



ШКОЛА БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАШЕК

Е. ПАНЦЕВИЧ



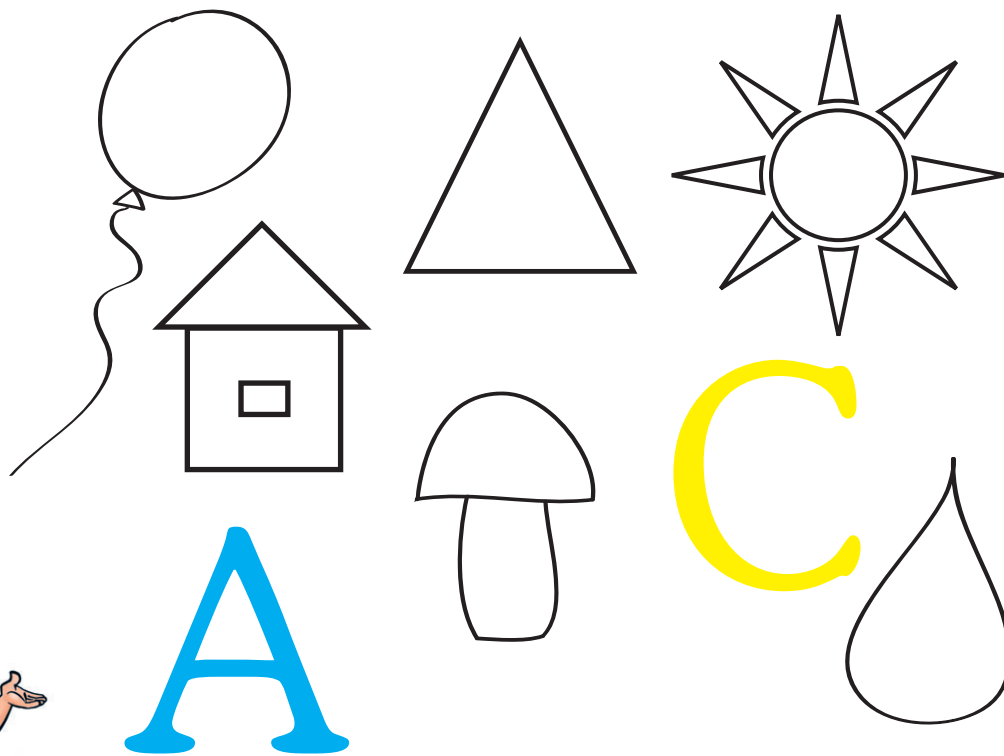
ЗАНИМАЕМСЯ
С
РАЗВИВАЙКИНЫМ

Привет!

Развивайкин — весёлый мальчишка, который то и дело попадает во всякие смешные истории. То игрушки в лабиринте растеряет, то в картинках запутается.... Но он очень добрый и любознательный. Помоги ему справиться со всеми трудностями, и ты узнаешь много нового и интересного. С Развивайкиным тебя ждут весёлые приключения, и вам не придется скучать!

Занятие №1

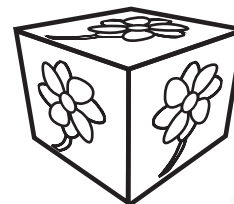
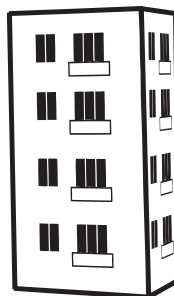
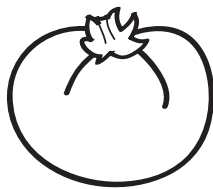
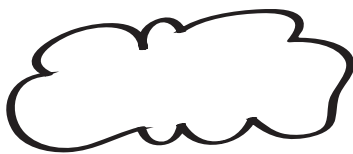
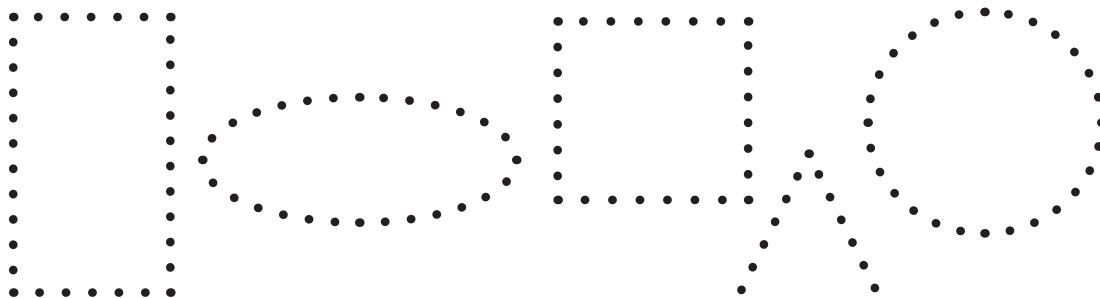
1. Запомни рисунки и буквы (20—30 сек.)



2. Нарисуй предметы, которые ты запомнил(а)
(если ребёнок испытывает затруднения, пусть посмотрит на рисунок ещё раз).



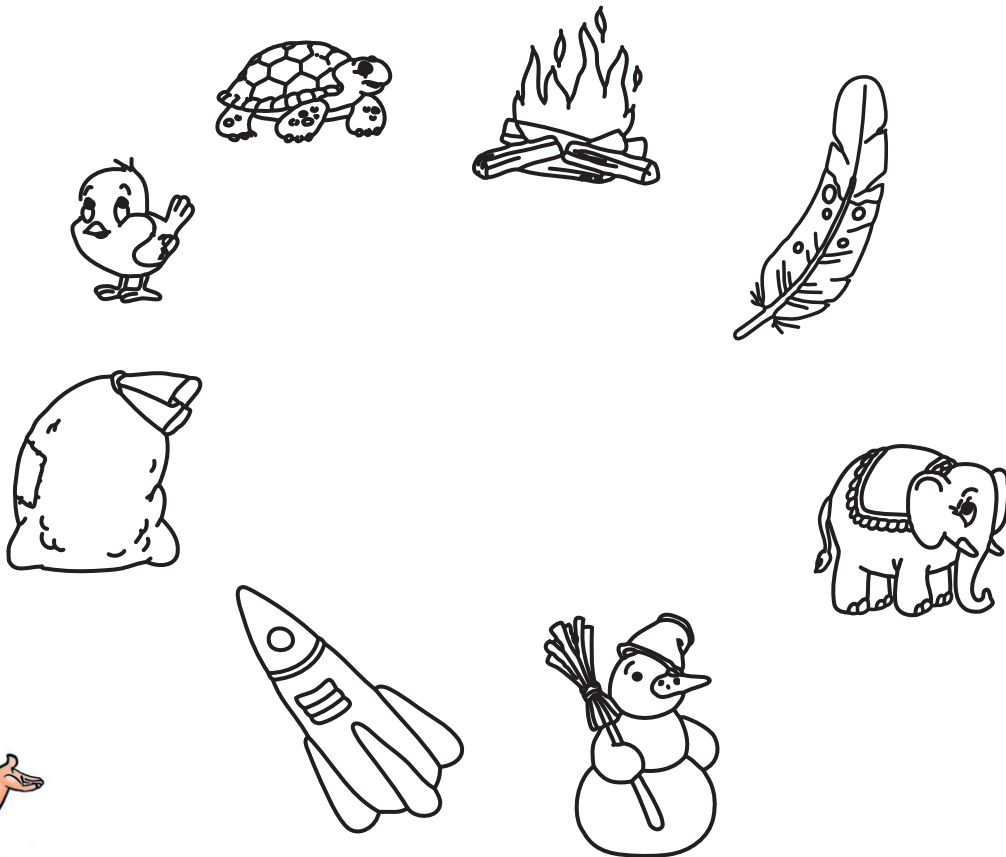
3. Нарисуй геометрические фигуры по точкам.
Проведи линию от предмета к фигуре, на которую он похож. Раскрась предметы.



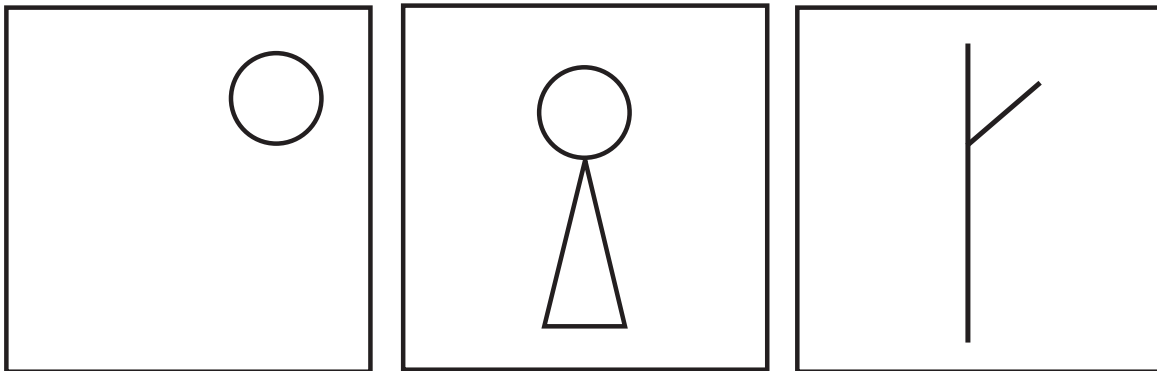
4. Раскрась коричневым карандашом все грибы, зелёным — все ёлочки, красным — все цветы, жёлтым — звёздочки, а все домики — синим.



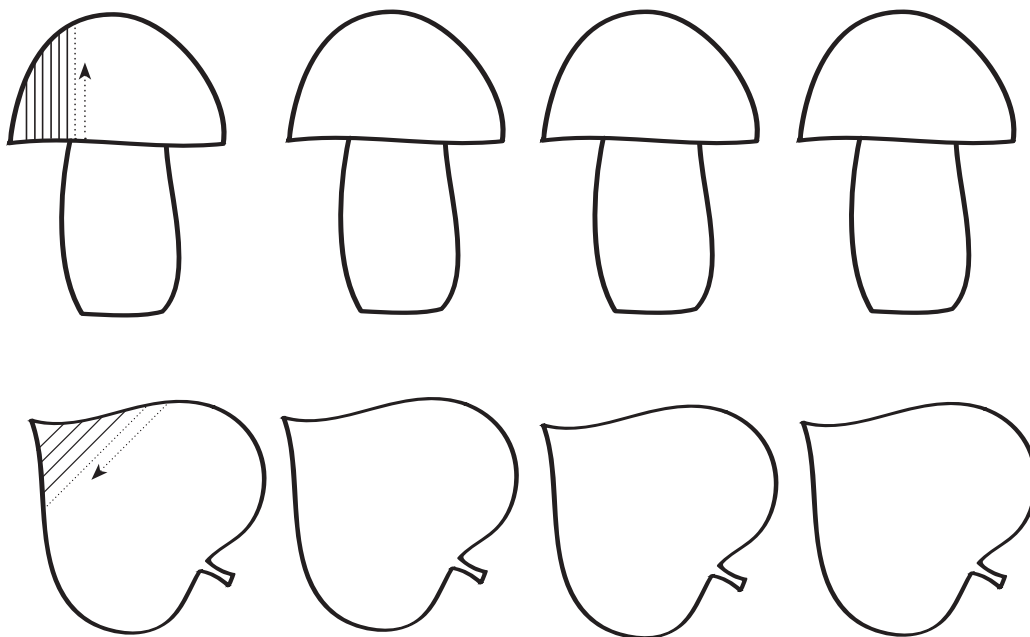
5. Соедини картинки, противоположные по смыслу. Раскрась их.



6. Попробуй нарисовать что-то интересное, используя данные фигуры.

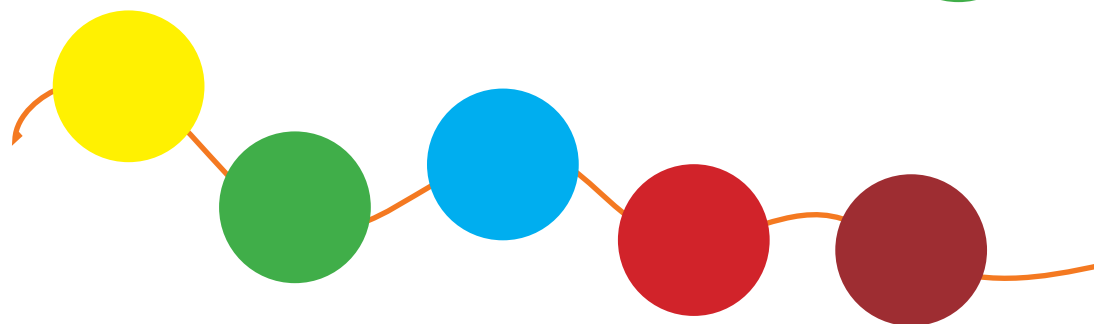
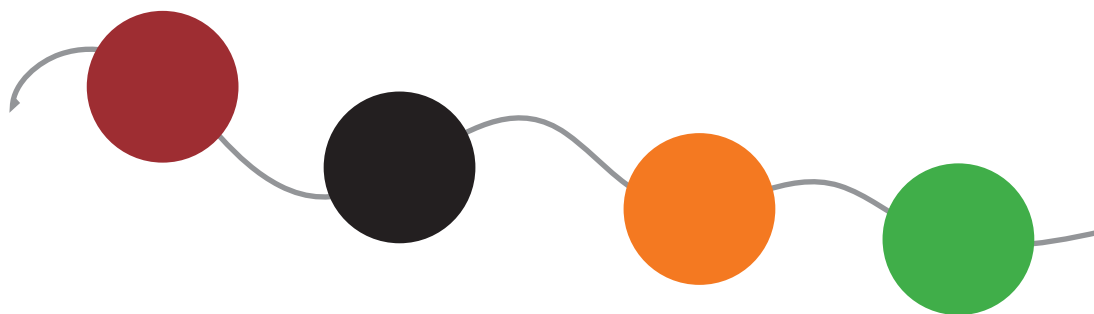
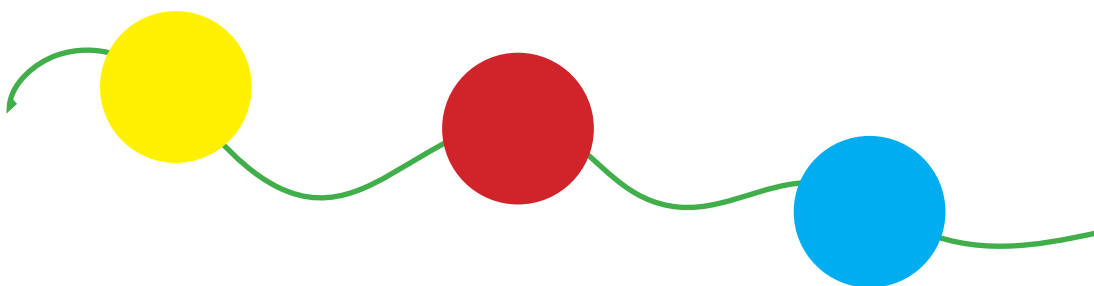


7. Выполни штриховку как указано на образце.

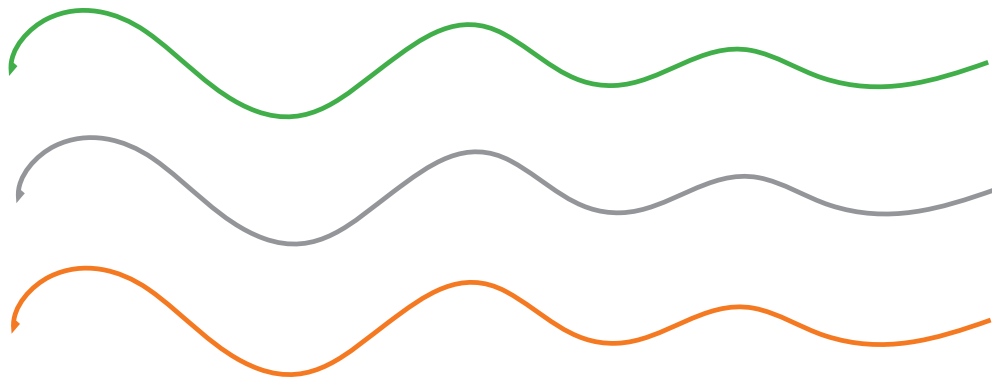


Занятие №2

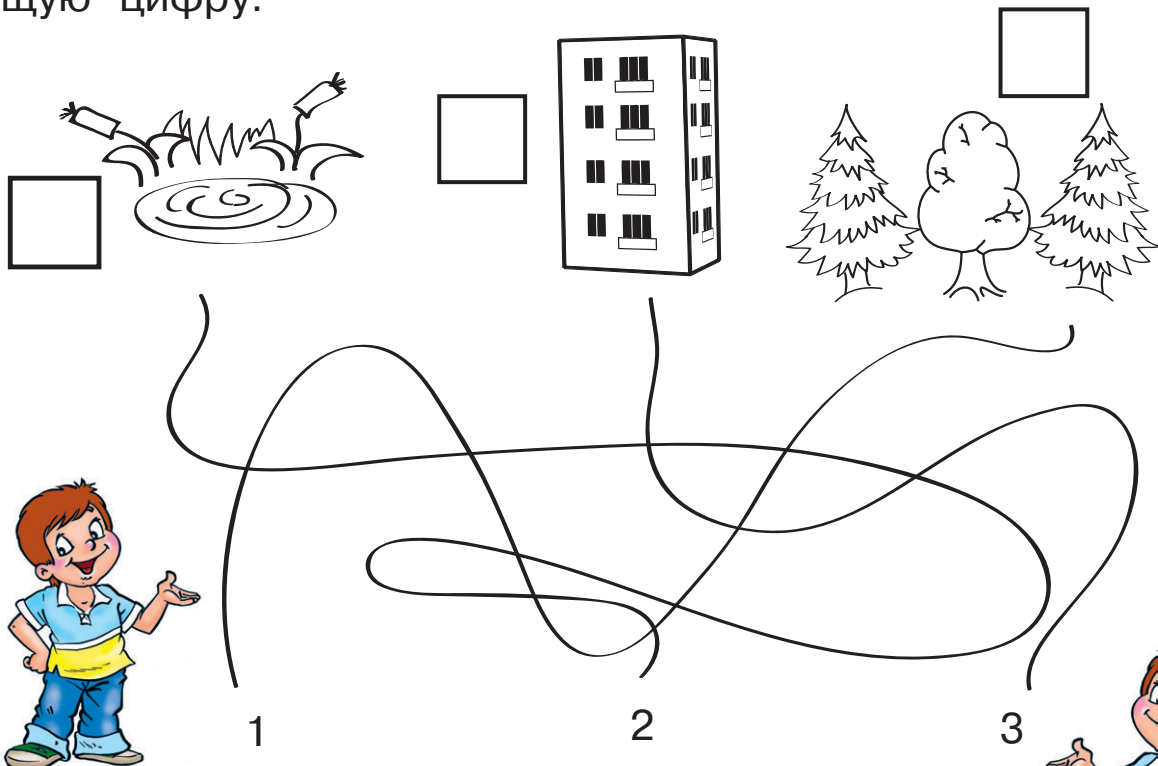
1. Запомни, какого цвета бусинки на каждой НИТКЕ. (Нитки с бусинами показываем ребёнку по очереди в течение 10—15 сек., остальные закройте листом).



Нарисуй бусинки такого же цвета, как они на образце. Рисуем бусинки на каждой линии по очереди.



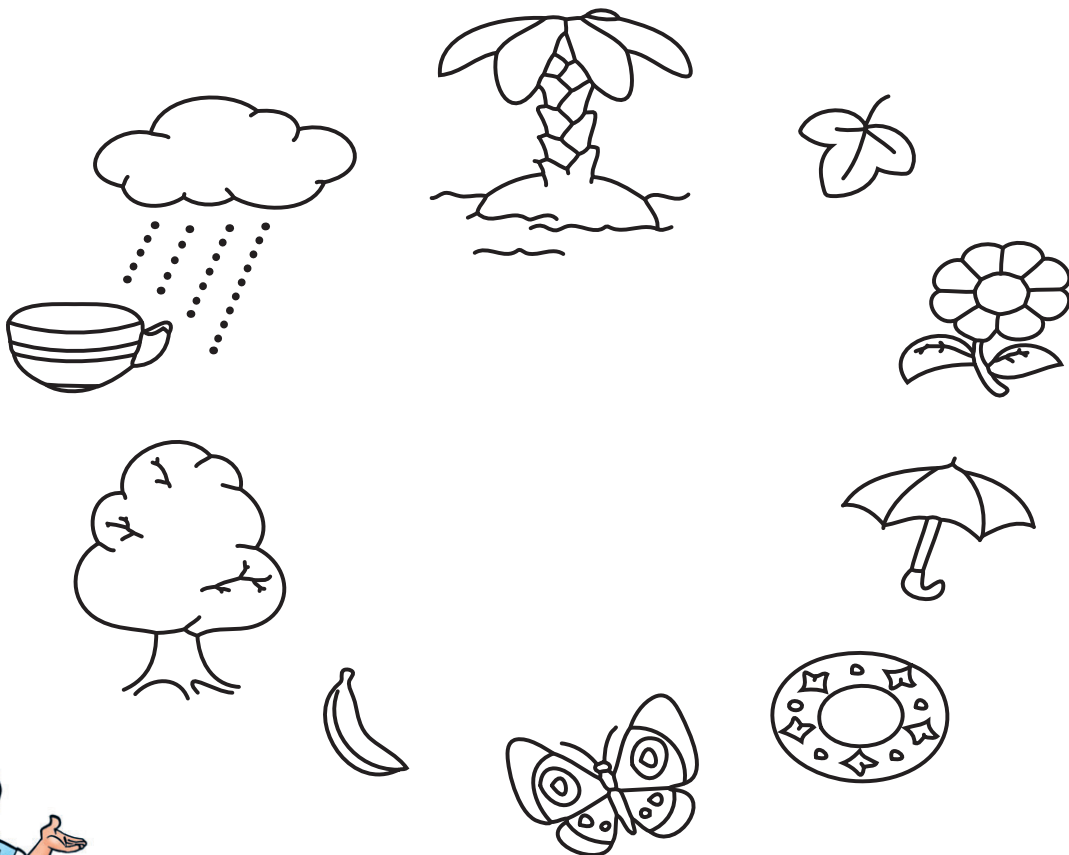
2. Помоги Развивайкину узнать, какая тропинка куда приведёт? Напиши в квадрате соответствующую цифру.



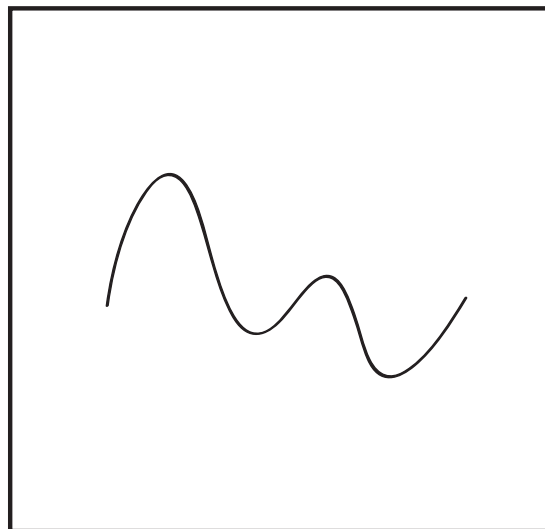
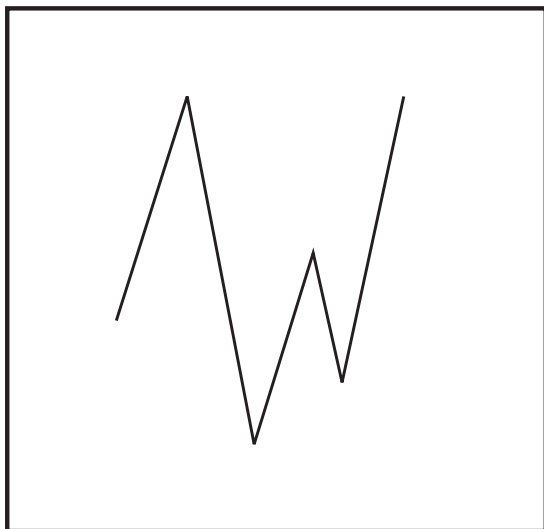
3. Раскрась кошечек справа от Развивайкина
оранжевым цветом, а слева — коричневым.



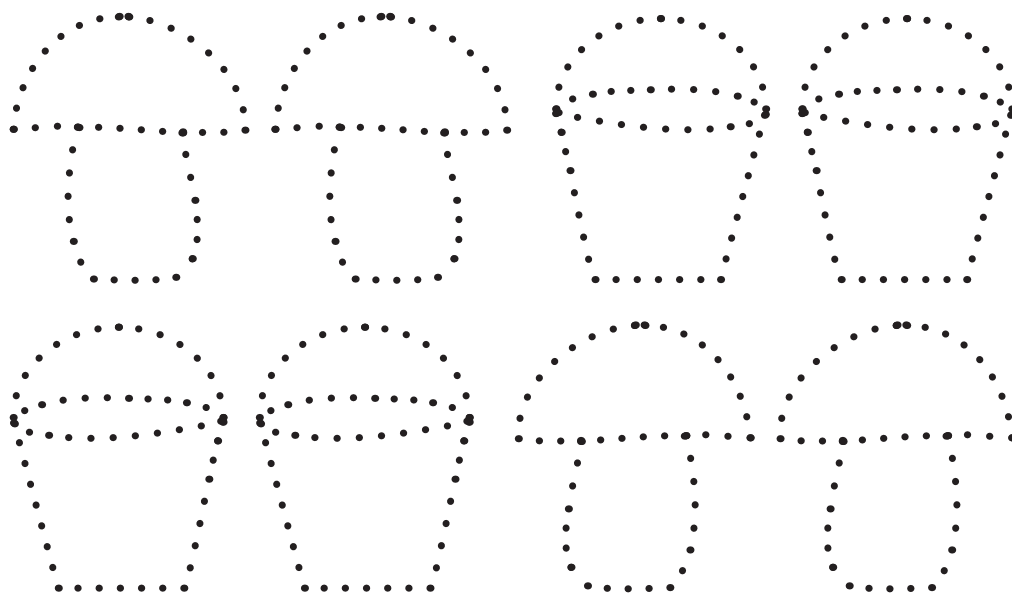
4. Соедини рисунки, которые дополняют друг
друга. Раскрась их.



5. Попробуй нарисовать что-то интересное, используя данные линии.

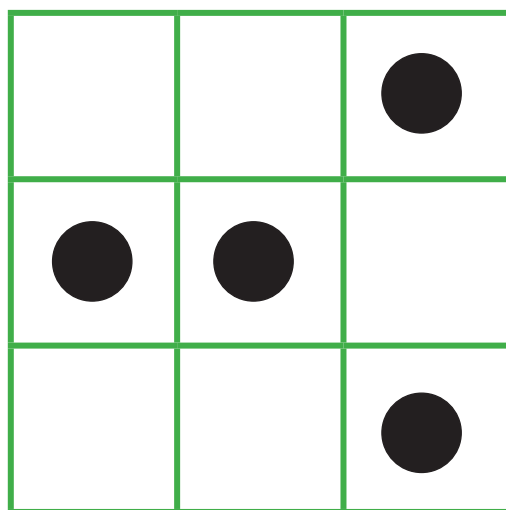
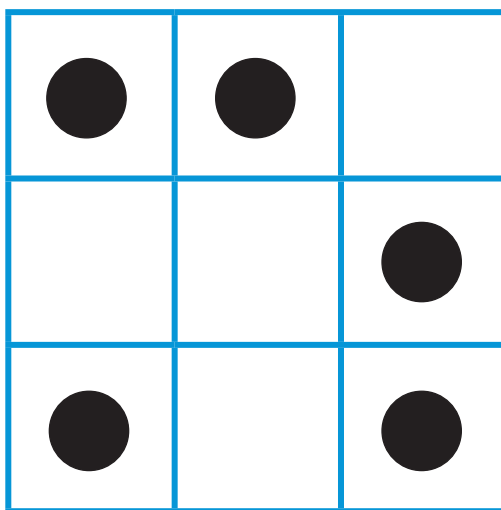
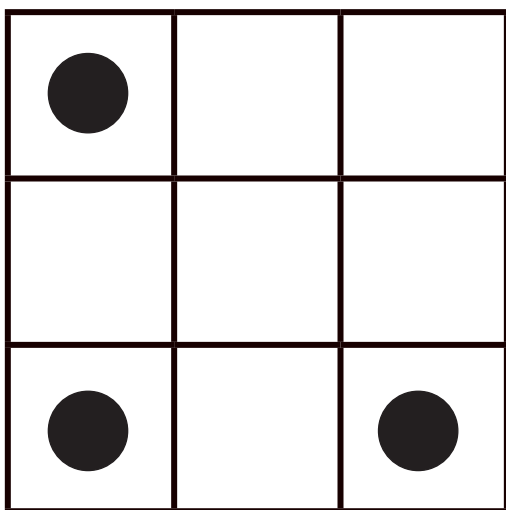


6. Соедини рисунок по точкам.

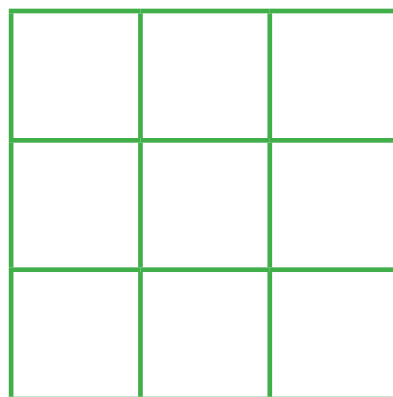
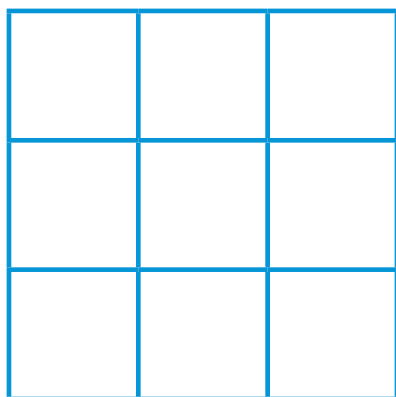
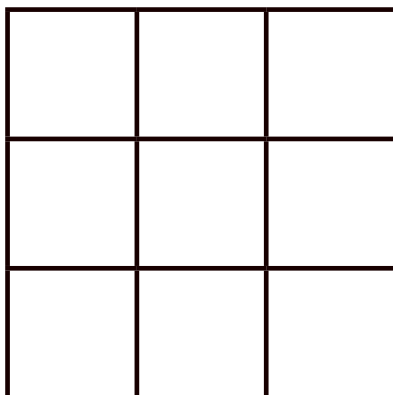


Занятие №3

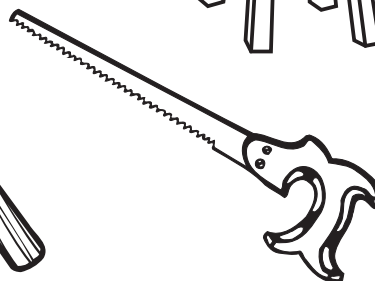
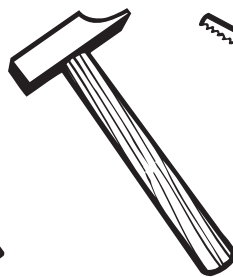
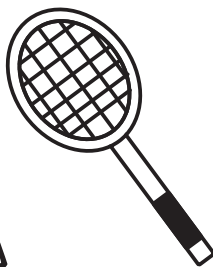
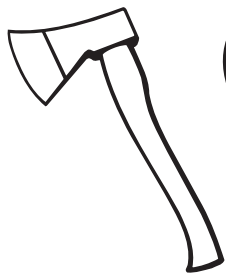
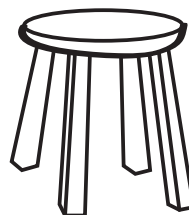
1. Запомни, где расположены точки в каждом квадрате (каждый квадрат показываем ребёнку по очереди в течение 10—15 сек., остальные закройте листом).



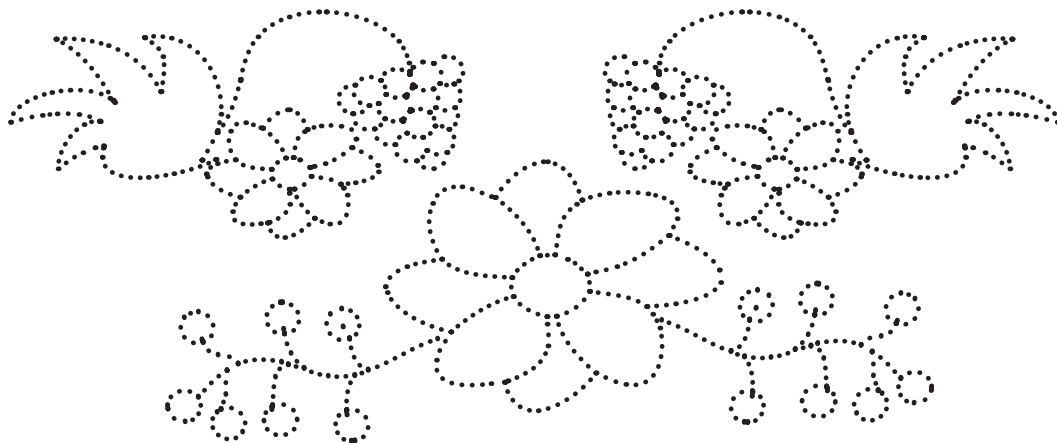
Поставь точки в клетках в соответствии с образцом (квадраты заполняем по очереди).



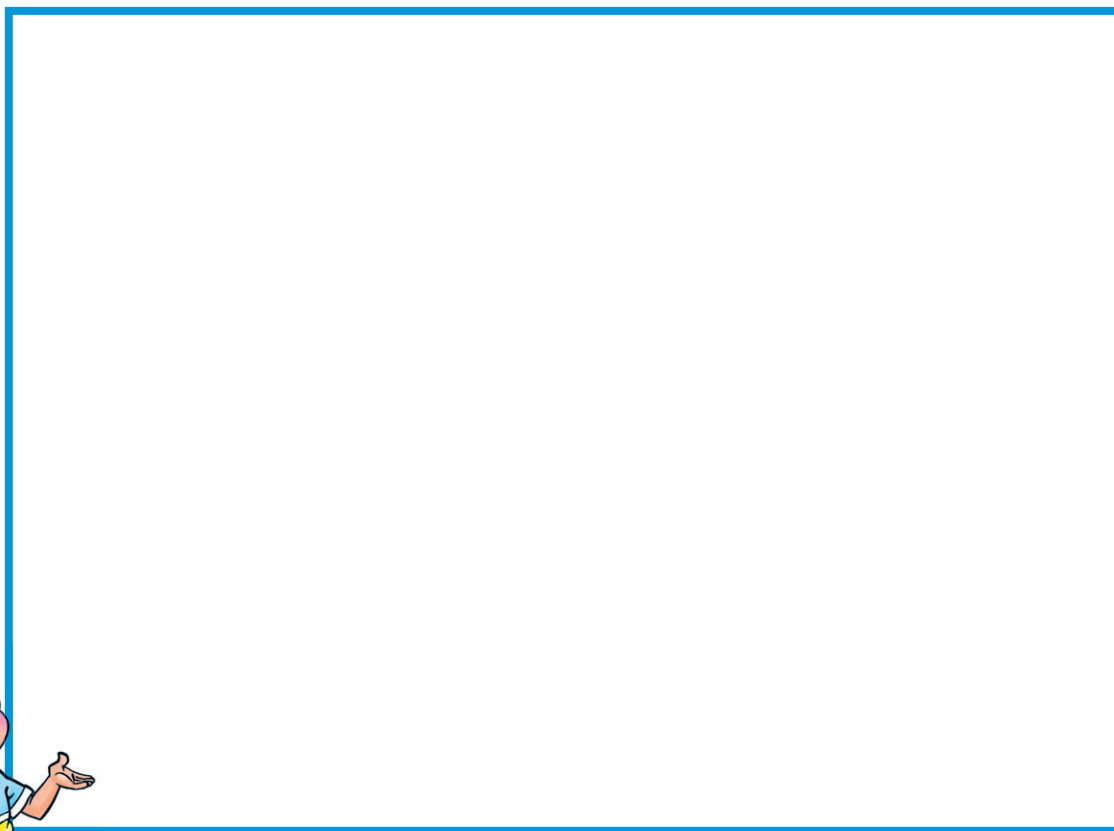
2. Зачеркни в каждом ряду лишний предмет. Объясни свой выбор. Как одним словом назвать остальные предметы?



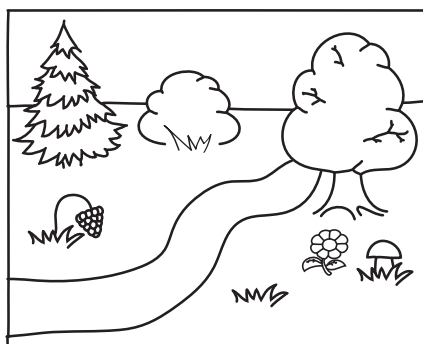
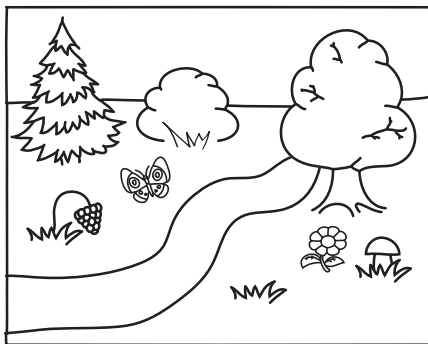
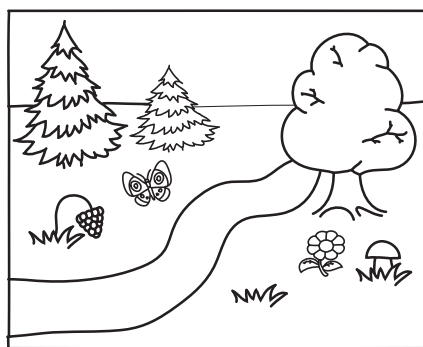
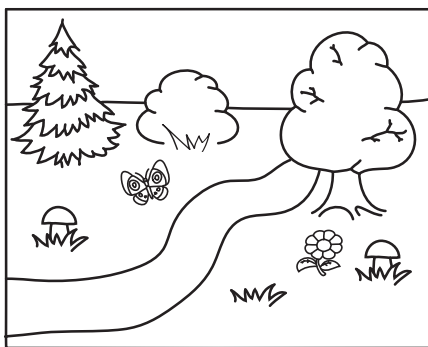
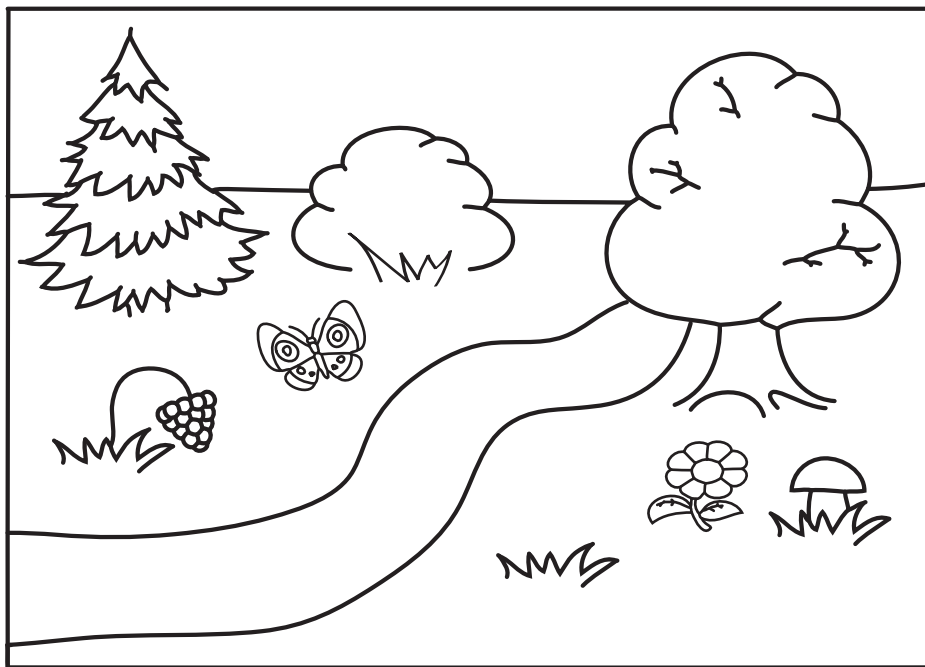
3. Соедини рисунок по точкам. Раскрась его.



4. Придумай и нарисуй сюжет картины (вырежьте из журнала или газеты какой-нибудь, желательно цветной, фрагмент и наклейте его в любом месте прямоугольника).



5. Какой пейзаж нарисовал художник? Найди вместе с Развивайкиным одинаковые рисунки и раскрась большой рисунок.



Занятие № 4

1. Прочитайте ребёнку стихотворение.

В. Маяковский

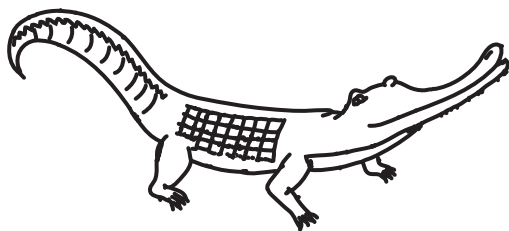
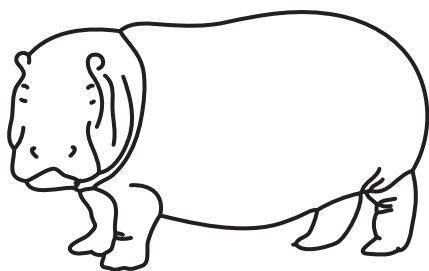
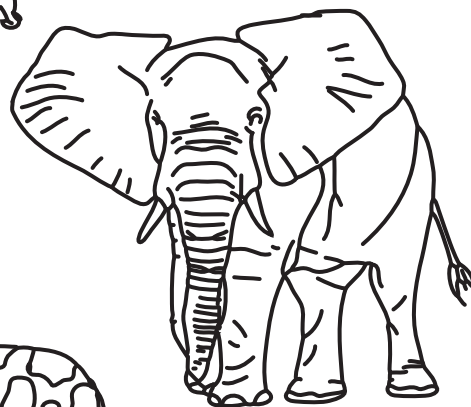
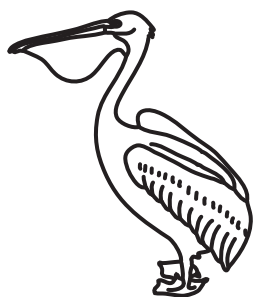
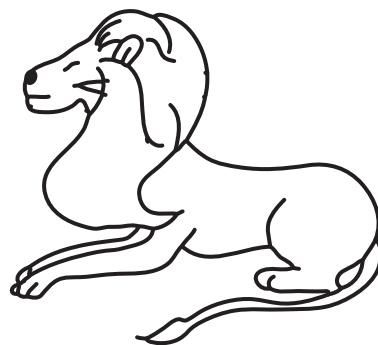
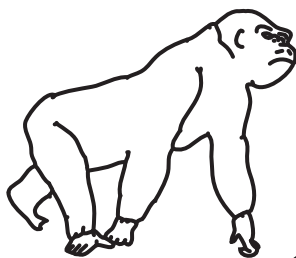
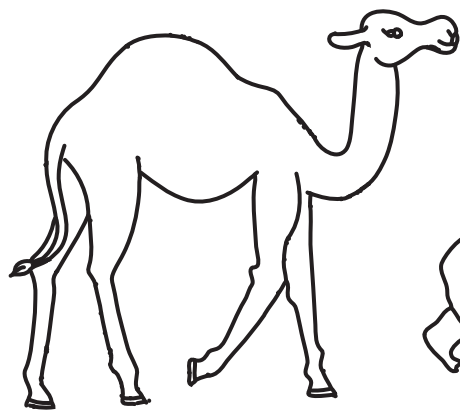
Что ни страница, — то слон, то львица

Льва показываю я,
посмотрите, нате —
он теперь не царь зверья,
просто председатель.
Этот зверь зовется лама.
Лама дочь
и лама мама.
Маленький пеликан
и пеликан великан.
Как живые, в нашей книжке
слон,
слониха
и слонишки.
Двух- и трехэтажный рост,
с блюдо уха оба,
впереди на морде хвост
под названьем «хобот».

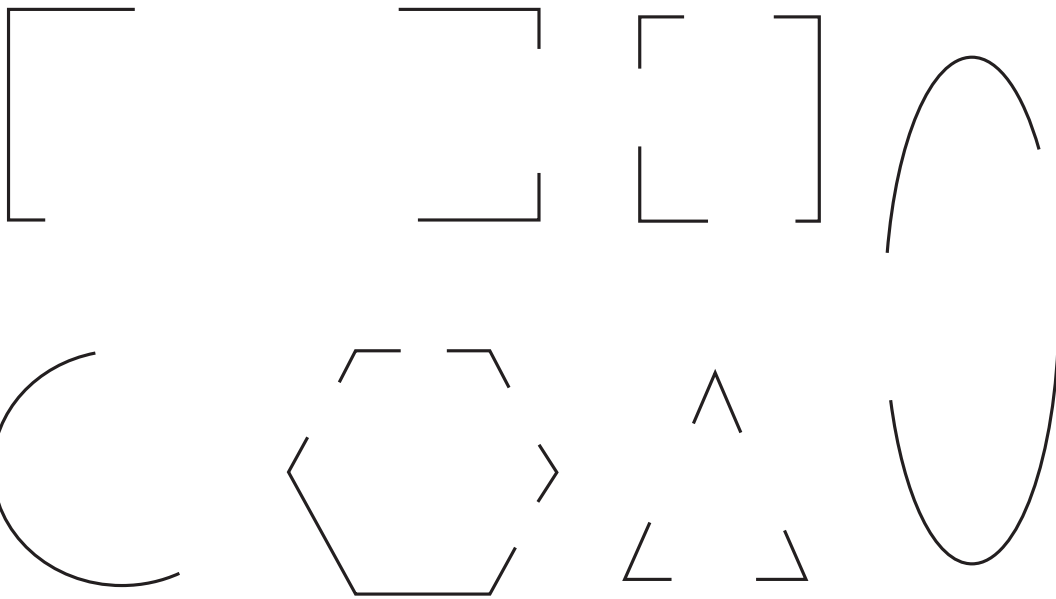
Сколько им еды, питья,
сколько платья снашивать!
Даже ихнее дитя
ростом с папу с нашего.
Всех прошу посторониться,
разевай пошире рот, —
для таких мала страница,
дали целый разворот.
Крокодил. Гроза детей.
Лучше не гневите.
Только он сидит в воде
и пока не виден.
Вот верблюды,
а на верблюде
возят кладь
и ездят люди.
<...>



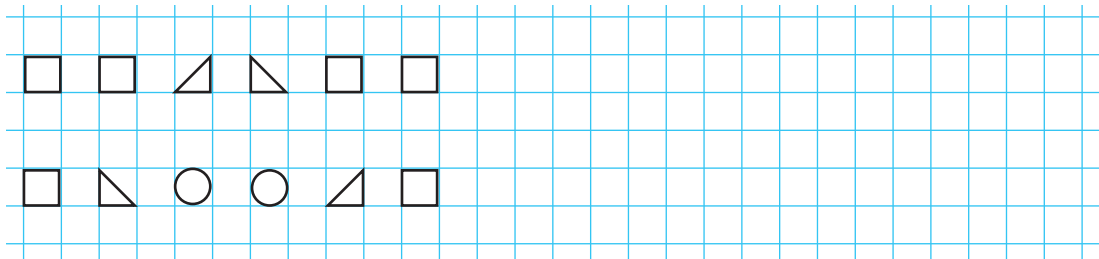
Раскрась только тех животных, про которых рассказывалось в стихотворении.



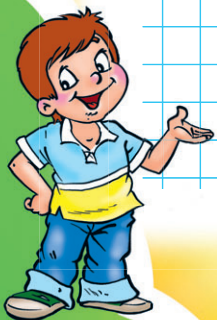
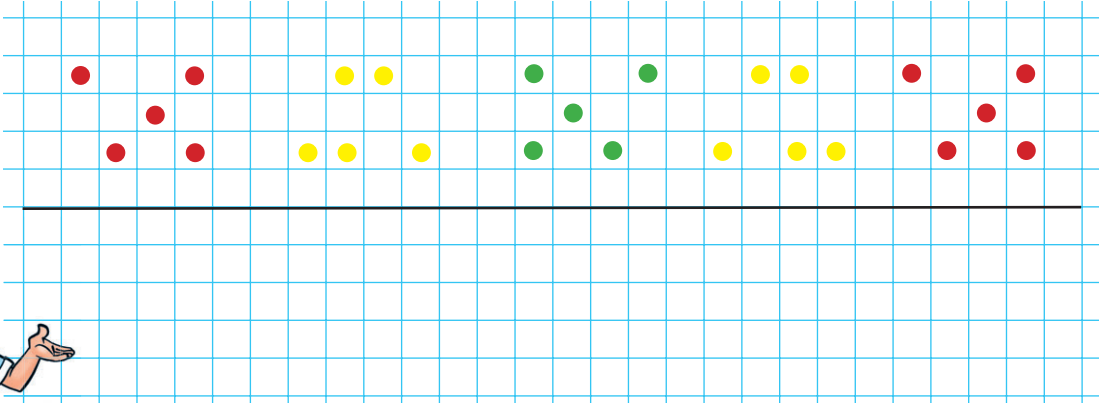
2. Дорисуй геометрические фигуры.



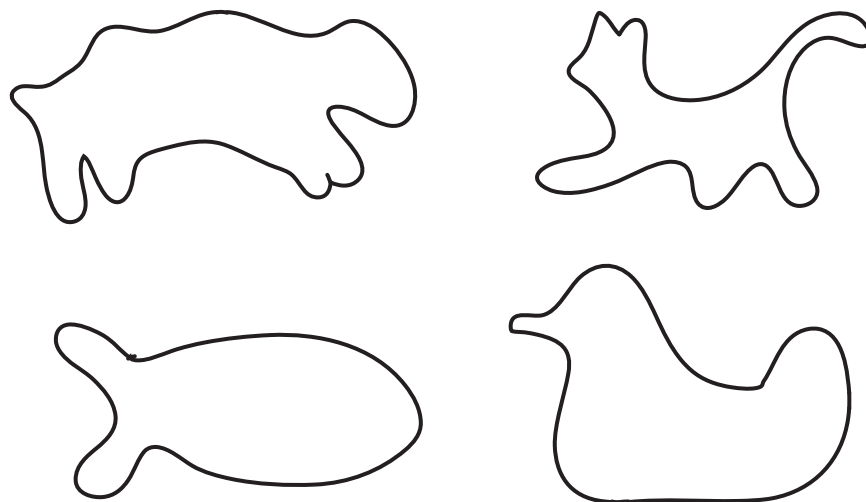
3. Продолжи рисунок.



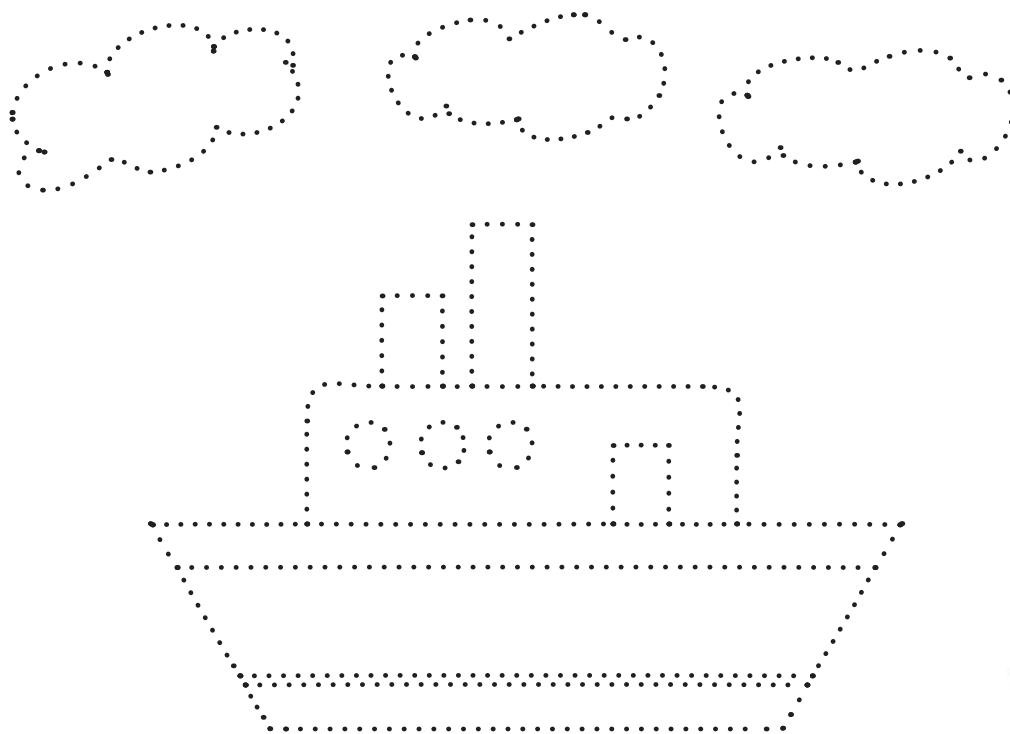
4. Нарисуй в клетках нижней половины такой же узор.



5. На что похожи изображённые на рисунках облака? Дорисуй картинку.



6. Соедини рисунок по точкам и раскрась его.



Уважаемые родители!

Развитие познавательных процессов — важнейший шаг при подготовке детей к школе. Предлагаем вашему вниманию серию рабочих тетрадей «Школа будущих первоклашек», предназначенных для совместных занятий взрослого с ребёнком. Особенность этих тетрадей состоит в том, что в каждой из них есть упражнения на развитие сразу всех важнейших навыков у малыша, готовящегося к школе. Каждая тетрадь включает в себя несколько занятий. Каждое занятие состоит из увлекательных заданий, которые направлены на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, мелкой моторики. А еще для повышения интереса ребёнка к этим занятиям в книге есть добрый и весёлый персонаж — мальчик Развивайкин.

Занимайтесь с ребёнком по 10 —15 минут в день, и ваш малыш будет прекрасно готов к школе.

УДК 748
ББК 85.125
П16

Желаем удачи!

Панцевич, Е. П.

П16 Занимаемся с Развивайкиным / Е. П. Панцевич. – М. : РИПОЛ классик, 2011. – 16 с. : ил. – (Школа будущих первоклашек).

*Издание для досуга
Для дошкольного возраста
Школа будущих первоклашек*

Панцевич Екатерина Павловна Занимаемся с Развивайкиным

Ведущий редактор *М. М. Степанова*
Выпускающий редактор *Л. А. Данкова*
В оформлении обложки использованы рисунки *Ю. Н. Якунина*
Компьютерная верстка: *С. А. Бузилкин*
Корректор *Е. В. Ершова*
Подписано в печать 26.09.2011 г.
Формат 84x108/16. Печ. л. 1,0
Тираж 10 000 экз. Заказ №
Адрес электронной почты: info@ripol.ru
Сайт в Интернете: www.ripol.ru
ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик»
109147, г. Москва, ул. Большая Андроньевская, д. 23
Отпечатано в ООО «КубаньПечать».
350059, г. Краснодар, ул. Уральская, 98/2.



ISBN 978-5-386- 03802-1
© ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2011

