

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАГАНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»

Рабочая программа воспитательной работы 10 – 11 класса

СОСТАВИТЕЛЬ:

Хомань Татьяна Михайловна,
классный руководитель

НОВОАГАНСК, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы в 10 классе разработана на основе рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1» (далее – Программа) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; реализацию педагогическими работниками (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, психолог, социальный педагог и т.п.) совместной с детьми деятельности, делающую тем самым школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1» располагается на территории городского поселения Новоаганск, в состав которого входит национальное село Варьёган. В поселении расположены образовательные, социальные, молодежные и культурные учреждения, что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Основной контингент семей отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получении ими качественного образования. Воспитательная деятельность в классе построена на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Организация процесса воспитания в классе основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов

яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2. Цель и задачи воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **целевые приоритеты в воспитании обучающихся юношеского возраста (10-11 классы):**

создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению

школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела, представленные на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел различной направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

Патриотические акции: смотр патриотических объединений Нижневартовского района, вахта памяти у памятника маршала Советского союза Г.К. Жукова, мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Экологические акции: «Добрые крышечки», «Прояви культуру – сдай макулатуру!», сбор использованных батареек, экологический проект «Каждой пичужке – кормушка!».

Благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Протяни руку помощи», «Собери ребенка в школу».

Поселковые спортивные состязания: командные соревнования по различным видам спорта, военно-спортивная игра «Зарница», «Лыжня России», «Бросай болеть – вставай на лыжи».

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с поступлением в первый класс, переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- совместные выступления педагогов, родителей и школьников, они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Первостепенная роль в воспитании и социализации обучающихся принадлежит классным руководителям. Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный мир; воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Для каждого класса индивидуально разрабатывается план воспитательной работы.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса:

- через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы или класса в целом, уровень тревожности обучающихся класса;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся:

- совместное планирование (месяца, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса:

- составление карты интересов и увлечения обучающихся;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью классных часов: тематических, посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, городе, стране, способствующих расширению кругозора обучающихся, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые: способствующие сплочению коллектива, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные: направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные: связанные с подготовкой класса к общему делу;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, экскурсионную деятельность, празднования в классе дней рождения обучающихся;

- проведение профилактических здоровьесберегающих мероприятий, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведение здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- проведение мероприятий по профилактике нарушений травматизма.

4. Индивидуальная работа с обучающимися класса:

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и, в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем, в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

5. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

6. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является **ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5)**. В МБОУ «Новооганская ОСШ № 1» функционирует три детских объединения. Обучающиеся 10 класса входят в состав объединения «МИР». Проводится работа по вступлению обучающихся в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

5 обучающихся класса являются участниками волонтерского объединения «Рука помощи».

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- однодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных остановок), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у походного костра или по возвращению домой).

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- в выборе профиля обучения при переходе на старшую ступень обучения (10-11 класс);

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего – «Россия – мои горизонты»;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия городского поселения, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение в фойе школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- участие родителей в составе Совета родителей школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- круглые, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- общешкольные мероприятия воспитательной направленности.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- участие родителей в заседаниях Совета профилактики учреждения,
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно по *Результатам мониторинга личностных результатов школьников.*

Данный мониторинг разработан на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, согласно которой современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) результатами воспитания можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе).

В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей. Приложение 1.

Приложения:

Приложение 1. Мониторинг личностных достижений, обучающихся за учебный год.

Приложение 2. План воспитательной работы на учебный год.

Мониторинг личностных результатов школьников

Система оценивания личностных достижений, обучающихся по критериям:

- соответствует полностью – 3 балла;
- соответствует частично – 2 балла;
- не соответствует – 1 балл.

Мониторинг личностных результатов обучающихся среднего общего образования

Компетентность	Показатель	Балл
Трудовая	Старшеклассник получает удовлетворение от результатов своего труда.	
	Старшеклассник умеет рационально организовать свой физический и умственный труд.	
	Старшеклассник выступает в роли организатора или инициатора какого-либо трудового дела.	
	<i>Средний балл по результату</i>	
Гражданско-патриотическая	Старшеклассник чувствует связь между тем, что происходит с его страной и лично с ним.	
	Чувство гордости ребенка за свое Отечество не перерастает в гордыню, высокомерие и чувство национальной исключительности.	
	Старшеклассник имеет опыт выражения своей гражданской позиции.	
	<i>Средний балл по результату</i>	
Экологическая	Старшеклассник соблюдает правила экологического поведения и пропагандирует их среди сверстников.	
	Старшеклассник оказывает посильную помощь птицам, растениям, бездомным животным.	
	Старшеклассник является активным участником, организатором или инициатором проведения экологических акций, мероприятий.	
	<i>Средний балл по результату</i>	
Миротворческая	Старшеклассник пропагандирует миролюбие, умение договориться, прийти к согласию. Может выступить в качестве медиатора между конфликтующими сторонами.	
	Старшеклассник негативно относится к тем, кто использует силу для укрепления собственного авторитета в школьном коллективе.	
	Старшеклассник пропагандирует бесконфликтное поведение среди сверстников, является организатором или инициатором мероприятий, направленных на формирование конфликтной компетентности школьников.	
	<i>Средний балл по результату</i>	
Информационная	Старшеклассник соблюдает нормы общения в информационном пространстве.	
	Старшеклассник осваивает новые информационные технологии получения знаний.	
	Старшеклассник занимается исследовательской либо научной, проектной деятельностью.	

		<i>Средний балл по результату</i>
Культурологическая	Старшеклассник в свое речи не использует ненормативную лексику, грубые слова и речевые обороты.	
	Старшеклассник с уважением относится к культурному наследию, искусству, занимается каким-либо искусством, посещает выставки, экспозиции.	
	У старшеклассника есть чувство вкуса, проявляющееся в манере одеваться, говорить, двигаться, в прическе, макияже, внешнем виде в целом.	
		<i>Средний балл по результату</i>
Здоровьесберегающая	Старшеклассник заботится о своем здоровье и здоровье окружающих его людей, ведет здоровый образ жизни, пропагандирует ЗОЖ среди сверстников.	
	Старшеклассник ведет активный образ жизни.	
	Старшеклассник может противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотиков.	
		<i>Средний балл по результату</i>
Социальная (окружающие люди)	Старшеклассник в повседневном общении с другими людьми придерживается правил эффективной коммуникации.	
	Старшеклассник активно занимается волонтерской или благотворительной деятельностью, вовлекает в неё своих одноклассников.	
	Старшеклассник считает человеческую жизнь безусловной ценностью.	
		<i>Средний балл по результату</i>
Социальная (личная ценность)	У старшеклассника адекватная самооценка.	
	Старшеклассник позитивно настроен по отношению к себе, верит в себя и в свои силы.	
	Старшеклассник успешно реализует себя в какой-либо деятельности (имеет достижения в этой деятельности).	
		<i>Средний балл по результату</i>

Приложение 2 к
Программе воспитания

План-сетка воспитательных мероприятий в 9 классе на 2022/2023 учебный год

СЕНТЯБРЬ 2022

Модуль программы	01.09-04.09.2022	05.09-11.09.2022	12.09-18.09.2022	19.09.2022
Классный час «Разговоры о важном»		<p>День знаний.</p> <p>«Россия — страна возможностей».</p>	<p>Наша страна – Россия.</p> <p>«Мы сами создаём свою Родину».</p>	<p>165-рождение Циолковского</p> <p>«Неделя патриотизма»</p> <p>Циолковский</p>
«Ключевые общешкольные дела»	<p>Торжественные мероприятия, посвященные Празднику первого звонка:</p> <p>Торжественная линейка.</p> <p>Праздничный тематический классный час.</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания, посвященная памяти жертв Беслана.</p> <p>Всероссийский день бега «КРОССНАЦИЙ – 2022».</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Благоустройство и озеленение территории образовательного учреждения.</p>	<p>Торжественная линейка поднятия флага Российской Федерации.</p> <p>Классный час «Будущее профессора»</p>
«Экскурсии, экспедиции, походы»		Поход в лесс родителями	Посещение кинотеатра.	Экскурсия в театру
«Профориентация»		Знакомство с профессиями в рамках учебных дисциплин	Участие обучающихся в проекте «Будущий профессионал».	Участие в проекте «Профориентация»
«Классное руководство»	Составление и корректировка социальных паспортов класса.	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся класса	Проверка социальных паспортов, лактация, шенгенские визы

	<p>Организация питания обучающихся.</p> <p>Организация дежурства по школе</p>	<p>тельного образования, внеурочной деятельности.</p> <p>Организация участия класса в общественной жизни школы</p>	<p>Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами-предметниками, работающими в классе</p>	<p>нио вого ков з жизн пове рова ценн</p>
«Курсы внеурочной деятельности»		<p>Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами</p>	<p>Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами</p>	<p>Внеу ност лиза зует стви план</p>
«Школьный урок»		<p>Планирование воспитательной компоненты урока</p>	<p>Руководство исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>План пита мент</p>
«Самоуправление»	<p>Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.</p>	<p>Выборы органа самоуправления в классе.</p> <p>Организация школьного рейда «Школьная форма».</p>	<p>Заседание активов классов. Организация школьного рейда «Все ли в порядке книжки и тетрадки».</p>	<p>Уча и ак Дят</p>
«Детские общественные объединения»			<p>Акция «Сдай батарейку!»</p>	<p>Акц куль кула</p>
«Профилактическая работа»	<p>Урок безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).</p>	<p>Проведение тематического инструктажа «Правила безопасности на дороге».</p>	<p>Тренировочное занятие по эвакуации обучающихся и педагогических работников из здания школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>«Неделя безопасности»</p> <p>- Инструктаж по ПДД;</p>	<p>Про ческ «Пр в шк</p>

			<p>- Просмотр видеороликов по ПДД;</p> <p>- Классный час «Осторожно, дорога!»</p>	
«Работа с родителями»	Создание классного родительского комитета.	<p>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.</p> <p>09.09.22 Родительское собрание № 1 «Права, обязанности и ответственность за счастливое будущее своих детей»</p>	<p>Обучение родителей (законных представителей по основам детской психологии и педагогике.</p> <p>Собрание «<u>Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...</u></p> <p>Выбор предметов для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ». 19.09.22г.</p>	Организация работы с родителями с целью соблюдения дисциплины, своевременного выполнения домашних заданий, участия в мероприятиях школы.
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление классных уголков.	<p>Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p>	<p>Организация дежурства в классе, столовой.</p> <p>Организация дежурства по школе.</p>	

ОКТАБРЬ 2022

Модуль программы	03.10-09.10.2022	10.10-16.10.2022	17.10-23.10.2022	2
Классный час «Разговоры о важном»	<p>День учителя.</p> <p>«Могу ли я научить других (наставничество)».</p>	<p>День отца.</p> <p>«Отчество — от слова „отец“».</p>	<p>День музыки.</p> <p>«Что мы музыкой зовём?»</p>	<p>Ато...</p> <p>«Рос...</p> <p>атом</p>
«Ключевые общешкольные дела»	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Единый урок ОБЖ «История создания гражданской обороны. Гражданская оборона вчера и сегодня...»</p> <p>Концертная программа, посвященная Дню учителя (07.10).</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Распространение информационных материалов о правах ребенка, адаптированных для детей, родителей, педагогов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, Интернет.</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Мероприятия в рамках Всероссийского дня лицеиста.</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского Фестиваля энергосбережения «Вместе-Ярче».</p>	<p>Тор...</p> <p>ней...</p> <p>под...</p> <p>сий...</p> <p>Про...</p> <p>ног...</p> <p>сий...</p> <p>шко...</p> <p>Уча...</p> <p>тич...</p> <p>- «Э...</p> <p>све...</p>
«Экскурсии, экспедиции, походы»				<p>Про...</p> <p>вст...</p> <p>тел...</p> <p>сте...</p> <p>с це...</p> <p>с пр...</p> <p>ОГП</p>
«Профориентация»	<p>Оформление информационных стендов по профориентации.</p>			<p>Зна...</p> <p>сия...</p> <p>ных...</p>

«Классное руководство»	<p>Организация участия класса в общественной жизни школы.</p> <p>Организация дежурства по школе</p>	<p>Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей</p>	<p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся класса</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами-предметниками, работающими в классе</p>	<p>Прески бес тик ний нав пит ров без ния сем</p>
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами</p>	<p>Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами</p>	<p>Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами</p>	<p>Вне нос зац ете уче</p>
«Школьный урок»		<p>Проведение предметной декады русского языка и литературы</p>	<p>Руководство исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Пла тат нен</p>
«Самоуправление»	<p>Заседание активов классов.</p> <p>Организация и проведение Дня самоуправления.</p>	<p>Выборы Совета обучающихся школы.</p>	<p>Заседание актива детских общественных организаций: «МИР», «БРИЗ», СМВД».</p>	<p>Под ден мер</p>
«Детские общественные объединения»	<p>Концертная программа, посвященная Дню учителя (07.10).</p>	<p>Акция «Учителями славится Россия» - поздравление учителей, находящихся на заслуженном отдыхе</p>	<p>Акция «Сдай батарею!»</p>	<p>Аки тур тур</p>
«Профилактическая работа»	<p>Проведение тематических инструктажей.</p>		<p>Проведение тематических инструктажей.</p>	<p>Протаж без щиз них</p>
«Работа с родителями»	<p>Посещение семей с целью проверки,</p>	<p>Участие родителей в проведении</p>	<p>Проведение тематических бесед по про-</p>	<p>Орг род лей</p>

	<p>выявление «неблагополучных семей»</p>	<p>общешкольных, классных мероприятий.</p>	<p>филактиве правонарушений несовершеннолетних, формированию навыков здорового питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей.</p>	<p>цел бли мис мен про нар</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Оформление классных уголков. Смотр учебных кабинетов.</p>	<p>Организация дежурства в классе, столовой. Организация дежурства по школе.</p>		<p>Вы фот тво свя и па</p>

НОВАБРЬ 2022

Модуль программы	01.11-06.11.2022	07.11-13.11.2022	14.11-20.11.2022	21.11-27.11.2022	28.11-30.11.2022
Классный час «Разговоры о важном»		<p>День народного единства.</p> <p>«Мы едины, мы — одна страна».</p>	<p>Мы разные, мы вместе.</p> <p>«Языки и культура народов России: единство в разнообразии».</p>	<p>День матери.</p> <p>«Материнский подвиг».</p>	<p>Символы России.</p> <p>«Государственные символы России: история и современность».</p>
«Ключевые общешкольные дела»		<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Участие в профилактических акции:</p> <p>- «Неделя памяти жертв ДТП».</p> <p>Мероприятия в рамках правового месячника.</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Акция «Солнце дружбы и тепла».</p> <p>День правовой помощи детям.</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Фестиваль дружбы народов «Все мы – Россия!».</p> <p>Участие в профилактических акции:</p> <p>- «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД».</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Классный час:</p> <p>«Здоровый образ жизни – это здорово!»</p>
«Экскурсии, экспедиции, походы»			Посещение библиотеки.		

«Профор- ентация»		Проведение классных ча- сов: «День про- фессий»	Всероссий- ский УРОК ЦИФРЫ	Знакомство с професси- ями в рамках учебных дисциплин	Участие обу- чающихся в проекте «Бу- дущий про- фессионал»
«Классное руковод- ство»		Организация дежурства по школе	Работа с ро- дителями (законными представите- лями) обуча- ющихся класса Индивиду- альная ра- бота с обу- чающимися Индивиду- альная ра- бота с педа- гогами-пред- метниками, работаю- щими в классе	Проведение тематиче- ских класс- ных часов, бесед по профилак- тике право- нарушений, формирова- нию навыков здорового питания, навыков здо- рового об- раза жизни, безопасного поведения, формирова- ние семей- ных ценно- стей	Организация участия класса в об- щественной жизни школы
«Курсы внеурочной деятельно- сти»		Внеурочная деятель- ность в рам- ках реализа- ции СОО ре- ализуется в соответ- ствии с учеб- ными пла- нами	Внеурочная деятель- ность в рам- ках реализа- ции СОО ре- ализуется в соответ- ствии с учеб- ными пла- нами	Внеурочная деятель- ность в рам- ках реализа- ции СОО ре- ализуется в соответ- ствии с учеб- ными пла- нами	Внеурочная деятель- ность в рам- ках реализа- ции СОО ре- ализуется в соответ- ствии с учеб- ными пла- нами
«Школь- ный урок»		Проведение предметной декады ан- глийского языка	Руководство исследова- тельской	Планирова- ние воспита- тельной ком- поненты урока	

			деятельно- стью обуча- ющихся		
«Само- управле- ние»		Заседание активов классов. Подготовка и проведе- ние обще- школь- ных меро- приятий.	Заседание актива дет- ских обще- ственных ор- ганизаций: «МИР», «БРИЗ», СМИД.	Организация школьного рейда «Школьная форма». Участие в проектах и акциях РДШ. Деятель- ность ДЮП.	
«Детские обществен- ные объ- единения»		Акция «Про- яви культуру – сдай маку- латуру!»			Акция «Сдай батарейку!»
«Профи- лактиче- ская ра- бота»		Единый урок без- опасности в сети Интре- нет.	Проведение тематиче- ских ин- структажей.	Участие во Всероссий- ском про- екте «ПРОекто- рия»	Проведение тематиче- ских ин- структажей.
«Работа с родите- лями»	Посещение семей с це- лью про- верки, выявление «неблагопо- лучных се- мей»	Участие ро- дителей в проведении общешколь- ных, класс- ных меро- приятий.	Обучение родителей (зак.пред-й) по основам детской пси- хологии и педагогике.		
«Организа- ция пред- метно-эсте- тической среды»	Оформление классных уголков.	Организация дежурства в классе, сто- ловой, де- журства по школе.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ.		

ДЕКАБРЬ 2022

Модуль программы	01.12-04.12.2022	05.12-11.12.2022	12.12-18.12.2022	19.12-25.12.2022	26.12-31.12.2022
Классный час «Разговоры о важном»	День добровольца. «Жить — значит действовать. По одиночке или вместе».	День Героев Отечества. «Память — основа совести и нравственности». (Д. Лихачев).	День Конституции. «Повзрослеть — это значит чувствовать ответственность за других». (Г. Купер)	Тема нового года. Семейные праздники и мечты. «Полёт мечты».	
«Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. Битва хоров, на лучшее исполнение Гимна Российской Федерации.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Акция «Протяни руку помощи», посвященная международному дню инвалидов.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Участие в профилактических акции: - «По зимней дороге – без ДТП».	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза» (поделки, плакаты).	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Новогодние представления.
«Экскурсии, экспедиции, походы»		Профориентационные встречи с представителями субъектов системы профилактики с целью ознакомле-			

		ния с профессиями (МЧС, ОГИБДД, МВД и др.)			
«Профорентация»	Оформление информационных стендов по профориентации.	Участие обучающихся в проекте «Будущий профессионал»	Встречи с представителями студенческой общности СУЗов, ВУЗов.	Знакомство с профессиями в рамках учебных дисциплин	
«Классное руководство»	Организация участия класса в общественной жизни школы. Организация дежурства по школе.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся класса Индивидуальная работа с обучающимися Индивидуальная работа с педагогами-предметниками, работающими в классе	Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей	Организация участия класса в общественной жизни школы	
«Курсы внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	

«Школьный урок»	Планирование воспитательной компоненты урока	Проведение предметной декады математики, физики и информатики	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	Планирование воспитательной компоненты урока	
«Самоуправление»	Заседание активов классов.	Организация школьного рейда «Школьная форма». Организация школьного рейда «Все ли в порядке книжки и тетрадки».	Участие в проектах и акциях РДШ. Деятельность ДЮОП.	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.	
«Детские общественные объединения»	Акция «Сдай батарейку!»	Акция «Прояви культуру – сдай макулатуру!»	Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РФ, посвящение в «СМИД», «БРИЗ», «МИР».		Акция «С Новым годом, ВЕТЕРАН!»
«Профилактическая работа»		Проведение тематических инструктажей.		Инструктаж «Комплексная безопасность в период Новогодних, Рождественских праздников, зимних каникул» каникул».	
«Работа с родителями»	Посещение семей с целью проверки,	Участие родителей в проведении	Проведение тематических бесед по профилактике пра-	Организация работы родительских патрулей в вечернее	Родительское собрание «Особенности проведения ОГЭ в 2023

	выявление «неблагополучных семей».	общешкольных, классных мероприятий.	нарушений несовершеннолетних, формированию навыков здорового питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей.	время с целью проверки соблюдения обучающимися требований комендантского часа, профилактики правонарушений.	г.». 28.12.22г.
«Организация предметно-эстетической среды»	Организация дежурства в классе, столовой. Организация дежурства по школе.	Оформление классных уголков.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.		

ЯНВАРЬ 2023

Модуль программы	01.01-08.01.2023	09.01-15.01.2023	16.01-22.01.2023	23.01-29.01.2023	30.01-31.01.2023
Классный час «Разговоры о важном»		Рожество. «Светлый праздник Рождества».	Цифровая безопасность и гигиена школьника. «Кибербезопасность: основы».	День снятия блокады Ленинграда. «Ты выжил, город на Неве...».	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского . «С чего начинается театр?»
«Ключевые общешкольные дела»		Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Сохраним здоровье. Температурный режим. Меры безопасности при играх на открытом воздухе в зимний период.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Празднование Дня рождения школы. Спортивные соревнования «Старты надежд», посвященные Дню рождения школы (20.01).	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Распространение информационных материалов о правах ребенка, адаптированных для детей, родителей, педагогов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, Интернет.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации Классный час: «Я могу сказать НЕТ!» - по профилактике вредных привычек». Психологический практикум: «Как избежать семейные конфликты?»

«Экскурсии, экспедиции, походы»		Посещение православного храма.		Экскурсии на предприятия.	
«Профориентация»			Участие обучающихся в проекте «Будущий профессионал»	Знакомство с профессиями в рамках учебных дисциплин	Оформление информационных стендов по профориентации.
«Классное руководство»		Составление и корректировка социальных паспортов класса. Организация питания обучающихся. Организация участия класса в общественной жизни школы. Организация дежурства по школе	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся класса Индивидуальная работа с обучающимися Индивидуальная работа с педагогами-предметниками, работающими в классе	Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей
«Курсы внеурочной деятельности»		Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами

«Школьный урок»		Проведение предметной декады биологии, химии, географии	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	Планирование воспитательной компоненты урока	
«Самостоятельное управление»		Заседание активом классов.	Организация школьного рейда «Школьная форма». Организация школьного рейда «Все ли в порядке книжки и тетрадки». Участие в проектах и акциях РДШ. Деятельность ДЮП.	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.	Заседание актива детских общественных организаций: «МИР», «БРИЗ», «СМИД».
«Детские общественные объединения»		Классный час на тему раздельного накопления твердых коммунальных отходов.	Акция «Сдай батарейку!»	Акция «Прояви культуру – сдай макулатуру!»	
«Профилактическая работа»		Участие во Всероссийском проекте «ПРОектория».	Проведение тематических инструктажей.	Участие в профилактических акциях: - «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель».	Проведение тематических инструктажей.

«Работа с родителями»	Посещение семей с целью проверки, выявления «неблагополучных семей».	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Обучение родителей (законных представителей по основам детской психологии и педагогике.	Организация работы родительских патрулей в вечернее время с целью проверки соблюдения обучающимися требований комендантского часа, профилактики правонарушений.	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию навыков здорового питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей.
«Организация предметно-эстетической среды»		Организация дежурства в классе, столовой. Организация дежурства по школе.	Оформление классных уголков	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	

ФЕВРАЛЬ 2023

Модуль программы	01.02-05.02.2023	06.02-12.02.2023	13.02-19.02.2023	20.02-26.02.2023
Классный час «Разговоры о важном»	<p>День российской науки.</p> <p>«Ценность научного познания».</p>	<p>Россия и мир.</p> <p>«Россия в мире».</p>		<p>День студента</p> <p>«Привет, зыбкая Балтика»</p>
«Ключевые общешкольные дела»	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Постановка юношей 2006 года рождения на первоначальный воинский учет.</p> <p>Проведение мероприятий в рамках декады ОБЖ, физической культуры.</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Тематические беседы по нравственному воспитанию, внутрисемейным взаимоотношениям, семейным ценностям, половой неприкосновенности несовершеннолетних</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Поселковый митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>Поселковые ежегодные спортивные соревнования «Бросай болеть – вставай на лыжи!»</p>	<p>Торжественная линейка поднимания флага Российской Федерации.</p> <p>Классный час «Клятва»</p> <p>Военно-спортивный праздник «Вставай на лыжи!»</p>
«Экскурсии, экспедиции, походы»			Посещение ДК, кинотеатра.	
«Профориентация»	<p>Проведение классного часа:</p> <p>«Мой профиль – мой выбор!»</p>		Участие обучающихся в проекте «Будущий профессионал».	Знакомство с профессиями

«Классное руководство»	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся класса Индивидуальная работа с обучающимися Индивидуальная работа с педагогами-предметниками, работающими в классе	Организация участия класса в общественной жизни школы. Организация дежурства по школе.	Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей	Организация
«Курсы внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная
«Школьный урок»	Планирование воспитательной компоненты урока	Проведение предметной декады музыки, ИЗО, физической культуры и технологии	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	Планирование
«Самоуправление»	Заседание активов классов.	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.	Организация школьного рейда «Школьная форма». Участие в проектах и акциях РДШ. ВПК «Северный легион».	Самоуправление
«Детские общественные объединения»		Акция «Прояви культуру – сдай макулатуру!»	Акция «Сдай батарейку!»	Мероприятия
«Профилактическая работа»	Проведение тематических инструктажей.			Профилактика
«Работа с родителями»	Проведение общешкольных родительских собраний:	Проведение социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности	Участие родителей в проведении	Организация

	«Профессии, которые выбирают наши дети».	потребителей качеством услуг, оказываемых образовательным учреждением.	общешкольных, классных мероприятий.	любования, требовательности, скопировать
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление классных уголков.	Организация дежурства в классе, столовой. Организация дежурства по школе.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	

МАРТ 2023

Модуль программы	01.03-05.03.2023	06.03-12.03.2023	13.03-19.03.2023	20.03-26.03.2023	27.03-31.03.2023
Классный час «Разговоры о важном»		Международный женский день. «Букет от коллег».	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) «Гимн России».	День воссоединения Крыма с Россией. «Крым на карте России».	
«Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Праздничная концертная программа, посвященная 8 марта.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Научно-практическая конференция обучающихся.	Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Неделя детской и юношеской книги. Проведение месячника «Здоровый ученик».	Акция «Сдай батарейку!» Акция «Прояви культуру – сдай макулатуру!»
«Экскурсии, экспедиции, походы»					
«Профорентация»	Всероссийский УРОК ЦИФРЫ.	Участие обучающихся в	Участие во Всероссийском проекте	Знакомство с профессиями в рамках	

		проекте «Будущий профессионал»	«ПРОектория».	учебных дисциплин	
«Классное руководство»	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся класса Индивидуальная работа с обучающимися Индивидуальная работа с педагогами-предметниками, работающими в классе	Организация участия класса в общественной жизни школы. Организация дежурства по школе.	Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей	Организация участия класса в общественной жизни школы	
«Курсы внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	
«Школьный урок»	Планирование воспитательной компоненты урока	Проведение предметной декады музыки, ИЗО, физической культуры и технологии	Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	Планирование воспитательной компоненты урока	

«Самоуправление»	Заседание активов классов. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.	Организация школьного рейда «Школьная форма». Организация школьного рейда «Все ли в порядке книжки и тетрадки».	Участие в проектах и акциях РДШ. Деятельность ДЮП. ВПК «Северный легион».	Заседание актива детских общественных организаций: «МИР», «БРИЗ», СМИД».	
«Детские общественные объединения»	Выставка творческих работ (рисунки, плакаты, поделки) «Подарок для любимых».	Мероприятия в классном коллективе, посвященные Международному дню 8 марта.	Участие в профилактических акциях: - «Безопасным дорогам скажем «Да!».		
«Профилактическая работа»	Проведение тематических инструктажей.			Инструктаж «Комплексная безопасность во время весенних каникул».	
«Работа с родителями»	Организация работы родительских патрулей в вечернее время с целью проверки соблюдения обучающимися требований комендантского часа,	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию навыков здорового питания, навыков здорового образа		Родительское собрание «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе». 30.03.23г.

	профилактики правонарушений.		жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей.		
«Организация предметно-эстетической среды»	Организация дежурства в классе, столовой. Организация дежурства по школе.	Оформление классных уголков.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.		

АПРЕЛЬ 2023

Модуль программы	03.04-09.04.2023	10.04-16.04.2023	17.04-21.04.2023
Классный час «Разговоры о важном»	Всемирный день театра. «Искусство — это не что, а как». (А. Солженицын)	День космонавтики. «Как войтив историю?(ко дню космонавтики)».	Память о генералах и солдатах народа нацистами. «Есть такие воеводы, за которые нельзя простить».
«Ключевые общешкольные дела»	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Единый классный час «Уроки ЗДОРОВЬЯ».</p> <p>Всемирный день здоровья.</p> <p>Проведение мероприятий в рамках декады экологии, окружающего мира.</p> <p>Мероприятия в рамках Дня птиц.</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Распространение информационных материалов о правах ребенка, адаптированных для детей, родителей, педагогов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, Интернет.</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Участие в акции: «Нам не все равно».</p> <p>Мероприятия местного самоуправления (20-21.04)</p>
«Экскурсии, экспедиции, походы»			
«Профориентация»	Оформление информационных стендов по профориентации.	Участие обучающихся в проекте «Будущий профессионал»	Знакомство с профессиями в рамках учебного года.
«Классное руководство»	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся класса	Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике правонарушений, формированию навыков здо-	Организация мероприятий в общественной школе.

	<p>Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами-предметниками, работающими в классе.</p>	<p>рового питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей</p>	<p>Мониторинг результатов об</p>
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами</p>	<p>Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами</p>	<p>Внеурочная д рамках реали ализуется в с учебными пл</p>
«Школьный урок»	<p>Планирование воспитательной компоненты урока</p>	<p>Проведение предметной декады истории и обществознания</p>	<p>Руководство ской деятельности щихся</p>
«Самоуправление»	<p>Заседание активов классов.</p>	<p>Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.</p>	<p>Организация рейда «Школ Участие в пр циях РДШ. Деятельности</p>
«Детские общественные объединения»	<p>Классный час на тему раздельного накопления твердых коммунальных отходов</p>	<p>Школьный творческий конкурс, посвященный празднику Светлой Пасхи «Пасхальный благовест»</p>	<p>Акция «Сдай</p>
«Профилактическая работа»	<p>Проведение тематических инструктажей.</p>		<p>Проведение инструктаже</p>
«Работа с родителями»		<p>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.</p>	<p>Обучение ро ных предста новам детско педагогике.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Организация дежурства в классе, столовой.</p> <p>Организация дежурства по школе.</p>	<p>Оформление классных уголков.</p>	<p>Выставки ри графий творческих р щенных собь</p>

			и памятным
--	--	--	------------

МАЙ 2023

Модуль программы	01.05-07.05.2023	08.05-14.05.2023	15.05-21.05.2023	22.05-28.05.2023	29.05-31.05.2023
Классный час «Разговоры о важном»	<p>День труда.</p> <p>«Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын)</p>	<p>День Победы. Бессмертный полк.</p> <p>«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...».</p>	<p>День детских общественных организаций.</p> <p>«О важности социальной активности».</p>	<p>Про счастье.</p> <p>«Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто увлекает всё лучшее из того, то имеет». (Конфуций).</p>	
«Ключевые общешкольные дела»	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации. Районный фестиваль патриотической песни «Память».</p> <p>Торжественный митинг «Есть память, которой не будет забвенья!».</p> <p>Акция «Свеча памяти».</p> <p>Всероссийская акция</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Вахта памяти у памятника маршалу К.Г. Жукову.</p> <p>Торжественное шествие, посвященное празднованию 78-й годовщины Победы в ВОВ.</p> <p>Всероссийская акция</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Благоустройство и озеленение территории образовательного учреждения.</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации.</p> <p>Проведение мероприятий в рамках праздника Последний звонок.</p> <p>Участие в акции - «Внимание, дети!».</p>	<p>Проведение выпускных вечера для 9 класса (июнь).</p>

	<p>«Письмо Победы», «Дороги Победы».</p> <p>Районный субботник по очистке территории, закрепленной за школой.</p>	<p>«Бессмертный полк».</p> <p>Легкоатлетический пробег, посвященный празднованию 74-й годовщины Победы в ВОВ.</p> <p>Мероприятия в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить».</p>			
«Экскурсии, экспедиции, походы»		Посещение ДК, кинотеатра.			
«Профорентация»	Знакомство с профессиями в рамках учебных дисциплин				
«Классное руководство»	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся класса	Проведение тематических классных часов, бесед по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового	Маршрутизация летнего отдыха обучающихся		

	Индивидуальная работа с обучающимися Индивидуальная работа с педагогами-предметниками, работающими в классе	питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей			
«Курсы внеурочной деятельности»	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	Внеурочная деятельность в рамках реализации СОО реализуется в соответствии с учебными планами	
«Школьный урок»	Планирование воспитательной компоненты урока	Планирование воспитательной компоненты урока	Планирование воспитательной компоненты урока		
«Самостоятельное управление»	Заседание активов классов.	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.	Участие в проектах и акциях РДШ. Деятельность ДЮП. ВПК «Северный легион».		
«Детские общественные объединения»		Акция «Добрые крышечки»	Акция «Сдай батарейку!»	Акция «Прояви культуру – сдай макулатуру!»	

«Профилактическая работа»		Проведение тематических инструктажей.	Участие в профилактических акции: - «Нам не все равно!»; - «Декада дорожной культуры».	Инструктаж «Комплексная безопасность во время летних каникул».	
«Работа с родителями»	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	Итоговое родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года. ГИА. Как сохранить здоровье ребёнка в летний период». 12.05.23г.	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию навыков здорового питания, навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, формирование семейных ценностей.	Организация родительского патруля во время проведения торжественного мероприятия, посвященных празднику Последнего звонка.	Организация родительского патруля во время проведения торжественного мероприятия, посвященных празднику, выпускных вечеров.
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление классных уголков. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям	Субботники по уборке территории школы, а также территории поселения, закрепленной за учреждением.	Организация дежурства в классе, столовой. Организация дежурства по школе.		

	и памятным датам.				
--	-------------------	--	--	--	--

Исходя из результатов анализа воспитательной работы классного руководителя за 2021/2022 учебный год, а также мониторинга личностных результатов обучающихся были сформулированы следующие цель и задачи воспитательной работы в классном коллективе:

Цель:

- формирование эстетико-ценностных ориентаций личности, патриотическое, духовно-нравственное развитие, способностей к творчеству, воспитание красотой и через красоту, формирование детского коллектива;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;
- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование нравственной позиции; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям.

Задачи:

- овладение базовыми школьными знаниями и умениями; развитие учебной мотивации, формирование интересов;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к собственным успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

- Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
- Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
- Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
- Развивать творческие способности детей
- Развивать физические способности детей.
- Повысить образовательный и культурный уровень детей.