**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**Управление образования и молодежной политики**

**Нижневартовского района**

**МБОУ "Новоаганская ОСШ № 1"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудряшова С.Е.Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балобина В.Л.Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Константинова Л.Н.Приказ №370 от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3555873)

**учебного предмета «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 2 «Б» класса

**п. Новоаганск** **2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по функциональной грамотности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«*Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно- познавательных текстов.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**​** Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия

«художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30,34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

​**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

* осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
* овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
* осознавать личную ответственность за свои поступки;
* уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

* осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
* использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
* проявлять познавательную и творческую инициативу;
* принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
* оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

* адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»:**

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

* способность различать тексты различных жанров и типов;
* умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
* умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
* умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

* способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
* способность проводить математические рассуждения;
* способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
* способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о банковских картах;
* умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
* представление о различных банковских услугах;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

* способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
* способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Читательская грамотность |  8 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3770/>  |
| 2 | Математическая грамотность | 8 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4998/>  |
| 3 | Креативное мышление |  2 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4366/>  |
| 4 | Финансовая грамотность |  7  |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3780/>  |
| 5 | Естественно-научная грамотность |  7 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3824/>  |
| 6 | Глобальная компетентность | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3824/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  0  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата****изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Михаил Пришвин. Беличья память | 1 |  |  | 01.09.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 2 | Про беличьи запасы | 1 |  |  | 08.09.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 3 | Беличьи Деньги | 1 |  |  | 15.09.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 4 | Про белочку и погоду | 1 |  |  | 22.09.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 5 | И. Соколов- Микитов.В берлоге | 1 |  |  | 29.09.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 6 | Медвежье Потомство | 1 |  |  | 06.10.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 7 | Повреждённые и фальшивые деньги | 1 |  |  | 13.10.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 8 | Лесные сладкоежки | 1 |  |  | 20.10.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Лев Толстой. Зайцы | 1 |  |  |  27.10.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 10 | Про зайчат и зайчиху | 1 |  |  | 10.11.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 11 | Банковская карта | 1 |  |  | 17.11.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 12 | Про Зайчишку и овощи | 1 |  |  | 24.11.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 13 | Николай Сладков. Весёлая игра | 1 |  |  | 01.12.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 14 | Лисьи забавы | 1 |  |  | 08.12.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 15 | Безопасность денег на банковской карте | 1 |  |  | 15.12.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 16 | Лисьи норы | 1 |  |  | 22.12.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Обыкновенные Кроты | 1 |  |  | 29.12.2023 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 18 | Про крота | 1 |  |  | 12.01.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 19 | Про кредиты | 1 |  |  | 19.01.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 20 | Корень – часть растения | 1 |  |  | 26.01.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 21 | Эдуард Шим. Тяжкий труд | 1 |  |  | 02.02.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 22 | Про ежа | 1 |  |  | 09.02.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 23 | Про вклады | 1 |  |  | 16.02.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 24 | Занимательные особенностияблока | 1 |  |  | 01.03.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 25 | Полевой Хомяк | 1 |  |  | 15.03.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 26 | Про полевого  Хомяка | 1 |  |  | 22.03.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Ловушки для денег | 1 |  |  | 05.04.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 28 | Про хомяка и его запасы | 1 |  |  | 12.04.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 29 | Про бобров | 1 |  |  | 19.04.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 30 | Бобры-строители | 1 |  |  | 26.04.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 31 | Такие разные деньги | 1 |  |  | 03.05.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 32 | Материал для плотин | 1 |  |  | 17.05.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 33 | Позвоночные животные | 1 |  |  | 24.05.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| 34 | Встреча друзей | 1 |  |  | 31.05.2024 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 0 | 0 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 112 с. – (Учение с увлечением)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 – 96 с. – (Учение с увлечением

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Учи. Ру Функциональная грамотность** [**https://uchi.ru/lp/funcgram**](https://uchi.ru/lp/funcgram)