математика и информатика	Алгебра	2	Итоговый тест
	Геометрия	2	Итоговый тест
	Вероятность и статистика	1	Итоговый тест
	Информатика	1	Итоговый тест
Общественно-научные предметы	История	2	Итоговый тест
	Обществознание (углубленный уровень)	4	Итоговый тест
	География	1	Итоговый тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	Итоговый тест
	Химия (углубленный уровень)	3	Итоговый тест
	Биология (углубленный уровень)	3	Итоговый тест
Физическая культура	Физическая культура	2	Итоговый тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Итоговый тест
-----	Индивидуальный проект	1	Защита
Итого		33	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Формирование функциональной грамотности		1	Итоговый тест
Итого		1	
ИТОГО недельная нагрузка		34	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1156	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН естественно – научного профильного 11 класса

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		11а	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	КР в форме ЕГЭ
	Литература	3	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Итоговый тест
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	Итоговый тест

	Геометрия (углубленный уровень)	3	Итоговый тест
	Вероятность и статистика	1	Итоговый тест
	Информатика	1	Итоговый тест
Общественно-научные предметы	История	2	Итоговый тест
	Обществознание (углубленный уровень)	4	КР в форме ЕГЭ
	География	1	Итоговый тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	Итоговый тест
	Химия	1	Итоговый тест
	Биология (углубленный уровень)	3	КР в форме ЕГЭ
Физическая культура	Физическая культура	2	Итоговый тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Итоговый тест
-----	Индивидуальный проект	0	
Итого		33	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Формирование функциональной грамотности		1	Итоговый тест
Итого		1	
ИТОГО недельная нагрузка		34	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1156	

**Учебный план по внеурочной деятельности  
среднего общего образования МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»  
на 2024/2025 учебный год  
(10-11 классы)**

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ФГОС СОО определяет общее количество часов внеурочной деятельности, которое на уровне начального общего образования допустимо до 700 часов.

*Цель внеурочной деятельности:* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

*Задачи:*

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

10 класс - 35 недель;

11 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобрести к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью *духовно-нравственного направления* является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

*Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

*Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

В целях эффективного использования часов, отведенных на внеурочную деятельность, распределение данных часов на 2022/2023 учебный год осуществлялось по следующему принципу.

### **1 час в неделю отведен на занятие «Разговор о важном».**

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в новом 2022/2023 учебном году запланировано в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

### **До 3-х часов в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

### **2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.**

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

**2 часа в неделю** рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса



совместных дел воспитательной направленности. Данное направление реализуется через участие обучающихся в работе детского объединения МИР, школьном самоуправлении.

Внеурочная деятельность в 2022/2023 учебном году организована *по классным коллективам, по группам, по разновозрастным группам.*

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направление ВД/Название курса ВД	Количество часов в неделю	
	10а	11а
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы/Разговоры о важном	1	1
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы/Россия - мои горизонты!	1	1
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы/От слова - к предложение. от предложения - к тексту		1
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы/За страницами учебника биологии		1
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы/Химия. Избирательные вопросы	1	
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы/Математические основы информатики	1	
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов/ Управление БПЛА	1	
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы/Обществознание. Мы Россияне.		1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Календарный учебный график**  
**МБОУ «Новоаганская ОСШ №1» на 2024/2025 учебный год**

Этапы образовательного процесса	1 класс		2- 11 классы, 4-9 ОВЗ		
Начало учебного года	02 сентября 2024				
Продолжительность учебного года	33 недели		165 дней	34 недели	
				170 дней	
Продолжительность учебного времени	I	02.09–25.10	40	02.09–25.10	40
	II	05.11–28.12	41	05.11–28.12	41
	III	09.01–21.03	53	09.01–21.03	53
	IV	31.03–23.05	36	31.03–23.05	36
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Окончание учебного года	23 мая 2025			23 мая 2025	
Каникулы: Осенние	26.10–04.11		10	26.10–04.11	
Зимние	29.12–08.01		11	29.12–08.01	
Весенние	22.03–30.03		9	22.03–30.03	
Летние	26.05 – 31.08				
Дополнительные	17.02 – 23.02		7		

**Учебные дни в 2024/2025 учебном году**

<b>Учебные дни для 1 класса</b>	<b>Учебные дни для 2- 11 классы, 3-9 ОВЗ</b>
09.11.24 - по расписанию понедельника 28.12.2024 – по расписанию четверг	09.11.24 - по расписанию понедельника 28.12.2024 – по расписанию четверг 11.01.2025 – по расписанию пятницы

### Характеристика кадровых условий СОО

Должность педагогического	Стаж работы	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации педагогических работников
Константинова Людмила Николаевна директор, учитель химии	27	соответствие занимаемой должности / высшая	<p>"Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях", 40 ч</p> <p>Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС» (180 часов)</p> <p>Профилактика терроризма и противодействие его идеологии в учреждениях</p> <p>Современные технологии управления персоналом, 72 ч</p> <p>Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС, 72 ч</p> <p>Основы оказания первой помощи, 72 ч.</p>
Сергеева Елена Вячеславовна зам. директора	30	соответствие занимаемой должности	<p>"ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч.</p> <p>"Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях", 40 ч</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках, обновленных ФГОС, 16 ч</p> <p>"Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями", 144 ч</p> <p>Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации), 72 ч.</p> <p>Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, мобинга и троллинга в образовательной организации, 36</p>
Балобина Виктория Леонидовна зам. директора	2	соответствие занимаемой должности	<p>Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях, 40 ч.</p> <p>"Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи", 144 ч.</p>

			<p>Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, 36 ч.</p> <p>Формирование объективной внутришкольной системы качества образования (ВСОКО), 72 ч</p> <p>Деятельность образовательной организации по профилактике учебной не успешности, 72 ч.</p> <p>"Организация деятельности центра образования «Точка роста» для руководителей ОО, заместителей руководителя, методистов образовательных организаций, кураторов, ответственных за функционирование и развитие центров образования «Точка Роста», 36 ч."</p> <p>Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, 36 ч.</p> <p>Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 ч.</p>
<p>Коротаева Наталья Егоровна учитель информатики/ зам. директора</p>	32/6	<p>Высшая/ соответствует занимаемой должности</p>	<p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 ч</p> <p>"ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч.</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч</p> <p>Организация защиты детей от видов информации распространяемых посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, 36 ч.</p> <p>Цифровые ресурсы и сервисы в педагогической деятельности, 72 ч</p> <p>Методика преподавания информатики по новым ФГОС в 7-8 класса, 72 ч</p> <p>Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях, 40 ч.</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>"Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам ", 16 ч.</p>

			<p>Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования, 54 ч.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 36 ч.</p> <p>"Основы управления образовательной организацией", 54 ч.</p> <p>"Организация обучения обучающихся с ограниченными особенностями здоровья", 73 ч</p> <p>Навыки оказания первой помощи, 36 ч.</p> <p>Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек], 36 ч.</p> <p>Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 72 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов</p> <p>Образовательный интенсив для администраторов ОО (управленческих кадров) Всероссийского проекта "Билет в будущее", 6 ч.</p>
Шарипова Юлия Валерьевна социальный педагог	5	Первая	<p>Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации, 36 ч</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках, обновленных ФГОС, 16 ч</p> <p>Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов, 72 ч.</p> <p>"Технологии проведения комплексного профориентированного тестирования для школьников 9-10 классов", 36 ч.</p> <p>"Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации), 72 ч."</p>
Веселый Виталий Павлович учитель физической культуры	18	Высшая	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч.</p> <p>Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, 144 ч</p>

			Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС, 180 ч
Сучков Юрий Павлович учитель физической культуры	38	Высшая	"Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС", 72 ч.
Владыко Ольга Александровна учитель английского языка	21	Высшая	"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч. "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС", 36 ч Навыки оказания первой помощи, 36 ч.
Свиридова Ольга Юрьевна учитель английского языка	21	Высшая	"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 ч. Преподавание предметной области "Иностранные языки" согласно ФГОС, 36 ч. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика Навыки оказания первой помощи, 36 ч.
Чарикова Валерия Евгеньевна учитель английского языка	0	нет	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч.

Звягина Валентина Александровна учитель русского языка и литературы	46	Соответствие занимаемой должности	"Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС", 82 ч "Основы преподавания литературы в соответствии с обновленным ФГОС", 39 ч Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика
Зарипова Римма Загировна учитель русского языка и литературы	10	Первая	"Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч. "Актуальные направления обновления содержания учебного предмета Иностранный язык и оценка качества иноязычного образования", 42 ч. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 72 ч. "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках обновленных ФГОС, 16 ч "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч. Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч Реализация требований обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя (литература), 36 ч.
Иванилов Андрей Витальевич учитель русского языка и литературы	2	нет	Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий, 36 ч. Внедрение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 59 ч.
Хомань Татьяна Михайловна учитель математики	21	Высшая	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч. ФРП по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС, 48 ч Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО, 144ч

<p>Новосельцева Ольга Альбертовна учитель математики</p>	<p>15</p>	<p>Первая</p>	<p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 ч  "ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч.  Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч  Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС ООО  Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч  Курс профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 ч.  "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч  "Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО", 43 ч.  "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 72 ч.  Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ, 36 ч  ФРП по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС, 48 ч  Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч  Ключевые компетенции педагога в специфике обновленных ФГОС и ФООП 2024: семейная психология, семейная конфликтология, психология личностного роста и семьеведение, 144 ч  Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов</p>
<p>Зайченко Татьяна Александровна учитель географии</p>	<p>22</p>	<p>Высшая</p>	<p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 ч</p>



			<p>"Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», 16 ч.</p> <p>"ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся". 72 ч.</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч</p> <p>"Классное руководство и бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества", 144 ч.</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58ч.</p> <p>"Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС", 36 ч.</p> <p>"Основы преподавания предметной области "Искусство" в соответствии с обновленными ФГОС", 37 ч.</p> <p>"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 36 ч.</p> <p>"Аспекты применения государственной символики РФ в обучении и воспитании", 36 ч.</p> <p>"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч.</p> <p>ФРП по географии: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС</p> <p>Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 ч.</p>
Филатова Анна Алексеевна учитель биологии	0	нет	
Заря Дмитрий Геннадьевич учитель физики	10	Высшая	<p>"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44ч</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 72 ч.</p> <p>Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС, 72 ч.</p>

			<p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика, 72 ч</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 ч</p> <p>Теория и методика преподавания предмета "Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО", 72 ч.</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч</p> <p>"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 ч.</p> <p>Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, 36 ч.</p> <p>Основы Python. Программирование дронов</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч.</p> <p>Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях ФГОС, 72 ч.</p> <p>Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов</p>
<p>Константинов Дмитрий Владимирович учитель истории и обществознания</p>	5	Высшая	<p>Школа современного учителя. История, 100 ч</p> <p>Школа современного учителя. Обществознание, 100 ч</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика</p> <p>Формирование у обучающихся навыков правил дорожного движения, 36 ч.</p> <p>Преподавание "Основ безопасности и защиты Родины" в образовательной организации, 36 ч.</p> <p>Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета "Обществознание", 36 ч.</p> <p>Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания</p> <p>«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»</p> <p>Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО</p>

Казимбекова Хадижат Раджабовна учитель истории и обществозна- ния	0	-	Эффективные педагогические практики подго- товки к ЕГЭ по истории, 36 часов Планирование и организация деятельности по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации, 18 часов
Швайцер Алла Владимировна педагог психолог	19	Первая	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педаго- гической реабилитации, 36 ч Основы психологического консультирования, 36 ч Актуальные вопросы организации воспита- тельной работы в общеобразовательных орга- низациях в рамках обновленных ФГОС, 16 ч Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для уче- ников старших классов, 72 ч. "Технологии проведения комплексного про- фориентированного тестирования для школь- ников 9-10 классов", 36 ч. Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возраста", 16 ч. "Разговоры о важном": система работы класс- ного руководителя (куратора), 58 ч. Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде, 72 ч Построение профориентационной деятельно- сти в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 ч. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации, 36 ч.

Все работники готовы осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствовать формированию общей культуры личности ребенка, его социализации.

**Перечень рабочих программ по учебным дисциплинам учебного плана школы**  
**10-11 классы**  
**2024/2025 учебный год**  
(содержание рабочих программ по учебным предметам учебного плана  
представлено в электронном приложении)

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>
1	Константинова Людмила Николаевна	10-11 классы	химия
2	Коротаева Наталья Егоровна	10-11 классы	информатика и ИКТ
3	Звягина Валентина Александровна	11 класс	русский язык литература
4	Зарипова Римма Загировна	10 класс	русский язык литература
5	Новосельцева Ольга Альбертовна	10 класс	алгебра геометрия вероятность и статистика
6	Хомань Татьяна Михайловна	11 класс	алгебра геометрия вероятность и статистика
7	Чарикова Валерия Евгеньевна	11 класс	английский язык
8	Владыко Ольга Александровна	10 класс	английский язык
9	Заря Дмитрий Геннадьевич	10-11 классы	физика
10	Филатова Анна Алексеевна	10-11 классы	биология
11	Константинов Дмитрий Владимирович	10-11 классы	история обществознание ОБЗР
12	Веселый Виталий Павлович	11 классы	физическая культура
13	Сучков Юрий Павлович	10 классы	физическая культура
14	Зайченко Татьяна Александровна	10-11 классы	география

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Новоаганская ОСШ №1»

Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Автор, название учебника	Год издания
Русский язык	10	18	Н.Г. Гольцова Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. Ч.1	2021
	11	8	Н.Г. Гольцова Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. Ч.2	2021
Литература	10	18	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2-х ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник»	2021
	11	8	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Русский язык и литература. Литература. В 2-х ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник»	2020
Английский язык	10	18	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык. Базовый уровень. (Английский в фокусе). – М.: Express Publishing. Просвещение	2024
	11	8	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева Английский язык. Базовый уровень. (Английский в фокусе). – М.: Express Publishing. Просвещение	2024
Алгебра	10	18	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение	2019
	11	8	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение	2019
Геометрия	10-11	26	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия	2022
Информатика	10	18	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
			Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
	11	8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
			Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2018

История	10	18	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М. и др. История России. Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях. – М.: Просвещение	2020
	10	18	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение	2020
	11	8	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX- начало XXI века: учебник для 10-11 классов. В 2 частях, часть 2.- М.: ООО «Русское слово – учебник»	2021
Обществознание	10	18	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев Обществознание. Базовый уровень. – М.: Просвещение	2019
	11	8	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова Обществознание. Базовый уровень. – М.: Просвещение	2019
География	10	18	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. – М.: Просвещение	2023
Биология	10	18	Сивоглазов В.И. Биология: общая биология. Базовый уровень. – М.: Дрофа	2021
	11	8	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология: общая биология. Базовый уровень. – М.: Просвещение	2021 2022
			Захарова В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Общая биология: углубленный уровень	2021 2022
Физика	10	18	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. – М.: Просвещение	2022
	11	8	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. – М.: Просвещение	2022
Химия	10	18	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа	2021 2024
			Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А./Под ред. Лунина В.В. Химия: углубленный уровень. 10 класс. – М.: Просвещение	2022
	11	8	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа	2021 2022
Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А./Под ред. Лунина В.В. Химия: углубленный уровень. 11 класс. – М.: Просвещение	2021 2022			
Основы безопасности жизнедеятельности	10	18	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение	2019

	11	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение	2019
Физическая культура	10-11	26	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). – М.: Просвещение	2019