

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»**

МАСТЕР-КЛАСС

учителя истории и обществознания
Константинова Дмитрия Владимировича

на тему «Средства. Интерес. Качество»

2022 год, Новоаганск

Платформа Банк тестов <https://banktestov.ru>

Проанализировав платформы для создания собственных тестовых заданий, выбор остановился на платформе Банк тестов <https://banktestov.ru/>, где можно очень просто создать собственный тест и использовать банк тестов других авторов. Очень удобно, что регистрация обучающимся не нужно, а выполнив тест по ссылке, все результаты можно увидеть в личном кабинете педагога.

Интерактивные тестовые задания привлекательны как для учителя, так и для учащихся, так как позволяют получить результаты практически сразу по завершению теста.

Использование компьютерных технологий позволяет использовать в педагогической деятельности обратную связь с учениками.

В конструкторе тестов предусмотрено гибкое редактирование содержимого вопроса. Любой вопрос может включать в себя текст, таблицы, изображения, документы, видео.

В конструкторе тестов предусмотрен гибкий и универсальный инструмент для подсчёта результатов теста.

Место использования интерактивных тестовых заданий:

- на этапе проверки и оценки знаний учащихся;
- на этапе первичного закрепления учебного материала;
- формирование функциональной грамотности;
- дистанционное обучение.

Положительные стороны использования интерактивных тестовых заданий, созданных на основе конструкторов:

- учитель может приготовить тест как по определённой теме, так и по теме одного урока;
- количество вопросов теста может быть различным (от 5 и более);
- быстрая оценка знаний учащихся (автоматическая оценка после прохождения теста);
- разнообразные виды заданий (выбор одного ответа, несколько правильных ответов);
- интерактивные тесты понятны и просты в выполнении ученикам, повышают интерес к учебному предмету;
- минимальное количество времени учителя для создания интерактивного ресурса.

Использование интерактивных тестовых заданий на уроках повышает интерес учащихся к учебному предмету, повышаются навыки использования информационных технологий, создаётся больше возможности для качества проверки знаний. Учащиеся могут наглядно увидеть результат своей работы и сделать выводы об усвоении пройденной темы или урока.

Мною используются интерактивные тесты по формированию функциональной грамотности на уроках истории как средство патриотического воспитания.

Алгоритм создания интерактивных тестов:

1. Открыть главную страницу платформы **Банк тестов** <https://banktestov.ru>;
2. Пройти регистрацию на платформе;
3. Изучить инструкции по созданию теста;
4. Перейти на вкладку **Создать тест**:
 - ввести название теста;
 - ввести описание теста;
 - выбрать категорию теста;
 - выбрать тип теста;
 - по необходимости установить галочку: Тест может содержать правильные и неправильные ответы/Режим показа правильных ответов;
 - нажать кнопку **Создать**;
 - добавить вопрос и варианты ответов;
 - по необходимости добавить картинку к вопросам или ответам;
 - добавить Варианты расшифровок результатов;
 - нажать кнопку **Опубликовать тест**;
 - полученную ссылку отправить обучающимся через любой мессенджер;
 - на вкладке **Мои тесты**, посмотреть **Результаты** обучающихся.

Вывод: с использованием платформы Банк тестов <https://banktestov.ru>, как средства, можно мотивировать, заинтересовать обучающихся к уроку истории, что приведет к повышению качества обучения.