

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Спектр»

«Утверждаю»
Директор МАУДО «Спектр»
_____ Н.П. Сорокина
Приказ №__ от _____ 2023
Протокол заседания
педагогического совета №__
от «__» _____ 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВПК «СЕВЕРНЫЙ ЛЕГИОН»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст: 14-18 лет

Срок реализации: 9 месяцев (140 часов)

Первое полугодие – 16 недель (64 часа)

Второе полугодие – 19 недель (76 часов)

Автор-разработчик:
Константинов Дмитрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

I. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее –Программа) являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Национальный проект «Образование» - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 № 533);

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Постановление администрации Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2014 № 570 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях района» (с изменениями от 25.10.2021 № 570)

8. Устав МАУ ДО «Спектр»

Программа составлена с учетом:

1. Письма Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

2. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

3. Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор: Л.Н. Буйлова/ ГАОУВО «Московский институт открытого образования», 2015.

Актуальность программы

Военно-патриотическое воспитание – это одна из важнейших составляющих формирования гражданского общества в любом государстве. Сейчас, когда молодежь столь многолика, а ее увлечения так разнообразны и зачастую привиты западными образцами поведения, растет стремление найти себя хоть в чем-то. В такой ситуации достаточно сложно привить молодым людям любовь к своей Родине и призвать их по собственному желанию быть ей защитником. Поэтому следует начать формировать положительное и доброе отношение к своей Родине и к самому себе, как к гражданину

своей страны, уже в раннем возрасте. Для этого при многих школах и других учебных заведениях создаются военно-патриотические клубы.

Отличительные особенности программы

В ходе выполнения программы совершенствуются психологические, эстетические и морально-волевые качества. Содержание программы разработано в соответствии с типовой программой.

В процессе работы создаются условия для соревнований и сопутствующего им эмоционального возбуждения, способствующему формированию характера школьника, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют ученика на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания, а также важнейшая составляющая воспитательного процесса – воспитание патриота своей Родины!

Адресат программы: деятельные, активные обучающиеся 14-18 лет. Состав группы - 12 обучающихся.

Объем и срок освоения программы: 140 часов (9 месяцев).

Первое полугодие – 4 месяца, 16 недель (64 часа)

Второе полугодие – 5 месяцев, 19 недель (76 часов)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Особенности организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут (45 – 10 – 45), продолжительность занятий в соответствии с САНПИН.

Квалификация педагога соответствует профилю программы.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, подготовка подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Задачи.

Обучающие:

- изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ и пограничных войск, правовые основы службы в Вооруженных Силах РФ;
- воспитывать у участников клуба чувство ответственности за защиту Родины; чувство гордости за службу в Вооруженных Силах РФ и пограничных войсках, за честь своего коллектива;
- развивать чувство взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу; создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений;
- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки;
- дать основы безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основы строевой подготовки;
- дать знания по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия;
- дать знания по принципам и способам охраны Государственной Границы РФ;
- научить приемам строевой подготовки;
- познакомить учащихся с военными профессиями.

Развивающие задачи:

- развить морально-волевых и физических качеств: координации, гибкости, общей физической выносливости;
- развить навыки общения;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у обучающихся;
- развить уверенность в себе и принятие себя;
- развить умения, навыки действия в экстремальных условиях;
- развить позитивное отношение к миру и принятие других;

Воспитательные задачи

- передать и развить лучшие традиции русского воинства;
- воспитать характер и волю;
- воспитать ответственность и чувство долга;
- способствовать воспитанию любви к Родине;
- воспитать патриотизм и активную гражданскую позицию;
- воспитать уважение к окружающей природе.

1.3. Содержание программы:**Учебный план.**

№ п/п	Наименование темы	раздела,	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
			всего	теория	практика	
1 полугодие						
1.	Военно-историческая подготовка		6	6	-	Беседа. Практич. работа
2.	Физическая подготовка		20	4	16	Беседа. Практич. работа
3.	Спортивно - прикладная подготовка		20	4	16	Беседа. Практич. работа
4.	Топогеодезическая подготовка		6	4	2	Беседа. Практич. работа
5.	Подготовка по связи		6	4	2	Беседа. Практич. работа
6.	Ориентирование и преодоление препятствий		6	4	2	Беседа. Практич. работа
Итого:			64	26	38	
2 полугодие						
1	Ориентирование и преодоление препятствий		4	2	2	Беседа. Практич. работа
2	Инженерная подготовка		2	2	-	Беседа. Практич. работа
3	Медицинская подготовка		6	2	4	Беседа. Практич. работа
4	Подготовка по выживанию		8	4	4	Беседа. Практич. работа
5	ОМП и Защита		6	4	2	Беседа. Практич. работа
6	Противопожарная подготовка		8	4	4	Беседа. Практич. работа
7	Дорожная грамота		6	4	2	Беседа. Практич. работа

8	Строевая подготовка	36	8	28	Беседа. Практич. работа
Итого:		76	30	46	
Всего:		140	56	84	

Содержание учебно – тематического плана.

I Полугодие.

1. Военно-историческая подготовка (6 часов).

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании. Особая роль должна принадлежать военной истории. История нижегородской области. Государственные награды РФ. Советского Союза. Дни воинской славы. Выдающиеся военачальники.

2. Физическая подготовка (20 часов).

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; Отжимание от пола. Прыжки в длину с места Вис на перекладине. Подтягивание на перекладине. Подъем переворотом на перекладине. Подъем силой. Отжимание на брусьях. Кроссовая подготовка бег на 60 метров. Бег на 100 метров. Бег на 800 метров. Бег на 1000 метров. Бег с препятствиями, челночный бег.

3. Спортивно-прикладная подготовка (20 часов).

Теоретические знания, отработка отдельных элементов. Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов. Самооборона без оружия. Пулевая стрельба. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

4. Топогеодезическая подготовка (6 часов).

Чтение топографических карт. Ориентирование и работа с картой на местности. Движение на местности по карте. Движение по азимуту. Составление графических документов. Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий.

5. Подготовка по связи (6 часов).

Виды радиосвязи. Виды антенн. Порядок радиообмена. Азбука Морзе. Виды телефонной связи. Порядок переговоров. Порядок прокладки телефонного кабеля. Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд. Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.

6. Ориентирование и преодоление препятствий (6 часов).

Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке. Подготовка приборов ориентирование на местности. Нанесение маршрутов на карту. Выпуск боевого листка «Молнии».

II Полугодие.

1. Ориентирование и преодоление препятствий (4 часа)

Приготовление пищи, добывание воды. Контроль здоровья.

2. Инженерная подготовка (2 часа).

Способы возведения простейших инженерных сооружений. Маскировочная дисциплина.

Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники). Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

3. Медицинская подготовка (6 часов).

Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности

4. Подготовка по выживанию (8 часов).

Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. Правила выбора места и добывания огня, виды костров. Оборудование жилья. Добывание воды. Очистка воды. Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.

5. ОМП и Защита (6 часов).

Виды оружия и его поражающие факторы. (Ядерное, химическое, бактериологическое). Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, санитарная обработка).

6. Противопожарная подготовка (8 часов).

Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения. Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний. Правила поведения на пожаре.

7. Дорожная грамота (6 часов).

Обязанности участников дорожного движения. Дороги, устройство дорог. Дорожные знаки. Разбор различных ситуаций на дороге (перекрестки, остановки и стоянки, перевозка людей, светофоры).

8. Строевая подготовка (36 часов).

Одиночная подготовка (выполнение различных команд)

Подготовка отделения (выполнение команд в составе подразделения) Комплексное занятие (тренировка строевого шага, в составе подразделения).

1.4. Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- особенности прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации и других войсках;
- способы и особенности охраны Государственной Границы РФ
- основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- назначение, состав и принципы комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- средства поражения и их поражающих факторах;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- о размещении и быте военнослужащих;
- об обязанностях военнослужащих;
- о здоровье военнослужащих и их здоровом образе жизни, факторах, влияющих на здоровье;
- правила противопожарной безопасности;
- правила дорожного движения;
- правила поведения в туристском походе.

Обучающиеся должны уметь:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- правильно пользоваться компасом;
- готовить пищу в полевых условиях;
- организовывать и проводить бивачные работы;
- находить выход из аварийных ситуаций; искать условно заблудившихся в лесу;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- стрелять из пневматической винтовки;
- разбирать автомат Калашникова;
- пользоваться СИЗ;

II. Комплекс организационно-педагогических условий**2.1. Календарный учебный график****Продолжительность учебного года**

Начало учебного года	1 сентября (основные работники) 2022 г. 7 сентября (совместители) 2022 г.
Окончание учебного года	31 мая 2023 г.
Продолжительность учебного года	36 учебных недель (35 — совместители)

Этапы образовательного процесса

1 полугодие-17 учебных недель (основные работники),16 учебных недель - (совместители)	
07.09.2022 - 28.12.2022	Учебный процесс, мероприятия, выставки, концерты
21.12.2022 -22.01.2023	Промежуточная аттестация обучающихся по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 1-го полугодия
29.12.2022 - 09.01.2023	Зимние каникулы
2 полугодие – 19 учебных недель	
09.01.2023 - 31.05.2023	Учебный процесс, мероприятия, выставки, концерты
29.03.2023 -31.03.2023	Весенние каникулы
04.05.2023 - 25.05.2023	Итоговая аттестация обучающихся по усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Нерабочие праздничные дни:	1 января – 8 января - Новый год 7 января – Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – день России 4 ноября - День народного единства

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Учебный паспортизированный кабинет, подвальный тир, спортивный зал.

Технические средства: лазерный тир, макет АК-74М.

Информационное обеспечение – банк методической литературы.

2.3. Формы аттестации

Текущий контроль	проводится в конце изучения каждой темы - – тесты, – практические задания, – контрольные и проверочные работы.
Промежуточная аттестация	— по итогам 1-го полугодия – диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся; – таблица достижений; – таблица участия.
Итоговая аттестация	- оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе) – диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся; – таблица достижений по результатам участия в конкурсах, конференциях; – таблица участия в выставках, мероприятиях, конференциях (защита проекта).

2.4. Оценочные материалы

Средства контроля для самостоятельной работы и определения результативности обучения: карточки-задания, тесты, анкеты, опросники, кроссворды.

Ведется учет:

- **Конкурсный.** Освещается в открытой форме; результаты оглашаются публично; свидетельствует о групповой динамике; предполагает победителей, проигравших, награды и поощрения.

Фиксирование результатов в форме таблиц позволяет отслеживать творческий рост каждого обучающегося по мере прохождения им образовательной программы, формировать собственный «Портфолио успешности».

Таблица учета участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	ФИО обучающегося	Название работы	Название, уровень конкурса, выставки	Дата проведения	Результат

Сводная таблица достижений обучающихся

период	поселковый уровень		районный уровень		окружной уровень		всероссийский уровень		международный уровень	
	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во участ.	Кол-во побед.

2.5. Методические материалы

Методы обучения

1) По источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный практический;

2) По характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный,

репродуктивный, частично-поисковый;

3) По характеру активизации: игровой

Методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, конкурс, конференция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, фестиваль, экскурсия, ярмарка.

– педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, информационно-коммуникативная технология обучения, здоровье сберегающая технология, портфолио, проектный метод.

2.6 Календарно-тематический план.

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Беседа	4	Введение. Военно-историческая подготовка.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа. Практическая работа
2.				Комбинированное занятие	4	Военно-историческая подготовка. Физическая подготовка.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическое задание
3.				Комбинированное занятие	4	Общая физическая подготовка. Выполнение силовых упражнений	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Смотр умений
4.	Октябрь			Комбинированное занятие	4	Физическая подготовка. Выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическое задание
5.				Комбинированное занятие	4	Общая физическая подготовка	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическое задание
6.				Комбинированное занятие	4	Физическая подготовка. Выполнение силовых упражнений.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Смотр умений
7.				Комбинированное занятие	4	Спортивно-прикладная подготовка Теоретические знания.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Смотр знаний
8.				Комбинированное занятие	4	Спортивно-прикладная подготовка. Отработка отдельных элементов.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Смотр умений
9.	ноябрь			Комбинированное занятие	4	Спортивно-прикладная подготовка. Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическое задание

10.				Комбинированное занятие	4	Спортивно-прикладная подготовка. Самооборона без оружия. Пулевая стрельба.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическое задание
11.				Комбинированное занятие	4	Спортивно-прикладная подготовка. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическое задание
12.				Комбинированное занятие	4	Топогеодезическая подготовка. Чтение топографических карт. Ориентирование и работа с картой на местности.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Смотр знаний. Практическое задание
13.	декабрь			Комбинированное занятие	4	Составление графических документов. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Порядок обхода препятствий.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическое задание
14.				Комбинированное занятие	4	Подготовка по связи. Виды радиосвязи. Виды антенн. Азбука Морзе. Флажковая связь. Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
15.				Комбинированное занятие	4	Ориентирование и преодоление препятствий. Подготовка приборов ориентирование на местности. Нанесение маршрутов на карту. Выпуск боевого листка «Молнии».	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
16.				Комбинированное занятие	4	Теоретическое обобщающее занятие. Промежуточная аттестация.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Тест, опрос, практическое задание
17.	январь			Комбинированное занятие	4	Ориентирование и преодоление препятствий. Приготовление пищи, добывание воды. Контроль здоровья	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
18.				Комбинированное занятие	4	Инженерная подготовка Маскировочная дисциплина. Ознакомление с препятствиями. Медицинская подготовка.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
19.				Комбинированное занятие	4	Медицинская подготовка. Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Смотр знаний

20.				Комбинированное занятие	4	Подготовка по выживанию. Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. Правила выбора места и добывания огня, виды костров.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Смотр знаний
21.	февраль			Комбинированное занятие	4	Подготовка по выживанию. Оборудование жилья. Добывание воды. Очистка воды. Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Смотр знаний
22.				Комбинированное занятие	4	ОМП и Защита. Виды оружия и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
23.				Комбинированное занятие	4	Противопожарная подготовка. Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения. Правила поведения на пожаре.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
24.	март			Комбинированное занятие	4	Противопожарная подготовка. Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний. Правила поведения на пожаре.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
25.				Комбинированное занятие	4	Дорожная грамота. Обязанности участников дорожного движения.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
26.				Комбинированное занятие	4	Строевая подготовка. Одиночная подготовка (выполнение различных команд).	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
27.	апрель			Комбинированное занятие	4	Строевая подготовка. Одиночная подготовка (выполнение различных команд).	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
28.				Комбинированное занятие	4	Строевая подготовка. Одиночная подготовка (выполнение различных команд).	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание

29.				Комбинированное занятие	4	Строевая подготовка. Подготовка отделения (выполнение команд в составе подразделения)	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
30.				Комбинированное занятие	4	Строевая подготовка. Подготовка отделения (выполнение команд в составе подразделения)	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
31.	май			Комбинированное занятие	4	Строевая подготовка. Подготовка отделения (выполнение команд в составе подразделения)	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
32.				Комбинированное занятие	4	Строевая подготовка. Комплексное занятие (тренировка строевого шага, в составе подразделения)	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
33.				Комбинированное занятие	4	Строевая подготовка. Комплексное занятие (тренировка строевого шага, в составе подразделения)	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Беседа, опрос, задание
34.				Комбинированное занятие	4	Строевая подготовка. Комплексное занятие (тренировка строевого шага, в составе подразделения)	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Практическая работа
35.				Комбинированное занятие	4	Итоговая аттестация.	Ул. 70 лет Октября, д. 6А	Демонстрация умений

III. Литература.

1. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО, 1995.
2. В.Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
3. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
4. Е.А. Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
5. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
6. П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
7. С.В. Титов, Г.И. Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.
8. Гофман Ж. И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки. - М.: Высшая школа, 1985.
9. Фельдштейн Д. Н. Психология воспитания подростков. - М., 1978.
10. Лях В. И. Физическая культура: учеб. для учащихся 8-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха, - М.; Просвещение, 2

Использование Интернета

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;

2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть.
10. <http://spo.1septemder.ru>
11. <https://my.1september.ru/preview/free/2013-01/obj/index.html>
12. <http://fizkultura.ucoz.com/>